



校外学習に行ってきました

3年生は社会科の学習の一環として、11月20日（水）に男鹿地区消防本部の見学に行ってきました。

消防隊員の方からは消防署内の部屋や救急車、消防車などの施設や設備について、丁寧に説明をしていただきました。3年生が考えた質問にも答えていただきました。



11月21日（木）に、5年生は社会科の学習の一環として、井川町のスズキ部品秋田を見学してきました。担当の方に会社概要を説明していただいた後、ヘルメットを装着し、工場の中を見学しました。大きな自動車を作るためには、それを支えるたくさんの人たちの労力と小さな部品があるのだと感じた見学でした。



11月14日に2年2組、19日に2年3組、22日に2年1組が、潟上市図書館の見学に行ってきました。子どもたちの質問に答えてもらったり、書庫などを見せてもらったりしました。その後、パソコンで本の検索を試みたり、読みたい本を借りたりして、図書館利用を体験することができました。



2024SABAKICHALLENGE
東北大会 (R6. 11. 7)
小学6年生Aクラス
優勝 6年 ○○○

第44回湖竜旗争奪少年
剣道大会 (R6. 11. 23)
高学年男子の部
第3位 6年 ○○○○

第30回チャレンジ
アキタフェンシング大会
(R6. 11. 23)
ベンジャミン女子の部
第2位 2年 ○○○○
ベンジャミン男子の部
第3位 2年 ○○○



第87回秋田書道展覧会
(R6. 10. 27)
半紙 1等 4年 ○○○○
2等 1年 ○○○○
4年 ○○○○
3等 1年 ○○○○
4年 ○○○○
褒状 3年 ○○○○
条幅 褒状 4年 ○○○○



学習発表会～「手を携えて」より～

子どもたちのがんばりへのご感想や心温まるお言葉をたくさんいただきました。本当にどうもありがとうございました。改善が必要なことについては、次年度に向けて検討していきます。今後ともご支援・ご協力をお願いします。

