



えがお

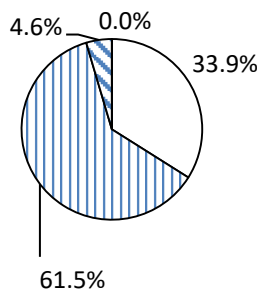


潟上市立追分小学校
NO.19
令和6年1月24日発行

保護者アンケートの結果 ~ご協力ありがとうございました~

本校の教育活動及び運営状況について、保護者の皆様から評価していただいた結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今回から、さくら連絡網で実施しましたが、お忙しい中、ご回答いただき（回収率88.6%）、まとめることができました。心より感謝申し上げます。同じような内容のご意見、ご提言は、まとめて載せさせていただきます。ご了承ください。

1 学校では、学校報や学年通信等を通して、学校でのお子さんたちの活動の様子をよく伝えていると思いますか。
「よく伝えている・だいたい伝えている」の割合
95.4%（昨年97.3%）



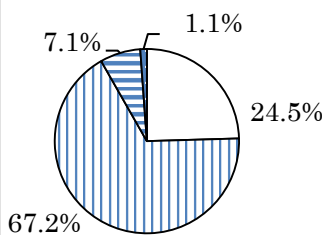
- ア よく伝えている
- イ だいたい伝えている
- ウ あまり伝えていない
- エ 全く伝えていない

※学校報や学年通信で、学校生活の様子についてお伝えしていますが、十分にお伝えできない部分については、ご家庭で話題に取り上げ、お子様と学校のことを話し合うきっかけとしていただければ幸いです。

主なご意見、ご提言

- いつも連絡や案内など早目に教えていただき、ありがたいと思っています。
- 授業参観の後の懇談に参加しました。先生から普段のクラスの様子など聞けてよかったです。
- ▲子供の事について先生とあまり話す機会がないので、先生から見ての学校の様子など連絡帳にでも書いてくれたらと思います。冬休み中やその頃に希望者だけでもいいので面談があればいいです。
- ▲学校での様子をもっと知りたいです。昨年度より学年通信が少ないように感じます。2〜3ヶ月に1回でも良いので、学級通信も発行してもらえたら、クラスの様子やいま頑張っていること、取り組んでいることを知ることが出来るのではないかと思います。
- ▲写真付きの学校報や学年通信ですが、サイズを工夫するなど工夫していることは感じますが、写真が見づらく分かりにくいです。個人情報や、各家庭の通信状況などの問題があるため難しいかもしれませんが、メールで配信にすると、写真が見やすく学校での様子が伝わるのではないかと感じます。
- ▲出来る限り予定を早く教えていただけるとありがたいです。

2 お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
94.5%（昨年95.6%）



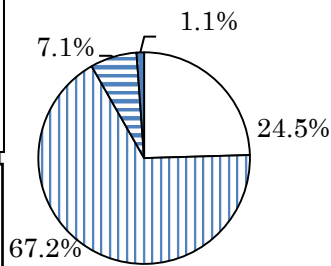
- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

※子どもたちの声を大切にし、思いやりのある温かな人間関係づくりに努め、学校生活が楽しく充実したものになるように、職員一同協力していきます。心配な事がありましたら、遠慮なくご連絡ください。

主なご意見、ご提言

- 初めての小学校生活は親も子供も不安な所がありましたが、先生のサポートもあり、学年終盤を迎えることができました。元気に学校に行ってくれることだけで親としては、我が子を立派に思います。
- 学校に行きたくないと言う事は一度もありません。土日にも、早く学校に行きたいと楽しみにしています。新しい事を習う事にも喜びを感じているようです。学校の環境がとても良いのだと、子供の様子からよくわかります。元気に学校生活を送れていることが何よりも嬉しいです。
- 「登下校時に友人と歩いている時間や、クラスのみんなと学習している時間がとても楽しい」と言っております。毎日楽しく学校生活を送っていることがとてもありがたいです。
- 読書タイムがとてもありがたいです。子供も毎日楽しみにしていて、読んだ本の内容を楽しそうに話してくれます。たくさん本に触れる機会は家庭だとなかなか難しいので、これからも続けていただきたいです！
- 上級生のお姉さん方もよく一緒に遊んでくれるらしく、面倒見の良さに感心しています。
- ▲普段の授業は勿論ですが、校外学習以外で勉強とはまた違う子供達が楽しく過ごせる1日として遠足を行った方がいいと思います。他校はお弁当を持って校外学習や遠足へ出かけるという学校の話を聞きました。
- ▲授業で準備しなければいけないものがある時は、連絡を早めにいただきたいです。なかなか準備できないことがあり、子供が自由に思うように授業に取り組めていないのではないかと思います。

