



# 水明

令和5年10月16日

<学校教育目標>

よりよく生きる ～ 夢 笑顔 学ぶ瞳 ～

<こんな子どもに>

たくましい子 やさしい子 かしこい子



前期終業式の児童発表

## 後期がスタートしました!



秋季休業が終わり、元気な子どもたちの声が校舎に響き渡っています。前期終業式では、2・4・6年生の代表児童が発表し、後期始業式では、1・3・5年生の代表児童がこれまでの自分を振り返り、前期頑張ったことや後期のめあてを堂々と発表しました。

後期始業式では、学校を進化させていこうという話をしました。前期終業式の6年生の発表に「挨拶であふれる、明るく元気で楽しい小学校にしていきたい」という言葉があり、6年生が在籍しているうちに、実現しようと3つのお願いをしました。

- ①進んで挨拶や返事をします。
- ②みんなの良いところを見付けます。…人の良いところを見付けることができるようになると、困ったことがあっても前向きに考えることができます。いろいろな見方ができ、コミュニケーション力も付きます。
- ③進んで楽しく働きます。…どちらにしろやるのであれば、楽しくやった方が気持ちもいいです。そして、周りの人にも感謝されます。どちらにとってもうれしいことだらけです。

この3つを全校で実現し、6年生が気持ちよく卒業できればと考えています。6年生の学習への向かい方はもとより、さわやかな挨拶、返事、いろいろな行事の盛り上げ方など、これまでの頑張りを受け継いでほしいと思います。それには、次のリーダーの5年生が、この半年でさらに成長し全校の手本となることを期待しているところです。また、各クラスでのまとまりや挨拶、返事など夏休み前に比べるととても成長が見られ、うれしく思います。

しかし、そこに安心せず、前期の成長した部分を後期につなげ、一人一人がよりよく生きていけるように支援していきます。保護者の皆様、今後ともご協力よろしくお願いいたします。

しかし、そこに安心せず、前期の成長した部分を後期につなげ、一人一人がよりよく生きていけるように支援していきます。保護者の皆様、今後ともご協力よろしくお願いいたします。



しよるまたま けわんのはし めしかだびたきとさにしこは ぼもうがば でゆはこと はう  
 ゆうけだかすあたすどひ、まなざつなによ。てういくたう、がりんににりさす。うじくさまなせわ  
 うにどわっ。たいれせのうんしかいしう、こきる。にまつまだ、がたん。をまごんず、しいた  
 し、かた十らともルじゆこかまりよたきうたうんのみといこす。いがていす。しりはす、ます。か  
 まいゆらピがしおののゆくといす。しういにきいすは、はいうにう。をつなでう てま、うがす。で  
 す。つびなアつくもがなんだが。てにでまもりる、にこちせ たこのすで、しかをく。で  
 しづいノかはいなかびいあ、、すけんがよのみ、たいちう、い くうで。は、 たたんがし がが  
 よかこをらじます。いををがりわ かねんがんへあるすつ んもとくけ さかのぼう ばんしゅ  
 ういとは、めす。よかすおます いあまい、ばがたなんのこまで と、くにい んんべりで んばし  
 けががじずた。うくるわしれ きらた、つあてくるたががに、 てうにひん おじんたは、たい  
 んうためつこ ににとつたもの しうかよる。しうかよる。しうかよる。しうかよる。しうかよる。し  
 めまくまとと、んきて。の よがぜい いきないけつて、ぜ、 ちなきを えれよてこ かが  
 いくさしなも きしに、こを ういをかて、ま、つて、ど、うまつき がでるざが たんうすく と  
 れなんたらあ をて、つうし ういをかて、ま、つて、ど、うまつき がでるざが たんうすく と  
 んるあ。いり つ、らぎきて ををひら、して、う





# 6年生 校外学習「理科：大地の学習」 ～男鹿ジオパーク学習センター等へ～

9月29日に、男鹿のジオパーク学習センター等へ出かけてきました。理科の学習「大地のつくり」「かわり続ける大地」の理解を深めるための校外学習でした。教科書だけでなく、実際に岩石を観察したり、火山の仕組みを専門家の方から聞くことは、学校では学べないことばかりです。寒風山での噴火の様子など、体験を通して楽しく学ぶことができたと思います。この学びを、今度は学校で整理し、自分の言葉でまとめることにより、学んだことがより鮮明になり、理解へつながります。それが「深い学び」といえるのではないのでしょうか。6年生はあと半年で卒業です。一日一日を大切に、様々な体験から得ることを自分のものにしてさらに成長してほしいと思います。



## 実いの秋～頑張った持久走大会～

今年の猛暑と大雨により、持久走の練習もままならず、延期となった持久走大会。当日は、さわやかな秋晴れのもと、どの学年も全力で走る姿が見られました。

これまで、子どもたちは、体育科の学習はもちろん、長休みの「パワーアップ運動」でもたくさん走り練習してきました。「校長先生、持久走嫌だよ。」と言いながらも、グラウンドを走る子どもたちや、「私は、今の順位よりも一つあげたいから、もう一周してくるね。」と自分のめあてをもって走っている子どもたちなど、それぞれ「持久走」に向き合い頑張る姿が見られました。どの学校にいても、持久走やマラソンがあります。走ることは体にもいいですが、くじけない強い心も育てます。苦手な人は、苦手なことにきちんと向き合えたことが素晴らしいことです。走ることは苦手だけど、●●は得意だな、と自分を見つめ直すことができます。得意な人は、もっと速くなるための練習に取り組み、さらに記録を伸ばしていくと、将来陸上部で活躍しているかもしれません。苦手なことも、前向きに捉えて、よりよく生きていけるように支援していきます。当日は、保護者、地域の皆様の温かいご声援ありがとうございました。

※5・6年生の開会・閉会式では、「はい」という、とても元気な声がグラウンドに響き渡り、保護者の方からも「いい声だ」というつぶやきが聞こえてきて、さすが高学年!とうれしく思いました。



1年生 400M ・ 2年生 500M

3・4年生 800M

5・6年生 1000M





# ◆持久走大会(10/4)◆おめでとぅございます



1年女子			1年男子		
1位	〇〇	〇〇さん	1位	〇〇	〇〇さん
2位	〇〇	〇〇さん	2位	〇〇	〇〇さん
3位	〇〇	〇〇さん	3位	〇〇	〇〇さん



2年女子			2年男子		
1位	〇〇	〇〇さん	1位	〇〇	〇〇さん
2位	〇〇	〇〇さん	2位	〇〇	〇〇さん
3位	〇〇	〇〇さん	3位	〇〇	〇〇さん



3年女子			3年男子		
1位	〇〇	〇〇さん	1位	〇〇	〇〇さん
2位	〇〇	〇〇さん	2位	〇〇	〇〇さん
3位	〇〇	〇〇さん	3位	〇〇	〇〇さん



4年女子			4年男子		
1位	〇〇	〇〇さん	1位	〇〇	〇〇さん
2位	〇〇	〇〇さん	2位	〇〇	〇〇さん
3位	〇〇	〇〇さん	3位	〇〇	〇〇さん



5年男子			5年女子		
1位	〇〇	〇〇さん	1位	〇〇	〇〇さん
2位	〇〇	〇〇さん	2位	〇〇	〇〇さん
3位	〇〇	〇〇さん	3位	〇〇	〇〇さん



6年男子			6年女子		
1位	〇〇	〇〇さん	1位	〇〇	〇〇さん
2位	〇〇	〇〇さん	2位	〇〇	〇〇さん
3位	〇〇	〇〇さん	3位	〇〇	〇〇さん