- みんな一生懸命たくさん練習したのが伝わってきました。セリフ、けんぱんハーモニカ、ダンスなど多くのことをこなしていて、素敵な発表会でした。(1年)
- 初めてのことで不安だったが、入場がスムーズで良かった。一人一人セリフがあって皆さん、一生懸命頑張っている様子が伝わってきた。▲ただ、もっと全体での演奏やダンスの時間をもう少し長くやってほしかった。時間の関係はあると思うが次年度に生かしていただきたいと思う。(1年)
- 入学してから7か月がたち、新しい友達、クラスに馴染んで立派にステージの上に立つ姿に成長を感じ、感動しました。学年の人数も多いので自分の出番以外の時間、ちゃんと待ってられるのかと心配していましたが、待つ姿勢もかっこよかったです。(1年)
- 1年生らしい元気いっぱい発表会でした。各グループが協力している姿、楽しそうに練習したダンスを踊っている姿、ステージ上での移動する姿、全てに積み重ねた練習を感じました。とても立派でした。会場誘導もスムーズで、係の方々に感謝申し上げます。来年も楽しみです。(1年)
- 出入口を別々にしていただいたのは、スムーズでとても良かったです。2年生で人数の多い学年ですが、出番を分けての発表で見やすく、保護者の周りにも来てくれて、後ろの席でも楽しめました。がんばってたくさん練習したであろう子どもをしっかりと見ることができました。(2年)
- 2年生の発表は2年生らしくかわいらしくて良かったです。事前にどの場所で発表するか教えてもらえたので子どもの近くで見れました。▲2年生保護者が体育館前で待っている時、人数が多くて列用のコーンがもう1列あつたほうがよかったと思います。体育館前で待機している時、車が玄関前に何台か進入してくるので危険だなと感じました。(2年)
- 子どもたち一人一人が自分のやりたいことをしっかりとやっていて見ていてとっても感動しました。大人でもあの人数の前に立つことは、とても緊張するのにとっても立派でした。きっとたくさん練習したんでしょうね。また来年の成長を見れるのを楽しみにしています。▲式典の関係かもしれませんが、ピアノの位置が離れすぎているのでは？と思いました。伴奏の子が一人ポツンという感じに見えてかわいそうだなあと思ってしまいました。(2年)
- 子どもたちの努力が伝わってきて、とても楽しく、そして感動しつつ見ることができました。▲子どもたちの発表はとてもすばらしく良かったのですが、保護者のルール違反が気になりました。続けて子どもがいるときのみ、体育館で観覧できるはずが、2年の前ですでに4年の親が先頭で座っているのを見ました。2年の前の3年から少なくとも一番前で見ていたようです。(並んでいるときに前にいなかったの)その人は他に子どもがいないので少し残念な気持ちでした。早く行って外で並んでいる人の意味がないので、来年からは退場せず居続ける人に子どもの確認を取るなど対策してもらえたらと思いました。(2年)
- 全体での演奏、よっちょれは、衣装も統一されていて、圧巻の演技でした。練習を積み重ねたことが伝わりました。校外学習のことを発表していたことも、日々の学習を知ることができ、3年生らしい立派な発表でした。会場整備は、各学年わかりやすかったです。係の方々に感謝申し上げます。(3年)
- 発表内容は良かったのですが、▲「よっちょれ」の時にどの位置で踊るのか事前に分かればよいと思いました。(早くに場所とりをした方たちも皆さん互いに反対方向にお子さんがいたようで、見づらそうにしている姿が目立ちました。)(3年)
- 発表会のスケジュールは円滑で見応えがありすばらしいものでした。▲場所とりに並ぶ保護者の列に横入りしている保護者が多々見受けられました。いくらママ友が並んでいても、親が並んでいても、長蛇の列に横入りするのはいかなものかと思います。来年は横入り防止の呼びかけをお願いします。(3年)
- 「追分小チューバー」という今の時代にあった題材だなと思いました。なまはげ、竿燈、西馬音内盆踊り、秋田県の歴史に関わる内容を子どもを通して学ぶことができ、よかったなと思います。▲ただ一つ西馬音内盆踊りの時に顔がかくれていると少しかわいそうだなと思いました。(4年)
- 「追小チャネル、ただ今配信中！」と、今どきらしい題名で、どんな劇なのかと楽しみにしていました。秋田県内の有名なお祭りや行事など、学習したことがいかされ、最後まで飽きずことなく楽しむことができました。衣装や大道具など細部にまで手がこんでいて準備や練習もたくさん頑張ったのだと思います。(4年)
- 今年は楽器の演奏や歌の発表が見られて、昨年とはまた違う発表を見られて良かったです。小さなときから知っている子どもたちが集合して、成長した姿を見ることができ、ジーンとしました。特に「ツバメ」を歌っている時には感動しました。子どもたちの合唱は心に響きますね。(5年)
- 全ての発表がとても心に響きました。合唱の選曲もとても良かったです。たくさん練習してきたんだなと思い、学年で一丸となっているのがすごく伝わりました。ありがとうございました。▲スクリーンに写真等映っていましたが、少し見えにくかったです。もう少し真ん中に大きくあってもよかったのでは？と思います。せっかくの子ども姿なので…。(5年)
- 学年別の入れ替えで、次の発表と連続する場合、そのまま体育館に残れるようにしてくれてよかった。また、他学年の発表も見れるようになればいいなと思った。70年という節目をそれぞれの形で表現していて、歴史みたいなものを少しでも子どもたちが感じてくれたらと思いました。(6年)
- 今年は最後の学習発表会。祖父母も連れ、皆で見に行くことができました。劇、合奏ともに一人一人の声もしっかり聞こえ、立派でした。最後の合唱「栄光への架け橋」では6年間の学校生活がよみがえり、大きく成長した子どもたちを見ると自然と涙が出てきました。すばらしい歌声でした。総務部でお手伝いさせていただきましたが、学年ごとに並んでいたいたおかげで、とてもスムーズに移動ができたと思います。そして総務部の席も両端前方に設けていただいたので、ゆっくり見ることができました。今後もこのように行うとスムーズにできて良いのではないかと思います。(6年)

クマに注意！

昨日、天王みどり学園から西高方面の林に向かうクマの目撃情報がありました。昨日は児童の安全を考え、引き渡しの下校となりましたが、ご協力ありがとうございました。今後も安全に登下校できるようご協力をお願いします。また、放課後や休みの日にも十分注意して過ごすよう、ご家庭でも声掛けをお願いします。