3 学校は、お子さんのことについての相談や話し合いに、丁寧に応じていると思いますか。「とてもそう思う・そう思う」の割合
91.7% (昨年 90.5%)



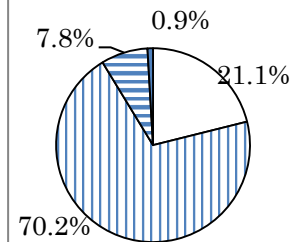
- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

※今後も子どもや保護者の心に寄り添った指導に努め、担任だけでなく全校体制で共通理解を図り、進めていきます。また、保護者と連携をし、対応に努めてまいりますので、気になる事や心配な事がありましたら、いつでもご連絡ください。

主なご意見、ご提言

- 子供に合わせて対応してくれたことが、嬉しかったです！また相談した時はこちらのペースに合わせて親身になって考えてくれたり、本人を励ましてくれたりしてくれました。本当に感謝しています！これからも子供に寄り添って指導して頂けると嬉しいです。
- クラスで少しトラブルがあったとき、担任の先生にはとても真摯に対応して頂きました。このクラスでよかったと心から思いました。また、子どもの悩み事について、保護者からの相談にすぐ対応して下さったことに、感謝しています。勉強はもちろん、いろいろな友達や先生との触れ合いで成長していく姿が見られ嬉しく思います。
- 担任の先生が子どもとちゃんと向き合ってくれているのが伝わってくるので、とても安心です。親である私達にも、とても丁寧に接していただき申し訳ないくらいです。親子共々、担任の先生が大好きです。本当にいつもありがとうございます。
- 勉強も分かりやすく教えていただき、またトラブルにもすぐに対応して下さっている先生がとても頼もしく、安心して学校へ送り出せています。
- 個人面談の時も悩みを親身になって聞いていただき嬉しかったです。夏の面談の時に初めて担任の先生とじっくりお話ししましたが、クラスの子供一人一人の事を良く見てくれていると思いました。
- ▲いつも、色々と思いを伝えて、その都度対応していただきありがとうございます。もう少し深く話し合ったりしたいのが本音です。その為には、先生達の働き方改革などが必要だと思います。
- ▲担任の先生ともう少し気軽に子供のことについて話せる機会があれば、もっと子供のことについて安心できると思います。子供から気になる発言があっても、先生も忙しいだろうと思い、連絡しづらくそのままにしてしまったことがあります。
- ▲保護者面談の時間が少し短い。先生方もお忙しいのは承知ですが、一方的に伝えられて終わる感じがします。また、先生と子供の二者面談みたいなものもあれば、子供たちから普段聞けないようなことも聞けるかもしれません。

4 学校は、授業を工夫し、お子さんたちが意欲的に学習し基本的な学力を身に付けられるよう努力していると思いますか。「とてもそう思う・そう思う」の割合
91.3% (昨年 92.3%)



- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

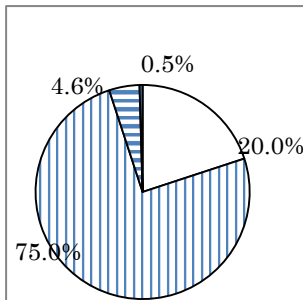
※毎日の学習や、諸調査・アンケート結果から現状を把握・分析し、どの学年・教科でも全職員で共通理解して取り組むことを確認しながら、よりよい授業づくりに努めていきます。また、IT 指導や ICT 機器を有効に活用して、分かりやすい授業になるよう努めていきます。

主なご意見、ご提言

- 担任の先生は、子供目線で見てくれるので、子供が、今までよりも学校の授業に対して意欲が増しました。教科書だけでは教えられない先生の知識を子供たちに話をしてくれることが親として、とてもありがたいです。
- 算数の授業で二人の先生が教えてくれています。とても楽しいようです。
- 家庭学習のプリントなどは学校での復習が出来るように工夫して作ってもらっているのが良いと思います。
- 車椅子体験など、他の学校ではやっていないような話も聞きました。他にも、校外学習で色々な所に行くなど、机上以外でも学べる時間があって、子供達にとって良い体験をさせて下さっていると感じています。
- 芸術鑑賞や社会見学など、個人ではできない事を体験させていただいて、豊かな学びになっています。また運動会や学習発表会を通して、思いをひとつに協力し、精神的に成長しています。
- ▲授業で覚え切れてないのかなと思うことがある。子どもがきちんと聞いていないという点もあると思いますが、再度確認しながら、授業をお願いします。算数の時間、クラスを二つのグループに分けて教えてもらいたい。
- ▲自分の考えや意見をまとめて話したり、表現したりする機会を増やしてもらえたら嬉しいです。

