



水明

令和5年7月3日

<学校教育目標>

よりよく生きる ～ 夢 笑顔 学ぶ瞳 ～

<こんな子どもに>

たくましい子 やさしい子 かしこい子



6年生の挨拶運動

あいさついっぱい、笑顔いっぱいの飯田川小へ

様々な挨拶がありますが、私は、「ありがとう」の挨拶が一番好きです。自分でも意識して生活しています。何かしたときに「ありがとうございます」「お、ありがとう」などと声をかけたり、かけられたりするとすごく幸せな気持ちになりませんか。今は、学校でも家庭でも、いろんなことをしてくれるのが当たり前…と思っている人も多いのではないのでしょうか。そもそも、なぜ挨拶は大事と言われるのでしょうか。国語辞典を調べてみると「挨拶…相手に対して自分の心を開き、尊敬や感謝などを表す礼儀的な動作・言葉」と書かれてあります。挨拶をされて「いやだなあ」と思う人はまずいません。さて、挨拶にはどんなよさがあるのか、考えてみました。

- ・たった一秒で、人とつながりがもてる。(コミュニケーションできます。)
- ・「ありがとうございます」「お疲れ様です」は相手への感謝の気持ちも伝えられる。(相手に感謝することで、それがいつか自分にも返ってきます。明日かもしれないし、10年先かも…)
- ・挨拶される(する)と、幸せな気持ちになる。
- ・初めての人同士で話をするとき、挨拶をきっかけに話が進む。(例えば、「こんにちは、どこからいらしたのですか？」など)
- ・周りの人から、覚えてもらえる。(今も、将来も。)
- ・将来仕事に就いても、挨拶は重要。(どの会社等でも「挨拶」は重要視されます。一人一人が会社の看板を背負っているからです。スポーツ強豪チームも挨拶がいいですね。)

先日、宿泊学習から帰ってきた5年生の子どもたちが、「他の学校の人がいたから、僕たち挨拶したのに返事なくて悲しかった。」という話を聞きました。挨拶をしたからと言って、必ずしも返事があるわけではありません。なぜなら、声の小さい人、人見知りする人、緊張する人…様々な人がいるのですから仕方ないことです。でも反応することはできます。「会釈をしたり、手を振ったりすること」です。挨拶が聞こえたら、「聞こえてますよ」という意味を込めて「反応」することが大切だと思います。ご家庭の中で、「挨拶」について、上記のことも含め話題にしていただければうれしいです。

「あかるく いつも さきに つづけて あいさつしていきましょう」

6月の全校集会では、企画委員会の皆さんが、挨拶にちなんだ劇「あいさつ太郎」(桃太郎のお話)をしてくださいました。あいさつができる仲間に挨拶団子を渡しながらか、挨拶をしない鬼を挨拶できるようにするというお話でした。全校へ挨拶を意識付けるきっかけをつくってくれた企画委員会の皆さんに感謝します。そして、6年生が手本となって挨拶運動をしてくれる姿、本当に頼もしい限りです。今後全校で挨拶に取り組んでいきますので、ご協力よろしくお願いいたします。



各学年の校外学習



◆5/26日(金) 3年生は潟上市巡りに出かけました。東西南北を意識しながら見学しました。江川漁港や市役所(市長室も)、ブルーメッセ、天王グリーンランド、スカイタワーなどで、新たな発見をしながら楽しむ姿が見られました。また、分かったことを新聞にまとめることもできました。感想には「江川漁港には、見たこともない魚がたくさんいた」「スカイタワーからの景色は方向によってみんな違っていいな」などたくさんの気づきがありました。



市長室で一息



見たこともない魚が!



気持ちいいなあ

◆6/2日(金) 1年生は大森山動物園へ出かけました。あいにくの雨模様でしたが、雨の日の動物の様子を観察することができました。園内では、グループで協力して見学活動することができ感心しました。元気な挨拶もでき、動物園の方々からほめていただきました。



カピバラとご対面



雨もへっちゃら!



動物とのふれあい体験

◆6/16日(金) 2年生は男鹿水族館GAOでたくさんの生き物を見学しました。また、アシカやアザラシのえさやりタイムをじっくり見学できて、充実した時間を過ごすことができました。「挨拶やマナーをがんばろう」というめあてをもって見学しましたが、職員の方から、挨拶をほめられて子どもたちはとってもうれしそうでした。図画工作科の学習では、水族館で見た生き物を思い思いに表現することができ、すてきな作品に仕上がりました。



ずわいがいの甲羅



ゴマフアザラシかわいい!



アザラシのえさやりタイム

5年生宿泊学習

◆6/14日(水)~15日(木) あきた白神体験センターにて、宿泊学習が行われました。「友達のいいところ 大発見 IN 白神~協力し合い ゆずり合い みとめ合い~」のテーマの下、一泊二日の様々な体験を通して、友達のよさを見付けたり、進んで挨拶をしたりすることができました。こうした学習を通して、様々な人と関わり、自分で折り合いを付けながら生活していく力を付けて



6年生からのメッセージが!

