



水 明

令和7年4月15日

＜学校教育目標＞

よりよく生きる ～ 夢 笑顔 学ぶ瞳 ～

- ◆夢に向かって努力する子ども
- ◆思いやりの心を持ち、明るい挨拶ができる子ども
- ◆自分の考えを持ち、伝え合うことができる子ども

校長室の窓から外を見ると、一面に田んぼが広がり、遠くには寒風山が見えます。

雀がくちばしで木の芽を突つき、楽しそうにさえずっています。よく見ようと、レースのカーテンを開けると、どこかに飛んで行き、また戻ってきます。

少し音がするなと思うと、貨物列車が田んぼの中を進んでいます。その先には耕運機が動き始めました。

私にとっては、実に美しい飯田川の春です。

150回目の春です

4月8日の朝の校内。「おはよう」と親しげにあいさつを交わす6年生の子どもたち。新しい学年への期待感からでしょうか。入学式を前にして、1年生を迎える嬉しさからでしょうか。最上級生としての仕事を任されている責任感からでしょうか。聞いていて、実に心地よい、爽やかな声でのあいさつでした。

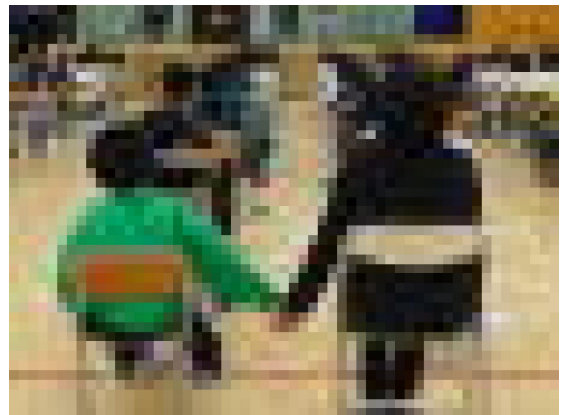
写真は新任式と入学式での一コマです。お互いが少しの心の動きを察して、手を繋ぎ合っています。

子どもを「見る」とよく言いますが、表出した部分だけを「見る」のではありません。時には、注意深く「視る」、体に手を当てて「看る」、会話を通して「診る」のであります。息を切らして走ってきた鼓動、満足できず握り拳をつくる様子、安心して浮かんでいる笑顔など、子どもたちが体全体で感じていることを「みる」のであります。

4月は「期待と不安」が心の中に入り混じります。「わたしは〇〇に挑戦したい。」「ぼくは〇〇ができるようになりたい。」と、期待感を表現できることは素晴らしいことです。また、不安なことをきちんと訴えられることも素晴らしいことです。

不安な時に手を差し伸べてもらうことや、不安な様子を気遣い、手を差し伸べることの重要性は、言うまでもありません。教師と子どもの関係、友達同士の関係、親子関係は、写真のような日々の関わりの積み重ねであります。何気ない会話や行為を通して生まれる安心感、何にも変え難い貴重なものです。

こうした教師と子ども、親と子のやさしさが溢れる中、創立150周年を迎える飯田川小学校が、今、始まりました。



4月の主な行事予定

(17日～)



17日(木)全校5校時限 全国学力・学習状況調査(6年) 知能検査(2年) I-Check(5年)

18日(金)全校5校時限 PTA授業参観・PTA総会・学級懇談

21日(月)地域訪問 内科検診(2・4・6年)

22日(火)歯科検診(2・3年)

23日(水)租税教室(6年) 標準学力検査(4・5年)

24日(木)児童委員会

25日(金)PTA役員全体会18:30～ 全国学力・学習状況調査児童質問調査(6年)

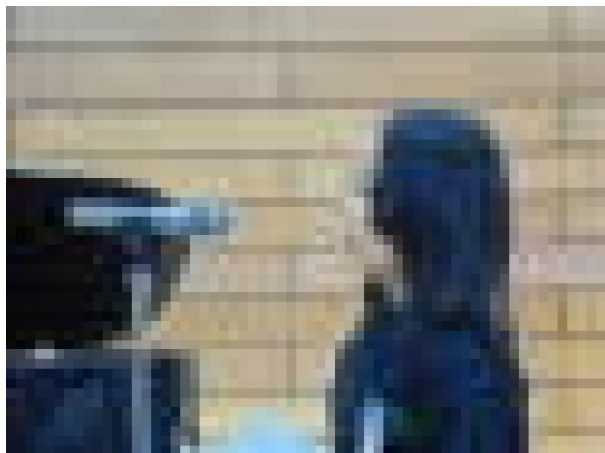
28日(月)学校納付金振替日

30日(水)1年生を迎える会(縦割り班顔合わせ)

