

# 令和5年度 飯田川小学校グランドデザイン ～いいとこ いっぱい いいたがわ～

## 飯小っ子の姿

### 「ここが強み」

- ・明るく素直、思いやり
- ・学級の枠を超えた関わり
- ・目標に向かってまじめに取り組む

### 「ここが課題」

- ・主体性
- ・粘り強さ
- ・分かりやすく伝える力

\*\*\*秋田県の教育\*\*\*  
～豊かな人間性を育む教育～  
○思いやりの心を育てる  
○心と体を鍛える  
○基礎学力の向上を図る  
○教師の力量を高める  
\*\*\*共通実践課題\*\*\*  
ふるさと教育の推進

\*\*\*潟上市の教育\*\*\*  
【こんな潟上っ子に】  
他者とつながりをもって  
学びを共有・深化する子ども  
【重点事項】  
○確かな学力と  
豊かな人間性の育成  
○ふるさと教育の充実  
～心の居場所がここにある～

## 学校教育目標

# よりよく生きる ～ 夢 笑顔 学ぶ瞳 ～

自己を見つめ、  
目標に向かって  
努力する

## 夢

社会の一員として  
思いやり、関わり合う

## 笑顔

よく聞き、考え、  
学び続ける

## 学ぶ瞳

## めざす子どもの姿 【未来を創る子ども】

- たかましい子…自己を見つめ、目標に向かって努力する子ども
- やさしい子…社会の一員として思いやり、関わり合う子ども
- かしこい子…よく聞き、考え、学び続ける子ども

### こんな学校をめざします 【進化し続ける学校】

- 夢と希望がもてる学校
- 自立と共生の場がある学校
- 地域とつながっている学校

### 《今年度の重点》

- 自己目標の実現に向けて粘り強く取り組む子どもの育成
- たくましく生きる心と体の育成
- 思いやりの心もち、助け合い、明るくあいさつや会話ができる子どもの育成
- 規範意識と自他を尊重する心の育成
- 自ら学ぶ子どもを育む授業改善
- 基礎・基本の確実な定着を図る指導の工夫

### こんな教師をめざします 【進化し続ける教師】

- 子どもを大切にする教師
- 成長し続けようとする教師
- 明るく、健康で信頼される教師

合い言葉は…「発信」  
～よく見て 試して 考える～

### 《 研究 主 題 》

他者との関わりを通して、自らの学びを深めていく子どもの育成（5年次）  
～伝え合う力を育む授業づくり～