いってほしいと思います。学校は「生きる力を育てる場所」です。宿泊学習で学んだことを学校生活に生かしてくれる5年生だと思います。これからが楽しみです。



留山散策



白瀑見学



シーカヤック



お食事タイム



磯場の遊び



初めてのユニカール

学習～様々な人との関わりを通して～



◆4年生は、環八郎湖環境学習出前授業を行いました。千葉県立中央博物館の林紀男先生をお招きして、環境学習に取り組んでいます。6月21日(水)は、実際に八郎湖に行き、水中生物などを通して環境についての学習を深めることができました。



林先生の授業



学校のモグリウム



八郎湖での環境学習

◆5月31日に、全校読み聞かせ第1回「おはなしのへや」が読書タイムに行われました。「昭和おはなし会」の方々による読み聞かせが、今年度は、昨年度より1回分増え、年4回の実施を予定しております。各学年1～2冊、学年や季節に合わせた読み聞かせを行ってくださっています。子どもたちもこの時間を楽しみにしています。



◆6年生は、6月14日(水)の「総合的な学習の時間」に、伊藤甚昭氏を講師としてお招きして、飯田川の歴史や建造物などについてお話を伺いました。子どもたちは、初めて知った飯田川の歴史に時折歓声をあげながら、真剣にお話を聞く姿が見られました。これから飯田川の歴史、文化、自然等からテーマを選び、調べ学習に取り組む予定です。



◆防犯教室が6/29(木)に行われました。1～4年生は、登下校や外出中に不審者に遭遇した場面を想定し、具体的な対処法を考えたり練習したりしました。また、5・6年生は、ネットトラブルやネット犯罪を回避する留意点を教えていただきました。どちらも、日常生活の中での正しい判断と行動が未然防止につながると考えています。特にお子さんが携帯電話をお持ちの場合は、使い方について再度、ご家庭でも話し合ってみてください。

◆6月のクラブから地域の方々がいらして、指導してくださっています。ありがとうございます。



ダンス



和太鼓



文化



文化



将棋



囲碁



アート



茶道

★「飯田川地区婦人会」の皆様が、プレイグラウンドの草取りをしてくださいました。ありがとうございます。一輪車で遊ぶ子どもたちが大変喜んでおりました。



ありがとうございます
ごぞいます

★「みよし会」の皆様が、子どもたちの新体カテストのお手伝いに来てくださいました。グラウンドや体育館など様々な場所で活躍していただき大変助かりました。



第1回学校運営協議会・学校いじめ防止等対策委員会を開催

6月19日(月)、「第1回学校運営協議会」及び「学校いじめ防止等対策委員会」を開催しました。学校運営協議会は、学校と保護者、地域の方々が互いに力を合わせ、子どもたちの成長を支えるため、学校運営に対して支援・協力を進めていく機関です。授業参観後の協議では、特に挨拶に関することやタブレットを活用した授業のことなどが話題となりました。

また、「学校いじめ防止等対策委員会」では、今野雄司スクールカウンセラーから、いじめ防止に向けた本校の取組への助言や、中学校でのSNSによるいじめ事案などについて情報を共有することができました。

令和5年度学校運営協議会委員

会 長	〇〇	〇〇	前年度学校運営協議会会長
副会長	〇〇	〇〇	保護者代表 PTA会長
委 員	〇〇	〇〇	元PTA会長
委 員	〇〇	〇〇	主任児童委員
委 員	〇〇	〇〇	地域住民
委 員	〇〇	〇〇	地域コーディネーター
委 員	〇〇	〇〇	校長
委 員	〇〇	〇〇	教頭

飯小っ子の活躍

◆男鹿潟上南秋親善バスケットボール大会◆(6/11)

優 勝 羽城V-WINGS

◆秋田県小学生野球大会潟上予選◆(6/11)

準優勝 羽城ジュニア野球スポーツ少年団

【7月の主な行事】

4日(火) 全校朝会 プール授業開始
4年みそづくり 子鷺舞練習
5日(水) フッ化物洗口 4年みそづくり
6日(木) 子鷺舞練習 4年校外学習
10日(月) 計画訪問 全校5校時限
11日(火) 潟上市教育委員会訪問
12日(水) PTA授業参観日 5校時限 フッ化物洗口
3・5・6年親子レク 地域健康教育推進委員会

13日(木) クラブ④
14日(金) 都城市交流会
17日(月) 海の日
18日(火) 町内児童会
19日(水) フッ化物洗口
20日(木) 児童委員会
21日(金) 5校時限 夏休み前全校集会
24日(月)～27日(木) 個人面談

