

令和5年度 飯田川小学校グランドデザイン ～いいとこ いっぱい いいたがわ～

飯小っ子の姿

「ここが強み」

- ・明るく素直、思いやり
- ・学級の枠を超えた関わり
- ・目標に向かってまじめに取り組む

「ここが課題」

- ・主体性
- ・粘り強さ
- ・分かりやすく伝える力

秋田県の教育
～豊かな人間性を育む教育～
○思いやりの心を育てる
○心と体を鍛える
○基礎学力の向上を図る
○教師の力量を高める
共通実践課題
ふるさと教育の推進

潟上市の教育
【こんな潟上っ子に】
他者とつながりをもって
学びを共有・深化する子ども
【重点事項】
○確かな学力と
豊かな人間性の育成
○ふるさと教育の充実
～心の居場所がここにある～

学校教育目標

よりよく生きる ～ 夢 笑顔 学ぶ瞳 ～

自己を見つめ、
目標に向かって
努力する

夢

社会の一員として
思いやり、関わり合う

笑顔

よく聞き、考え、
学び続ける

学ぶ瞳

めざす子どもの姿 【未来を創る子ども】

- たかましい子…自己を見つめ、目標に向かって努力する子ども
- やさしい子…社会の一員として思いやり、関わり合う子ども
- かしこい子…よく聞き、考え、学び続ける子ども

こんな学校をめざします 【進化し続ける学校】

- 夢と希望がもてる学校
- 自立と共生の場がある学校
- 地域とつながっている学校

《今年度の重点》

- ◎自己目標の実現に向けて粘り強く取り組む子どもの育成
- ◎たくましく生きる心と体の育成
- ◎思いやりの心もち、助け合い、明るいあいさつや会話ができる子どもの育成
- ◎規範意識と自他を尊重する心の育成
- ◎自ら学ぶ子どもを育む授業改善
- ◎基礎・基本の確実な定着を図る指導の工夫

こんな教師をめざします 【進化し続ける教師】

- 子どもを大切にする教師
- 成長し続けようとする教師
- 明るく、健康で信頼される教師

合い言葉は…「発信」
～よく見て 試して 考える～

《 研究 主 題 》

他者との関わりを通して、自らの学びを深めていく子どもの育成（5年次）
～伝え合う力を育む授業づくり～