



水明

令和7年2月12日

<学校教育目標>

よりよく生きる ～ 夢 笑顔 学ぶ瞳 ～

- ◆夢に向かって努力する子ども
- ◆思いやりの心もち、明るい挨拶ができる子ども
- ◆自分の考えもち、伝え合うことができる子ども

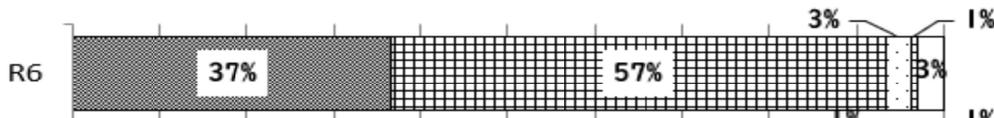
令和6年度 教育活動に関する保護者アンケートの結果をお知らせします

令和6年12月に実施いたしました標記のアンケートには、ご多用中にもかかわらず、134/147名(91%)の方にご協力をいただきありがとうございました。

ほとんどの項目でABを合わせて「おおむね良い」という肯定的な評価と来年度に向けてのご意見やご提言をたくさんいただきました。全職員で検討し、次年度の学校運営に生かしたいと考えております。

【I 学校教育目標について】【A:よい B:おおむねよい C:すこし不十分 D:不十分 ?:分からない】

1 本校は、「めざす子ども像」の実現に向けて積極的に取り組んでいると思いますか。



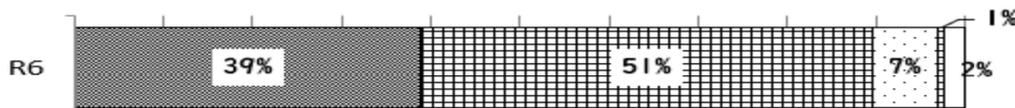
2 本校は、郷土のよさ（自然や歴史、文化など）を生かして取り組んでいると思いますか。



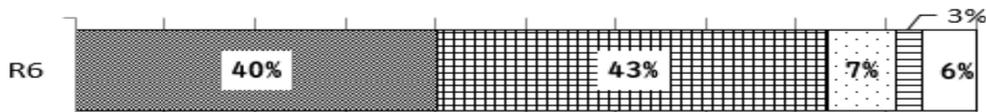
日頃より本校の教育活動にたくさんのご理解とご協力をいただき心から感謝いたします。本校は、「地域とともにある学校」を目指し、地域を舞台としたふるさと教育を推進しているところです。今年度も体験活動を重視し、子どもたちの意見をやアイデアを取り入れながら、よりよい学校づくりに取り組んでまいりました。今後も、地域の産業や人々等との関わりを大事にし、将来、社会の中で自分の役割を果たし自分らしいよりよい生き方を実現できるよう、様々な取り組みを進めていきます。

【II 学習指導について】

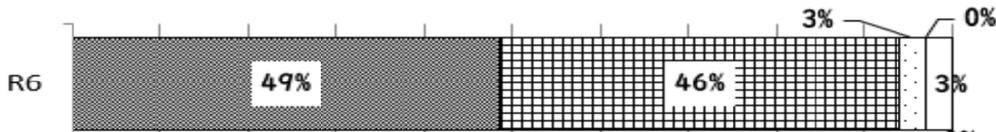
3 本校の教職員は、お子さんに基礎的な内容が身に付くよう指導に努めていると思いますか。



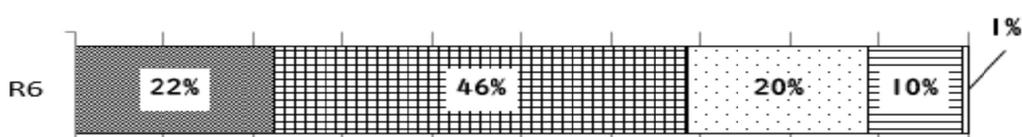
4 本校の教職員は、自分の考えを伝え合う活動等を通して、学ぶ意欲を高めるような授業の展開に努めていると思いますか。



