



# 令和8年度 潟上市 学校教育の指針

こんな潟上っ子に

「勉強が好き。友だちが好き。まちが好き。」と言える子どもの育成  
～ 他者とつながり、学びを共有し深化させる子ども～

## 今年度の重点事項

- 確かな学力の定着と豊かな人間性の育成
  - ・ 架け橋カリキュラムを起点とした育ちと学びの連続性を踏まえた一貫性のある指導体制の整備
  - ・ 学びに向かう心の育成と学習習慣の確立
  - ・ 自他のかけがえのなさを知り、多様性を認め合う心の涵養
  - ・ 特別支援教育の視点を生かした指導・支援の充実

- ふるさと教育の充実
  - ・ ふるさと潟上を知り、郷土に学ぶ学習の充実
  - ・ 郷土や地域社会の一員としての自覚をもち、主体的に関わろうとする態度の育成
  - ・ 総合的な学習の時間を軸に地域課題について探究し、地域社会に積極的に参画する態度の育成
  - ・ 道徳教育を核とした心の教育の指導体制の確立

## 潟上市みらい共創プラン

(第3次潟上市総合計画)

目指すべき将来の姿(長期的視点・おおむね10年後)

「みんなで創る みんなが輝く 愛され 誇れる 私たちの潟上市  
～誰もが幸せに暮らせるまちを目指して～」

次代につなぐ精神

よく見て  
試して  
考える

～石川理紀之助～

潟上市みらい共創プラン 基本目標4

ふるさとで学び合い 可能性がひらけるまち

4-(1) 学校教育の充実 4年後の目指す姿  
一人ひとりが自他のよさを認め、自分らしくいきいきと学び  
続ける子どもが育っています。

目指す姿実現  
のための取組

- 1 教育の充実と確かな学力の定着
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな身体の育成
- 4 教育環境の整備・充実

### 確かな学力を育む

- 重点目標  
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
- 努力事項
  - 1 基礎学力定着を図る魅力ある授業づくりの推進
  - 2 ICT等を活用した個別最適な学びの実現
  - 3 園・小・中学校間の連携を軸とした連続性のある教育の推進

### 共に学び、生きる力を育む

- 重点目標  
自立と社会参加を目指した取組の推進
- 努力事項
  - 1 インクルーシブ教育システム構築のための教育支援の充実
  - 2 一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実
  - 3 教育的効果を生む連携の強化

### 思いやりを育む

- 重点目標  
互いのよさやちがいを認め合い、自他を大切にすることを育てる生徒指導の充実
- 努力事項
  - 1 成長を支える発達支持的生徒指導と課題予防的生徒指導の充実
  - 2 いじめ等の問題行動や不登校へのチームとしての対応の強化
  - 3 安全・安心を確保する体制づくりの推進

### たくましい心と身体を育む

- 重点目標  
地域に根ざした体験的で総合的な教育活動の推進  
かかわる みつめる むかう きめる すすむ\*  
\*キャリア教育で育成する基礎的・汎用的能力のキーワード
- 努力事項
  - 1 心に響き、心を育てる教育の充実
  - 2 意欲的な活動を促す特別活動の推進
  - 3 心と身体の健康づくりの充実