



# 令和6年度 潟上市 学校教育の指針

こんな潟上っ子に

他者とのつながりを持ち、学びを共有・深化する子ども

ふるさとに学び、目標をもって生きる

持ち味を自覚し、意欲をもって学び続ける

## 今年度の重点事項

### ●ふるさと教育の充実

- ・ふるさと潟上を知り、郷土に学ぶ学習  
(先人、石川理紀之助や八郎湖の自然など)
- ・郷土や地域社会の一員としての自覚や主体的態度を育む教育活動
- ・道徳教育を核とした心の教育の指導体制の確立

### ●確かな学力と豊かな人間性の育成

- ・架け橋カリキュラムをはじめとする発達や学びの連続性を踏まえた一貫性のある指導体制の整備
- ・自己の持ち味の自覚、学習意欲の向上と学習習慣の確立
- ・特別支援教育の視点を生かした指導・支援

## 潟上市総合計画

みんなで創るしあわせ実感都市 潟上  
～文化の風薫る 笑顔あふれるまち～

潟上市が目指す教育の目標

次代の人が育つ、生涯学習都市

次代につなぐ精神

よく見て

試して

考える

～石川理紀之助～

子ども像のキーワード

人とかかわる力

学力・体力・たくましさ

安定した前向きな感情

### たくましい心と体を育む

#### □重点目標

地域に根ざした体験的で総合的な教育活動の推進

かかわる みつめる むかう きめる すすむ

#### □努力事項

- 1 心に響き、心を育てる教育の充実
- 2 意欲的な活動を促す特別活動の推進
- 3 心と体の健康づくりの充実

### 確かな学力を育む

#### □重点目標

主体的・対話的で深い学びの充実

#### □努力事項

- 1 基礎学力の定着を図る探究型の授業づくりの充実
- 2 個を伸ばすICT等を活用した指導・支援の推進
- 3 園・小・中の連携を軸とした校種間を貫く教育の推進

### 共に学び、生きる力を育む

#### □重点目標

自立と社会参加を目指した取組の推進

#### □努力事項

- 1 インクルーシブな教育の実現に向けた組織的な支援体制の構築
- 2 一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実
- 3 教育的効果を生む連携の強化

### 思いやりを育む

#### □重点目標

互いのよさを認め合い自他を大切にすることを育てる生徒指導の充実

#### □努力事項

- 1 成長を支える積極的・予防的な生徒指導の充実
- 2 いじめ等の問題行動や不登校へのチームとしての対応の強化
- 3 安全・安心を確保する体制づくりの推進