5 本校は、読書指導（昼の読書タイム、読み聞かせ等）に努めていると思いますか。

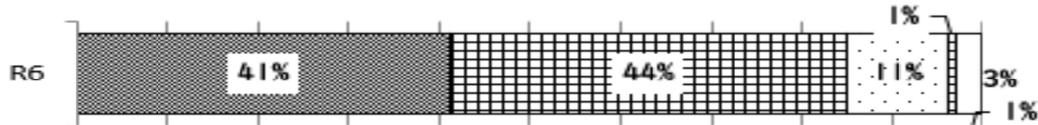


6 お子さんは、家庭学習に取り組む習慣が身に付いていると思いますか。

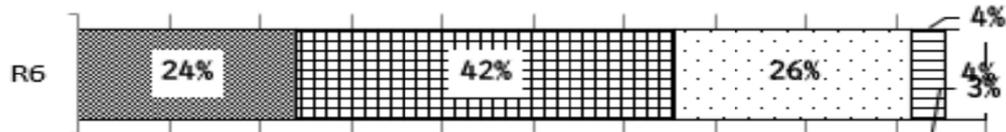


【Ⅲ 生徒指導について】

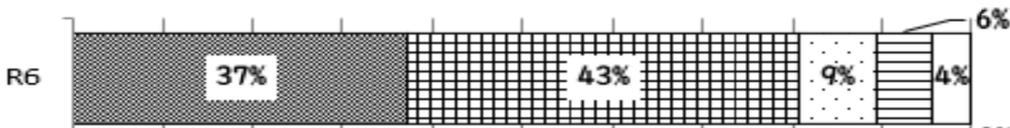
7 お子さんは、学校生活や活動を楽しんでいると思いますか。



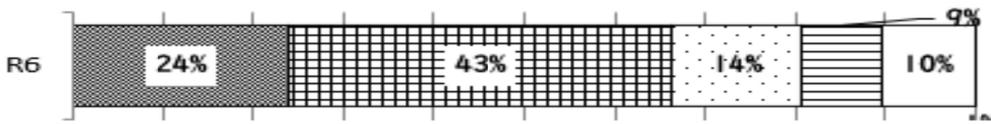
8 お子さんは、家庭や地域などで進んであいさつしていると思いますか。



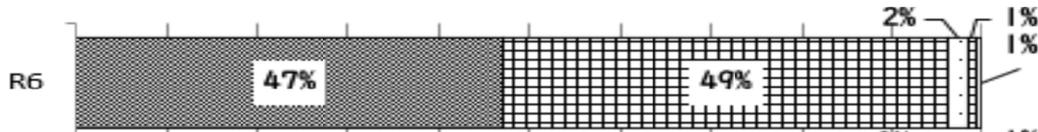
9 本校の教職員は、お子さんのことをよく理解し、お子さんが学校で困った時は親身になって相談にのっていると思いますか。



10 本校では、いじめのない学校を目指し、道徳教育の充実や一人一人の把握（生活アンケートの実施等）に努め、適切な指導を行っていると思いますか。



11 交通安全や不審者対応など、安全面での指導に努めていると思いますか。



挨拶については、地域の方々から「高学年の挨拶がよくなった」との声が寄せられ、大変うれしく思っております。数値が低いのは、ご家庭での様子では挨拶ができていないとの回答が多かったためと考えられます。児童委員会を中心とした定期的な「あいさつ運動」に継続して取り組み、家庭、地域へと挨拶が広がるような取り組みを工夫していきたいと思っております。

登下校時の安全については、町内児童会や全校や学級での安全指導の際に繰り返し指導しているところですが、今後も継続して指導に当たるとともに、スクールガードリーダー・サブリーダーや地域のスクールガードの皆さんと連携し、子どもたちの事故防止や「自分の命は自分で守る」など安全意識も高めていきたいと思っております。

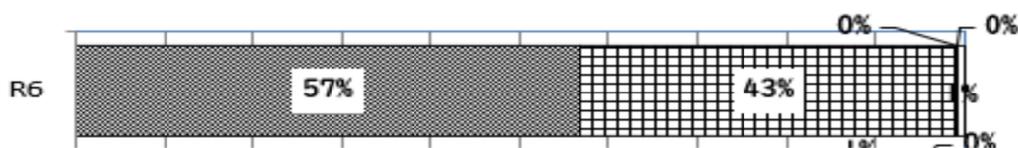
「いじめのない学校」を目指し、子どもたちの「心の居場所」がある学校・学級づくりに向けて、児童と共感的な人間関係を築けるよう日常の触れ合いを大事にします。また、定期的に行っている「学校生活アンケート」や面談を通して、一人一人の実態把握を行い、これまで以上に、ご家庭と連携を密にし、共に子どもたちを育てていきたいと考えております。

