

校訓 太陽のように明るく 松のようにたくましく 海のように心豊かに

学校教育目標 進んで学び たくましく 心豊かな子どもの育成

◆目指す子ども・教師・学校の姿

	進んで学ぶ子ども	たくましい子ども	心豊かな子ども
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に学習に取り組む子ども <ul style="list-style-type: none"> ・疑問をもち、質問したり調べたりする。 ・自分の考えを、進んで発表する。 ・対話を通し、さらに深く考える。 ○友達と一緒に学び高め合う子ども <ul style="list-style-type: none"> ・先生や友達の話を最後までよく聞く。 ・聞いたことをもとに、よく考える。 ・友だちとともに学び合い、高め合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○根気強く取り組む子ども <ul style="list-style-type: none"> ・自己を肯定的にとらえ、明るく生活する。 ・夢や目標に向かって、根気強く努力する。 ・何事にも進んで挑戦する。 ○強い心と体を目指す子ども <ul style="list-style-type: none"> ・自ら判断し、健康・安全に気を付ける。 ・自らを律し、約束を守って生活する。 ・運動と食事で健康な体をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎思いやりのある優しい子ども <ul style="list-style-type: none"> ・進んで元気にあいさつする。 ・相手の気持ちを考え、思いやりのある声掛けや行動をする。 ○ふるさとに興味をもち、進んで関わる子ども <ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然や文化等に関心をもつ。 ・地域の人と進んで関わる。 ・地域の行事に進んで参加する。

↑	教師の姿	・自らを高め、子どもの学びを全力で支える教師 (向上心)	・心身ともに健全で、輝いている教師 (自己管理、法令遵守)	・子どもを愛し、協働で子どもの成長を支える教師 (児童理解、チーム力)
	学校の姿	・明るく活力のある学校 (児童の主体性、笑顔のある授業)	・安心・安全な学校 (校地・校舎の維持管理、健康管理)	・一人一人に居場所がある学校 (「いじめ」「不登校」防止、相談体制)
「地域とともにある学校」(家庭、地域と手を携えて、協働で教育活動を進める学校)				

◆重点

経営の重点	○学習指導	○生徒指導	○道徳教育
	○ICTを活用した教育	○キャリア教育	○特別活動
	○ふるさと教育		

◆児童の実態

強み	・基礎学力の向上 ・家庭学習の習慣の定着	・体育的行事や安全教育の充実 ・比較的落ち着いた学校生活	・異学年交流(縦割り班活動)の充実 ・地域の人材や教育素材を活かした学習
課題	・理数系の学力の向上 ・自分の考えを分かりやすく相手に伝える力 ・学んだことを活用する力	・運動能力の向上 ・自らを律し適切な行動をすること ・凡事を徹底・継続し、前向きに挑戦すること	・思いやりのある行動・言葉遣い、関わり合う力の向上 ・地域活動への積極的な参加 ・自分たちで問題に気付き、解決していく力