5 お子さんは、安全に学校生活を送ることができていると思いますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
95.0% (昨年 94.7%)

※追分地区の子供を守る会、地域・保護者の皆様から毎日、声掛けや見守りをしていただいております。心より感謝申し上げます。今後も、皆様のご協力を得ながら、子どもたちが校内外できまりを守り、安全な生活を送ることができるように、見守りや指導に努めていきます。



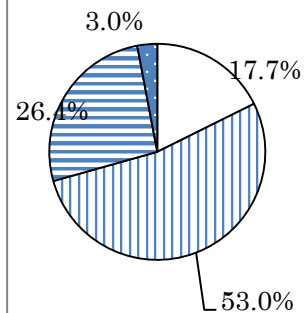
- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

主なご意見、ご提言

- 放課後の過ごし方など、厳しいところは厳しくハッキリと伝えて頂くと子供たちも分かりやすいです。「できるだけやめましょう。」だと、やっていいを含んでいるので。
- ▲学校というよりは地域全体ではありますが、もう少ししっかり熊対策をやるべきだと思いました。
- ▲原則徒歩での通学になっていますが、月曜日は子供達が持って行く荷物が多いと思います。週末タブレットを持ち帰って来た時にタブレットは重すぎると思う。
- ▲集団登校ではなく個々に登校していて、車が危ない時がある。バス通学など検討してほしい。
- ▲通学路の交通案内で、大人がいると助かるなど感じる箇所がある。旧道沿いの点滅信号付近です。
- ▲追分小学校は登校班がなく朝も各自歩いて登校になっている。何故なのか入学当時から気になっています。
- ▲通学路が危ないので、歩道を確保して欲しい。(しんどう商会の通りを通学します。)
- ▲学校近くの通学路の歩道が、雨が降ると冠水しているそうです。学校から改善するようにお願いして下さい。

6 お子さんは、家庭学習に熱心に取り組んでいると思いますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
70.4% (昨年 71.4%)

※家庭学習の量や内容については学年に応じて考えていますが、PTA等でも話題にするなどして検討していきます。家庭学習の習慣化に向けて、出戸小や天南中と連携して取り組んでいますが、子どもたちの意欲向上にとっても効果があると感じています。今後も、ご家庭と連携しながら、主体的な学びに向けて尽力していきますので、ご協力をお願いいたします。



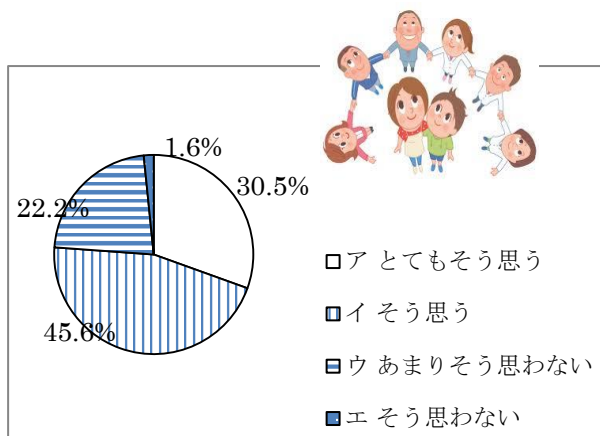
- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

主なご意見、ご提言

- 勉強に関しては力を入れている事が伝わってきます。宿題は少し多いと感じてしましますが、秋田県の学力が高いのは先生たちのおかげだと思います。
- 宿題への意欲は本人の問題なので、学校側としては大変頑張っていると思います。これからも、テストで100点が取れるようになど、きっかけを作っていただけるとありがたいです。
- リレーノートの取り組みがとても良いと思いました。親もクラスの子供たちの頑張りを知ることができますし、それをきっかけに子どもと学びへの取り組み方について話すこともできます。
- 家庭学習に関しては、しっかり取り組むことにより結果が出ると本人も分かっているようです。先生方が、毎日、目を通していただきありがとうございます。
- ▲毎週末家庭学習ではなくプリントを多めに持たせるなど考えた方が良いと思う。
- ▲習い事や塾もあるので、学校からの宿題が子供にとって負担にみえます。習い事がない日も宿題が多い為友達と遊ぶ時間が減っていると感じる。
- ▲親の負担もかなりあります。自主性を伸ばすためにも、宿題の量をそんなに増やさなくても、1人1人のペースをくみとってあげてもいいと思います。
- ▲家庭学習について何を学習したらいいか悩んでる時がある。やる箇所ややった方がいい項目など詳しく指導してほしい。
- ▲家庭学習のノートを自由に使えるのですから、学習の量や内容を、少し自由にさせていただけると、本人も、楽しみながら取り組みやすいと思います。解くのにかかる応用問題に取り組んだり、読書や調べことに時間を費やしたり、週末(土日祝日)くらいは、ノートのページにこだわらない学習があったりと、それぞれ自由な日があってもよいのではないのでしょうか。学習にこだわらず、部活やスポーツ、自然や芸術に触れる機会をもつことも、豊かな学びの時間だと思います。
- ▲長期休み中の宿題を減らし、各家庭の学習方針に任せて欲しいです。我が家は家庭学習ノートより、体験に時間を割きたいです。
- ▲週末タブレットを持ち帰ってきた時に、タブレットは重すぎると思う。長期休暇だけにするなど使い方を考えた方がよいと思う。