【Ⅳ 家庭・地域との連携について】

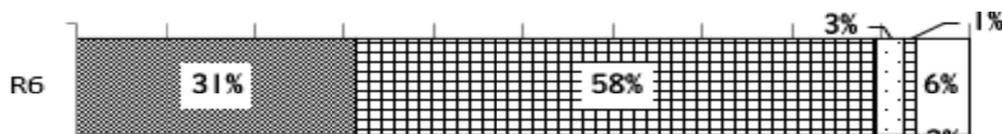
12 本校の教育活動について、校報、学級通信、保健だより、給食だより、ホームページ等を通して、十分に情報を伝えていると思いますか。



13 本校は、地域の関連機関や人材などを活用して、教育活動の充実に努めていると思いますか。



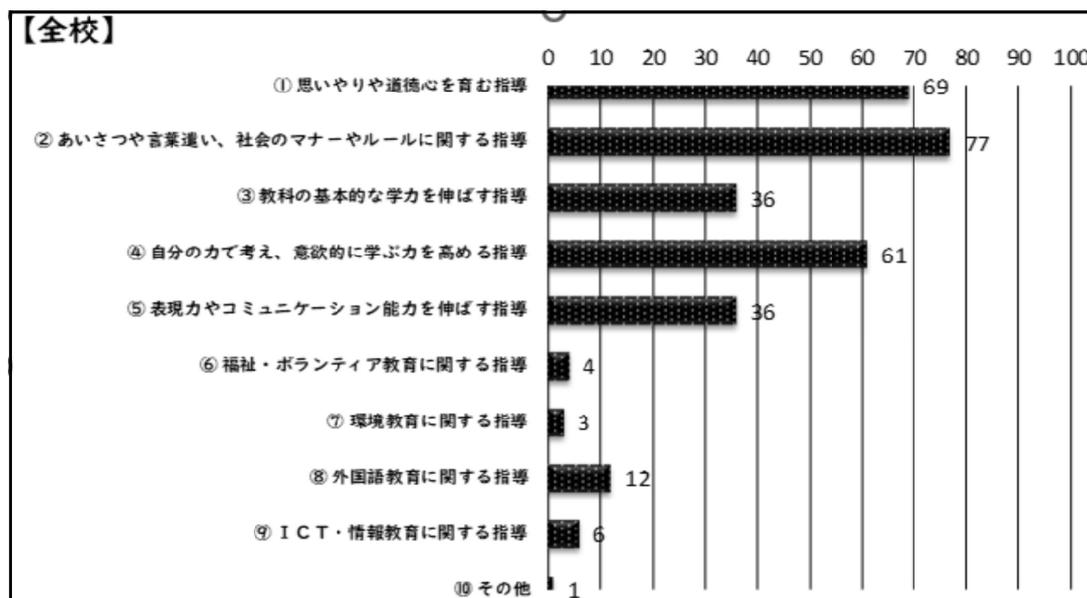
14 PTA活動は、互いに協力し合って、組織的に運営されていると思いますか。



各学年の地域人材を活用した学習を行う際、力を発揮していただいているのが地域コーディネーターです。今後も地域コーディネーターと相談しながら、教育活動の充実に努めていきます。

PTA役員並びに会員の皆様には、子どもたちの学校生活を豊かにするためにたくさんのお力添えをいただき心から感謝いたします。PTAの在り方に関してのご意見もいただいております。これらの件に関してはPTA執行部会において話題にし、協議・検討してまいりたいと思います。また、来年度は飯田川小学校は創立150周年を迎えます。その際には保護者の皆様や地域の皆様のお力をお借りしながら、共に進めていきたいと思っております。何卒よろしくお願いいたします。

【今後、本校の教育活動に期待すること】



★今後の本校に期待すること★

- ① 挨拶・言葉遣い・社会のマナーやルール
- ② 思いやり・道徳性
- ③ 主体的に学ぶ力
- ④ 表現力・コミュニケーション能力

最近保護者の方からも、言葉遣いや社会のマナー、相手の気持ちを考えること、思いやりに関しての相談が増えています。これは、一度注意したからといって、すぐによくなることはほとんどなく、繰り返し根気強い声かけが必要となります。となると、学校だけでは難しいことです。ご家庭と連携

しながら、よりよく生きることができ子どもたちを育てていければと思います。学校は小さな社会です。気の合う人もいれば、苦手なタイプの人もいるでしょう。将来自立して生きていくために、小中学校義務教育の9年間で、上記の4つのことを学んでいけるよう、来年度も様々な体験活動を通して、子どもたちの心を育てていきたいと思っております。

