

令和5年度潟上市学校教育の方針

今年度の重点事項 1 確かな学力と豊かな人間性の育成 2 ふるさと教育の充実

基本方針

- 1 教育基本法に基づき、学習指導要領の趣旨や県・市の教育方針を基調とし、未来にたくましく生きるための資質、能力を培う。
- 2 子どもや地域の実態を踏まえ、教職員の創意と工夫、信頼と協力のもとに、学校教育目標の具現を目指した教育活動を展開する。

めざす学校の姿

夢と希望にあふれる学校

- ・生き生きと楽しい活動の充実
- ・心の通い合いと安心・安全
- ・家庭、地域との連携・協働

めざす子どもの姿

夢をもち、生き生きと活動する子ども

- ・目標に向かい、主体的に取り組む

互いに助け合い、思いやりのある子ども

- ・進んで他とかわかり、協力し合う

健康で明るく、心身ともに元気な子ども

- ・意欲をもって最後までやりぬく

めざす教師の姿

夢をもち子どもと共に育つ教師

- ・子どもの心に寄り添い、よさを伸ばす
- ・互いに協力し合い、高め合う
- ・明るく笑顔で、子ども、保護者、地域から信頼される

令和5年度学校教育目標

ゆめ む

夢に向かって

えがお げんき おも

～ 笑顔 元気 思いやり ～

重点

学び合う楽しさを実現する 教育活動の充実

- ・学びを支える基盤づくりと基礎的な学力の定着
- ・主体的な学びを育み学力の向上を図る授業改善

豊かな心を育てる 教育活動の充実

- ・一人一人のよさを生かした学級づくり
- ・道徳教育の充実とキャリア教育の推進
- ・ふるさと教育と小・中連携の推進

健康で安全な生活を実現する 教育活動の充実

- ・健康な生活習慣の形成に係る指導の充実
- ・自己管理能力の育成を図る安全教育の充実
- ・保護者・地域との連携・協働

1年生

えがおいっぱい やささいっぱい 1年生

2年生

大きくジャンプ 2年生

3年生

ハーモニー～響かせよう 一人一人の音を～

4年生

夢に向かって、笑顔とパワーで心をつなごう！スクラム

5年生

挑め ①っしょうけんめい ②りよくして ③めざす姿へ

6年生

一致団結～勇気・協力・思いやり～

花組

えがおいっぱい 元気いっぱい チャレンジ 花組

○ 経営の重点

1 学び合う楽しさを実現する教育活動の充実

- (1) 学びを支える基盤づくりと基礎的な学力の定着
 - ・基本的な学習習慣の徹底と基礎・基本の確実な定着を図る指導の充実
 - ・分かるまで、できるまで、課題解決に取り組む指導の充実
- (2) 主体的な学びを育み、学力の向上を図る授業改善
 - ・発問の工夫等、学びの楽しさを実感できる指導の工夫
 - ・学んだことを活用して課題解決に主体的に取り組む授業づくり
 - ・ICTの効果的な活用

2 豊かな心を育てる教育活動の充実

- (1) 一人一人のよさを生かした学級づくり
 - ・全教職員の共通理解による生徒指導と自己存在感や思いやりの心の醸成
 - ・互いのよさを認め合い、協力し合える温かな学級づくり
 - ・明るく元気なあいさつの徹底と規範意識の醸成
 - ・特別支援教育の視点を生かした指導の充実
- (2) 道徳教育の充実とキャリア教育の推進
 - ・機会を捉えた日常的な指導と豊かな体験を通じた道徳教育の充実
 - ・自立心を育む体験的な活動の推進
- (3) 小・中連携とふるさと教育の推進
 - ・三校連携の充実による自己有用感の醸成と夢を育む子どもの育成
 - ・地域に親しみ、地域を愛する体験活動の充実

3 健康で安全な生活を実現する教育活動の充実

- (1) 健康な生活習慣の形成に係る指導の推進
 - ・体力の向上や食育に関する指導の充実
- (2) 自己管理能力の育成を図る安全教育の充実
 - ・主体的に判断し行動できる児童の育成
- (3) 家庭、地域との連携・協働による地域とともにある学校づくりの推進
 - ・保護者及び地域との連携による安心・安全な生活の保障
 - ・地域と学校が一体となった防犯・防災体制の構築