

飯田川小学校 学校報 水 明

第17号 令和8年3月5日

昨年度末に行いましたアンケートの結果をお知らせいたします。

1	I 学校教育目標について	本校は、「めざす子ども像」の実現に向けて積極的に取り組んでいると思いますか。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■A:よい ■B:おおむねよい □C:少し不十分 □D:不十分 □?:分からない</p>
2	II 学習指導について	本校は、郷土のよさ(自然や歴史、文化など)を生かして取り組んでいると思いますか。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
3	II 学習指導について	本校の教職員は、お子さんに基礎的な内容が身に付くよう指導に努めていると思いますか。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
4	II 学習指導について	本校の教職員は、自分の考えを伝え合う活動等を通して、学ぶ意欲を高めるような授業の展開に努めていると思いますか。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
5	II 学習指導について	本校は、読書指導(昼の読書タイム、読み聞かせ等)に努めていると思いますか。	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>

6	<p>Ⅱ 学習指導について</p> <p>お子さんは、家庭学習に取り組む習慣が身に付いていると思いますか。</p>	<p>Stacked bar chart showing responses for R7 and R6 regarding family learning habits. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The legend indicates five categories: solid dark grey, grid, diagonal lines, dotted, and horizontal lines.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Solid Dark Grey</th> <th>Grid</th> <th>Diagonal Lines</th> <th>Dotted</th> <th>Horizontal Lines</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R7</td> <td>29%</td> <td>43%</td> <td>20%</td> <td>6%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>22%</td> <td>46%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines	R7	29%	43%	20%	6%	1%	R6	22%	46%	20%	10%	1%
Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines															
R7	29%	43%	20%	6%	1%															
R6	22%	46%	20%	10%	1%															
7	<p>Ⅲ 生徒指導について</p> <p>お子さんは、学校生活や活動を楽しんでいると思いますか。</p>	<p>Stacked bar chart showing responses for R7 and R6 regarding school life enjoyment. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The legend indicates five categories: solid dark grey, grid, diagonal lines, dotted, and horizontal lines.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Solid Dark Grey</th> <th>Grid</th> <th>Diagonal Lines</th> <th>Dotted</th> <th>Horizontal Lines</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R7</td> <td>48%</td> <td>44%</td> <td>4%</td> <td>3%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>41%</td> <td>44%</td> <td>11%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines	R7	48%	44%	4%	3%	1%	R6	41%	44%	11%	3%	0%
Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines															
R7	48%	44%	4%	3%	1%															
R6	41%	44%	11%	3%	0%															
8	<p>お子さんは、家庭や地域などで進んであいさつしていると思いますか。</p>	<p>Stacked bar chart showing responses for R7 and R6 regarding greetings. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The legend indicates five categories: solid dark grey, grid, diagonal lines, dotted, and horizontal lines.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Solid Dark Grey</th> <th>Grid</th> <th>Diagonal Lines</th> <th>Dotted</th> <th>Horizontal Lines</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R7</td> <td>13%</td> <td>52%</td> <td>30%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>24%</td> <td>42%</td> <td>26%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines	R7	13%	52%	30%	2%	3%	R6	24%	42%	26%	4%	4%
Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines															
R7	13%	52%	30%	2%	3%															
R6	24%	42%	26%	4%	4%															
9	<p>本校の教職員は、お子さんのことをよく理解し、お子さんが学校で困った時は親身になって相談にのっていると思いますか。</p>	<p>Stacked bar chart showing responses for R7 and R6 regarding teacher understanding. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The legend indicates five categories: solid dark grey, grid, diagonal lines, dotted, and horizontal lines.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Solid Dark Grey</th> <th>Grid</th> <th>Diagonal Lines</th> <th>Dotted</th> <th>Horizontal Lines</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R7</td> <td>41%</td> <td>46%</td> <td>4%</td> <td>6%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>37%</td> <td>43%</td> <td>9%</td> <td>4%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines	R7	41%	46%	4%	6%	2%	R6	37%	43%	9%	4%	6%
Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines															
R7	41%	46%	4%	6%	2%															
R6	37%	43%	9%	4%	6%															
10	<p>本校では、いじめのない学校を目指し、道徳教育の充実や一人一人の把握（生活アンケートの実施等）に努め、適切な指導を行っていると思いますか。</p>	<p>Stacked bar chart showing responses for R7 and R6 regarding school guidance. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The legend indicates five categories: solid dark grey, grid, diagonal lines, dotted, and horizontal lines.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Solid Dark Grey</th> <th>Grid</th> <th>Diagonal Lines</th> <th>Dotted</th> <th>Horizontal Lines</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R7</td> <td>27%</td> <td>49%</td> <td>11%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>24%</td> <td>43%</td> <td>14%</td> <td>10%</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines	R7	27%	49%	11%	10%	2%	R6	24%	43%	14%	10%	9%
Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines															
R7	27%	49%	11%	10%	2%															
R6	24%	43%	14%	10%	9%															
11	<p>交通安全や不審者対応など、安全面での指導に努めていると思いますか。</p>	<p>Stacked bar chart showing responses for R7 and R6 regarding safety guidance. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The legend indicates five categories: solid dark grey, grid, diagonal lines, dotted, and horizontal lines.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Solid Dark Grey</th> <th>Grid</th> <th>Diagonal Lines</th> <th>Dotted</th> <th>Horizontal Lines</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R7</td> <td>48%</td> <td>43%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>47%</td> <td>49%</td> <td>2%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines	R7	48%	43%	8%	0%	0%	R6	47%	49%	2%	1%	1%
Year	Solid Dark Grey	Grid	Diagonal Lines	Dotted	Horizontal Lines															
R7	48%	43%	8%	0%	0%															
R6	47%	49%	2%	1%	1%															