◆保護者の方からのご提言等◆（一部抜粋）

【生徒指導に関して】

◇日頃から子どもたちの教育をしていただき、ありがとうございます。個性が強い子どもが多いせいかわれが問題が多すぎて学校生活に支障をきたしています。純粋にクラス皆が仲良くなしてほしいと願います。担任の先生、学校側の責任だけではなく、各家庭の生活、指導にかなり影響されていると感じます。学校から強要することはできませんが、こういった意見があったことをご知らせすることにより、少しでも各家庭の生活に変化があるかもしれませんので通知していただければと思います。

◇何のために学校という場があるか再認識して服装や持ち物、態度、行動を正して学習に集中していけるようにしたいと思います。

◇飯田川小学校は地域の方々の見守りと協力に支えられ成り立っていると常々感じています。元気な姿とあいさつで恩返しができるよう、子どもにも声かけしていきたいと思っています。

◇一部の子どもたちの社会的マナーや道徳心が足りなく感じ、とても残念です。学校だけの責任ではないと思いますので、学校内だけではなく、各家庭への指導もきちんとしていただきたいです。

◇担任の先生を信頼し、学校生活を楽しく過ごしております。いつもありがとうございます。できるだけ子どもたちが風通しのよい、信頼し合える関係性を築いて残りの学校生活を過ごしてほしいと思います。そのためには保護者の協力も必要不可欠だと思います。保護者の意識と家庭のサポートで学校との連携をスムーズにし、みんなが生活面と学習面で高め合えるように私たちも努力していきたいと思っています。必要があれば全保護者で話し合う機会などがあってもよいのかと思います。

◇子ども同士のトラブルでの保護者の認識が各家庭によって異なることや、伝達が不十分になっている気がする。学校内での解決だけでなく、家庭での解決も視野に入れ、早期解決に取り組んだ方がよいと思う。

【家庭学習に関して】

◇家庭学習については、家庭環境もあるので、学校の指導とは関係ありません。本人のやる気と家族の時間の取り方だと思います

◇日々の家庭学習ノートでの勉強の仕方というか、内容を今よりもより濃い内容でやっていたらテストや授業でも「ここ覚えてる!」と積極的に発表や書くことにもつながるかと思っています。1年生の頃のお便りにあったような、工夫がみられる友達の家庭学習の仕方やノートの使い方があれば親も勉強になります。

【PTAに関して】

◇PTA活動については、いろんなことを変える時期に突入してきていると感じています。毎年、役員決めの際に兄弟姉妹がいたら重ならないように立候補するなど、保護者の皆さんが協力するように感じます。ただ、児童減少により思うように参加できず、他の保護者から誤解されていることも事実かと思っています。話し合いの上、可能であれば、文化部と保健体育部を廃止し、運動会などの行事は、事前に協力体制をお願いするなど変えてみるのはいかがでしょうか。また、学級委員長、副委員長、執行部（現在のクラス2名から3名に変更など）についても、在籍児童が複数いる場合は一回のみとするなどしたら、みなさんが協力してくれたり、また違った活動ができたりするのかなと思います。執行部についても男女問わずに変えたら立候補しやすいのかなと思います。いろんな考え方の方がいらっしゃるの、どれがよいのか分かりませんが、先生方の勤務時間の負担にならず、また共働き家庭が協力しやすい活動の仕方を考える時期なのかなと感じています。

◇共稼ぎの家庭が多いなか、PTA活動が親の負担になっているので、他県のように簡素化してもよいのではないかと思います。

たくさんのご意見・ご提言ありがとうございました。生徒指導に関しては、建設的なご意見をたくさんいただきました。ご意見の一部を載せておりますが、多くの保護者の方から「学校だけの問題ではなく、家庭でも考えていかないといけない問題だ」というご意見が寄せられています。全国的にも、コロナ禍でのマスク生活から、喜怒哀楽の表情が読み取れない子どもたちが増えました。教育や子育てにおいては、ご家庭での生活も重要な役割を果たしていると考えます。子どもの成長や学習には、学校での教育だけでなく、ご家庭でのサポートや環境も大切です。保護者の皆様と一緒に子どもたちがよりよく育つための手立てを考えていきたいと思っています。今後ともどうぞよろしく願いいたします。