

研究主題 学びをつなぎ、考えを深める子どもの育成

～見通しと振り返りを生かした指導を目指して～

追小学びの
プロセス

思いや考えを伝え合い深めようとする子ども

* 問題解決に関わる資質・能力の向上

* 思考力・判断力・表現力の高まり

振り返る

- 自己省察
(学習内容・学習方法)

まとめる

- 問題の内面化

追究する

- 自力解決
- 学び合い
(伝え合い・話し合い)

見通す

- 学びのイメージ化

つかむ

- 問題の発見・意識化

問題解決の過程

- 他にもないかな。
- もっと～してみたい。
- ～の力がついた。
- ～したら～できた。
- 分かった。ためになった。

- なるほど。
- 別の方法でもできる。
- 友達の考えが生かせそう。
- 自分の考えを伝えよう。
- こんな考え(方法)はどうか。

- ～の学習が生かせそう。
- こんな力がつきそう。
- やってみたい。
- なぜだろう。

子どもの学びの姿

* 各教科等の特質に応じた「見方・考え方」に照らして価値付ける