



みどり野

潟上市立出戸小学校
校報 No.2
令和7年4月16日
文責：佐々木

校訓 「太陽のように明るく 松のようにたくましく 海のように心豊かに」
教育目標 「進んで学び たくましく 心豊かな子どもの育成」
目指す子どもの姿

進んで学ぶ子ども

たくましい子ども

心豊かな子ども

令和7年度の学校経営 ～目標、目指す出戸っ子の姿など～

子どもたちの一人一人の健やかな成長を願い、「チーム出戸小」教職員一丸となつてがんばります。保護者の皆様、地域の皆様のご支援、ご協力を今後ともよろしくお願い申し上げます。

【校訓】 太陽のように明るく 松のようにたくましく 海のように心豊かに

学校教育目標 「進んで学び たくましく 心豊かな子どもの育成」

<出戸小学校の目指す姿>

◆目指す学校の姿

<「地域とともにある学校」(家庭、地域と手を携えて、協働で教育活動を進める学校)>

明るく活力のある学校
(児童の主体性、笑顔のある授業)

安心・安全な学校
(校地・校舎の維持管理、健康管理)

一人一人に居場所がある学校
(「いじめ」「不登校」防止、相談体制)

◆目指す子どもの姿

<進んで学ぶ子ども>

- 主体的に学習に取り組む子ども
- 友達と一緒に学び高め合う子ども

<たくましい子ども>

- 根気強く取り組む子ども
- 強い心と体を目指す子ども

<心豊かな子ども>

- 思いやりのある優しい子ども
- ふるさとに興味をもち、進んで関わる子ども

◆目指す教師の姿

- 自らを高め、子どもの学びを全力で支える教師

- 心身ともに健全で、輝いている教師

- 子どもを愛し、協働で子どもの成長を支える教師

◆目指す学校の姿

- 明るく活力のある学校
(児童の主体性、笑顔のある学校)

- 安心・安全な学校
(校地・校舎の維持管理、健康管理)

- 一人一人に居場所がある学校
(「いじめ」「不登校」防止、相談体制)

◆経営の重点と具体的施策

○確かな学力の定着

- ・課題意識を高めることができる課題提示
- ・友達と学び合う場の充実（ICT 活用含む）

＜具体的施策＞

- ・遊びから学びにつなぐスタートカリキュラム
- ・五感を活用した生活と結び付いた授業展開
- ・表現活動を高めるためのトークトレーニング
- ・課題に引き込むための導入の工夫
- ・実態把握と意欲を持続する課題提示
- ・一人一人が学びを実感できる課題解決学習

○自己指導の力の育成

- ・規範意識の共有
- ・すべての子どもの居場所づくり
- ・自己有用感を高める絆づくり
- ・自主的に実践する集団づくり

＜具体的施策＞

- ・自他を大切にする表現活動
- ・互いを思い合うペア学年の交流活動
- ・マナーやルールを自分たちで作る学級活動
- ・自分たちのことは自分たちで決めるクラス会議
- ・多様な考えに折り合いを付け合意形成を図る話し合い活動
- ・自分たちで築き上げたことを紡ぐ児童会活動

○豊かな心の醸成

- ・互いを理解し支え合う共生社会の実現
- ・多様性の理解
- ・自己を深く見つめる道徳教育
- ・心を育てるふるさと教育の充実

＜具体的施策＞

- ・自然に親しむまちたんけん・感動する心を育む栽培活動
- ・仲間とゆるやかにつながるソーシャルスキルトレーニング
- ・地域の人とつながる総合的な学習を軸としたカリキュラムマネジメント
- ・自己理解と他者理解を高めるための福祉学習
- ・考え、議論する道徳学習
- ・アイチェックを活用した組織学習

たくさんの人に支えられています

出戸新町老人クラブ女性部から、手縫いの雑巾をいただきました。
潟上市交通安全協会出戸支部出戸分会様より、黄色い傘を1年生全員にいただきました。

出戸新町在住の〇〇〇〇〇様から、今年度も「折り鶴の飾り」をいただきました。

心より感謝申し上げます。