7 お子さんと、将来のゆめ や めあて について
お話をする機会や時間がありますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
76.1%（昨年 79.9%）

※授業や教育活動では、めあてや目標を設けて達成感を味わえるようにしています。日々の学習や活動の中で培われた力の一つ一つが夢の実現につながることを期待し、今後も保護者や地域の方々のご協力を得ながら教育活動の充実を図っていきます。



主なご意見、ご提言

- これから生徒がどんどん増えてくるとは思いますが、だからこそ出来ることをどんどん増やしていただきたいと思いますし、子供達が色々な夢を目指す場所であってほしいと願います。
- 学校生活では先生や親に言われてからやるのではなく、自ら進んで取り組める子供が増えてくれれば、その姿を見て周りが動かされて、より良い一つのチームのようになってくれたらいいなと願っております。その結果、先生方のご負担も少しずつ緩和されることと思っておりますので、これからも熱く寄り添った指導をお願いします。

◎ 今後の本校のよりよい教育活動に向けて、元気の出るメッセージ

主なご意見、ご提言

- ・子どもの話から、先生が子供たちをよく見ていて、コミュニケーションをとってくださっていると感じています。大好きな先生に囲まれて学校生活を送れていることを嬉しく思います。
- ・追分小はここ数年で児童数も増えていて、校舎そのものの問題や教員数や授業形態・授業内容などさまざまな課題があるかと思いますが、子供たちが笑顔で楽しく学校生活を送っていることに大変感謝しています。
- ・色々な感染症が流行する中、行事を工夫し取り組んで頂いてありがとうございます。コロナ禍でもたくさんの経験ができたことは、先生方の工夫のおかげです。
- ・集団生活という学校で学ぶことが多くあり、子供が様々な経験を通して成長できるのも先生方のお力のお陰だと思っております。先生方が生活や学習面において子供がやる気が出るような声掛けや励ましの言葉をかけてくださっているお陰で、成長していると感じます。
- ・子供達の教育も勿論大事ですが、従来のやり方にとらわれずに、少しでも先生達の負担が減るような工夫も必要だと感じています。先生方の健康管理や業務量を適切なものにしていただければと思います。先生の笑顔＝明るいクラスだと思えます。厳しい意見もあるとは思いますが、負けずに頑張ってください。
- ・一人一人が輝ける学校生活を送ることができるよう、まずは先生方が書類を減らし目の前の子どもの様子に目を向けられるよう、働き方改革をすすめてほしいです。学年だよりは毎週末じゃなくて 2 週に 1 回でも十分だと思います。その分、子どものいいところをたくさん見つけてほめてあげてほしいです。
- ▲歯磨きを早く再開させてほしいです。虫歯はフッ素うがいだけではどうにも防げないと思います。
- ▲プール授業ですが 1 シーズン 2 回は少なすぎると感じます。プール修理をしないのであれば回数を増やして欲しいです。小学生だからこそ楽しめる夏のプール授業が少ないのが可哀想すぎます。
- ▲図書室の改装は長期休暇時期にするべきかと思えます。図書室の代理の案もなく進めるのは如何なものかと感じています。色々な予算や工期の兼ね合いがあるのでしょうか残念な気持ちです。
- ▲原則徒歩での登校ということで、悪天候の時は心配なことも多いです。（特に低学年のうち）そういう時に遠慮なく送迎できるような体制を整えていただきたいです。バス通学など学校と潟上市で協議していただき、より安全に学校生活を送れるよう改善して欲しいです。

保護者の皆様からは、たくさんのメッセージやご意見等をいただきました。本当にありがとうございました。皆様の子どもたちに対する思いや熱意が感じられました。また、教職員への温かい励ましのお言葉からは、大きな力をいただきました。課題については、職員間で検討して、改善できるものについては実践をしてみたいです。時間を要するものについては、今後も慎重に検討を重ねて話し合い、よりよい方向を目指していきたいと思っております。

未来を担う子どもたちのよりよい成長のために、今後も全職員一致団結して追分小学校の教育活動を進めてまいります。今後ともご理解とご協力の程、よろしく申し上げます。