



# 令和5年度 潟上市の学校教育の方針

こんな潟上っ子に

他者とつながりをもって学びを共有・深化する子ども  
ふるさとを知り目標をもって生きる 持ち味を自覚し意欲をもって学び続ける

## 今年度の重点事項

### ●確かな学力と豊かな人間性の育成

- ・発達の段階を踏まえた指導体制の整備
- ・児童生徒の言葉でつなぐ授業の構築と継続
- ・自己の持ち味の自覚、学習意欲の向上と学習習慣の確立

### ●ふるさと教育の充実

～心の居場所がここにある～

- ・道徳教育を核とした心の教育の指導体制の確立
- ・ふるさと潟上を知り郷土に学ぶ学習（先人、石川理紀之助や八郎湖の自然など）

## 潟上市総合計画

みんなで創る しあわせ実感都市 潟上  
～文化の風薫る 笑顔あふれるまち～

潟上市が目指す教育の目標

次代の人が育つ、生涯学習都市

次代につなぐ精神

よく見て

試して

考える

～石川理紀之助～

子ども像のキーワード

学力・体力

人とかかわる力

安定した前向きな感情

### 学習指導

#### □重点目標

確かな学力の定着を図る学習指導の充実

#### □努力事項

- 1 ねらいを明確にし、基礎学力の定着を図る学習指導
- 2 個を伸ばす指導・支援
- 3 幼・保・小・中の連携、教育専門監（外国語）等を活用した指導力の向上

### 学校経営

#### □重点目標

創造性に富む個性とたくましい行動力を育む学校経営 ～地域とともにある学校づくり～

#### □努力事項

- 1 学校の活性化と教職員の資質能力の向上
- 2 主体的に学ぶ力を育む学習指導を展開し、生涯学び続ける児童生徒の育成
- 3 心を育むふるさと教育の充実
- 4 特別支援教育の充実

### 生徒指導

#### □重点目標

互いのよさを認め合い自他を大切にすることを育てる生徒指導の充実

#### □努力事項

- 1 温かい人間関係を育み、信頼で結ばれた学校生活の確立
- 2 いじめ等の問題行動・不登校児童生徒への多様な支援の強化
- 3 児童生徒の安心・安全を確保する体制づくりの推進

### 道徳教育

#### □重点目標

豊かな心の育成と道徳教育の充実

#### □努力事項

- 1 家庭や地域社会と連携を図り、全教職員で組織的に進める道徳教育の推進
- 2 要としての「特別の教科 道徳」の充実

### キャリア教育

#### □重点目標

自他のよさに気づき、夢と希望のある生活や将来をつくり出す力の育成

かかわる みつめる むかう きめる すすむ

#### □努力事項

- 1 家庭や地域と連携したキャリア教育の推進
- 2 体験的な学習を通じた、きめ細かな生き方指導の充実
- 3 幼・保・小・中の連携を軸とした校種間を貫く教育の推進

### 特別活動

#### □重点目標

主体性と社会性を育て意欲的な活動を促す特別活動の充実

#### □努力事項

- 1 学校生活の充実と向上に向けた自主的、実践的な学級活動の推進
- 2 学校生活を豊かにする活動と学校行事の推進