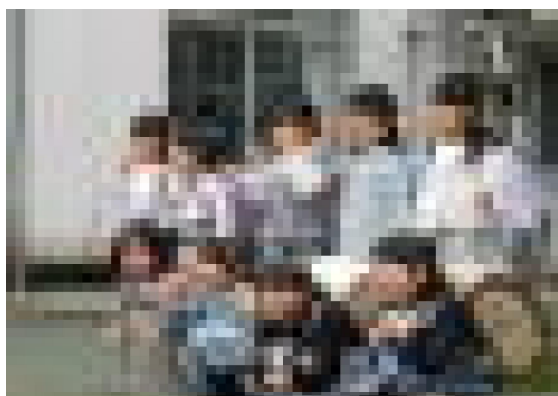
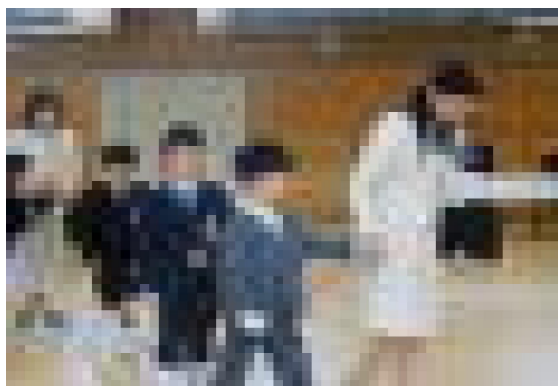


新任・始業式

4月7日、新任の先生方が体育館に入場すると、それまでの静寂から、やさしい拍手の響きで包まれました。児童代表の6年〇〇 〇〇さんからは、地域の方々との活動について詳しく紹介されました。これまでの地域と学校の繋がりが伝わってきました。

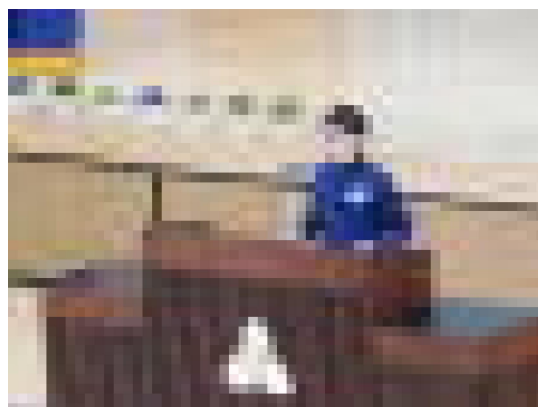


1年生17名の入学です。みんなとても立派でした。全校児童136名。150周年を彩る子どもたちが勢ぞろいしました。



◇今年度の職員です◇ よろしくお願ひします

校長	〇	〇	〇〇	(秋大附属小より)
教頭	〇	〇	〇〇	(天王小より)
主事	〇〇〇	〇〇		
養護教諭	〇〇〇	〇〇		
教務主任	〇〇〇	〇〇		
1年A組担任	〇〇〇	〇〇		
2年A組担任	〇〇〇	〇〇		(生徒指導主事)
3年A組担任	〇〇〇	〇〇		(天王小より)
4年A組担任	〇〇〇	〇〇		(研究主任)
5年A組担任	〇〇〇	〇〇		
6年A組担任	〇〇〇	〇〇		
すずかけ組担任	〇〇〇	〇〇		
あかしあ組担任	〇〇〇	〇〇		(大豊小より)
教育専門監(外国語)	〇〇〇	〇〇		(羽城中ほかと兼務)
学校サポーター	〇〇〇	〇〇		
学校サポーター	〇〇〇	〇〇		(大豊小と兼務)
子どもと親の相談員	〇〇〇	〇〇		
地域コーディネーター	〇〇〇	〇〇		
外国語活動支援員	〇〇〇	〇〇		
ICT支援員	〇〇〇	〇〇		(大豊小ほかと兼務)
事務補助	〇〇〇	〇〇		(天王中より)
校務員	〇〇〇	〇〇		
生活支援員	〇〇〇	〇〇		
生活支援員	〇〇〇	〇〇		
生活支援員	〇〇〇	〇〇		
スクールガードリーダー	〇〇〇	〇〇		(大豊小と兼務)
スクールガードリーダー	〇〇〇	〇〇		(大豊小と兼務)
主任給食調理員	〇〇〇	〇〇		(天王南中より)
給食調理員	〇〇〇	〇〇		
給食調理員	〇〇〇	〇〇		(追分小より)



児童代表の6年〇〇 〇〇さんからは、休み時間の遊びのこと、水泳学習のこと、焼きいもパーティーのことなど、学校の楽しさが分かりやすく伝えられました。堂々とした発表ぶりは、1年生のよき手本となりました。