潟上市立飯田川小学校 学校報 9号



令和7年9月25日

<学校教育目標>

- よりよく生きる ~ 夢 笑顔 学ぶ瞳 ~
- 夢に向かって努力する子ども
- ▶思いやりの心をもち、明るい挨拶ができる子ども
- ◆自分の考えをもち、伝え合うことができる子ども

1年生のアサガオは、遅咲きの花がちらほら見えるだけとなりました。朝はベランダで、できた種を取る作業に没頭しています。

2年生のナスやキュウリやピーマン、3年生

とすずかけ あかしあの枝 豆も収穫がほ ぼ終わりまし 、飯田川小 は、豊かな実 りの秋を迎え ます。



トクラブより、傘立てをいただきました

アートクラブの皆さ の下、 んは活動に取り組んでいま

す。 先日のクラブ活動の際、 立派な「傘立て」を頂戴い たしました。

150周年記念として、 制作を進めてきまして の度、見事に焼き上がりま した。

○○さんからは、「縄文の 風」という作品も寄贈いた だいております。子どもた ちのために、学校のために、 本当にありがとうございます。





後ほど1階廊下に飾りますので、学校にお越しの際は、どうぞご覧ください。

課題未然防止プログラム

9月9日に、スクールカウンセラーの○○○先生から、 5、6年生を対象に出前授業をしていただきました。テーマ は「嫌なことがあったときどう乗り越えるか」です。「思春期の複雑になる感情と心の揺れ」「心に思っているだけのことと、 実際に行ってしまうことの違い「ありがとうの大切さ」等を学 び、実際の場面設定をして、相手の立場になって考えること を学習しました。

教師がよく言う言葉「みんなと仲良く」という言葉を引用されて、大人になりゆく人間の心理や行動に示唆をいただき ました。我々教職員にとっても、よい学びの機会となりました。お忙しいところ参観いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。下に児童の感想を記します。
・「反抗期」は今まであまりよいイメージがありませんで

- したが、先生のお話で、「成長のためにはよいこと」というイメージに変わりました。
- ・物を拾ってもらったとき、分からないことを教えてもらったときなど、「ありがとう」を言っていましたが、もっといろいろな機会でも言いたくなりました。
- ・喜怒哀楽の大切さが分かりました。最近、少し怖くなったり、イライラしたりすることがあるので、 今の自分は思春期になったのかなと、逆に安心できました。
- ・嫌いな人がいるということは、いけないことと思っていましたが、「合わない人もいるから、悪いことではない」ということを初めて知りました。
- ・大人は、順番や場所などを譲ってもらったとき「すみません」と言いがちと聞きました。私は「ありがとう」と言うようにしたいです。



通知表について 春の PTA 総会でもお話しいたしましたが、今年度から「学校からの通信(文章記述によるもの)」は1回として、後期の通知表にてお知らせいたします。前期は、「学習の様子」、「生活の ■様子」、クラブ・委員会や学級の係活動の所属等についてお知らせいたします。



「半年後は同級生!」 9月10日、大豊小に行き、6年生同士の交 流会を開きました。写真は、腕相撲対決を前に 両校の期待が交錯している瞬間です。

質が多子の活躍



◆8/16 能代市U-10バスケットボール大会◆ 第2位 大豊男子ミニバスケットボールスポーツ少年団



♦8/24 Lien cup 2025♦ 第4位 羽城V-WINGS



◆8/24 第17回秋田県小学生新人戦野球大会 潟上予選◆ 準優勝 羽城ジュニア野球スポーツ少年団



◆9/7 秋田県少年少女レスリング選手権大会◆ 小学3・4年の部 第2位 ○○ ○○



◆8/31 第40回高清水カップ◆ 低学年の部 準優勝 飯田川ラグビースクール

