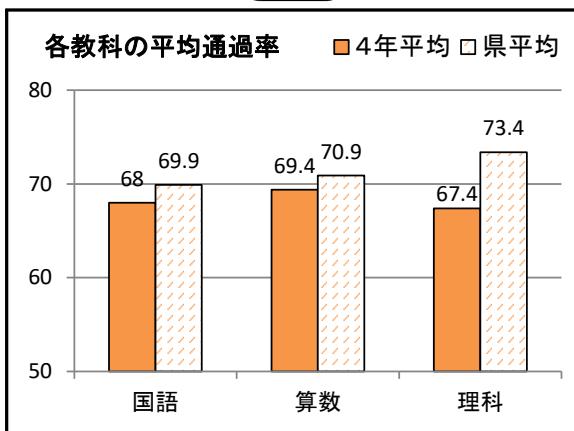




秋田県学習状況調査の結果より

4、5、6年生を対象にして12月に行われた学習状況調査の結果について、全体的な傾向をお知らせいたします。学校では、結果を分析し、今後の指導に生かしていくことを全職員で確認しております。個人票は1月31日(金)に配付しますので、各自の家庭学習等の参考にしてくださいますようお願いいたします。

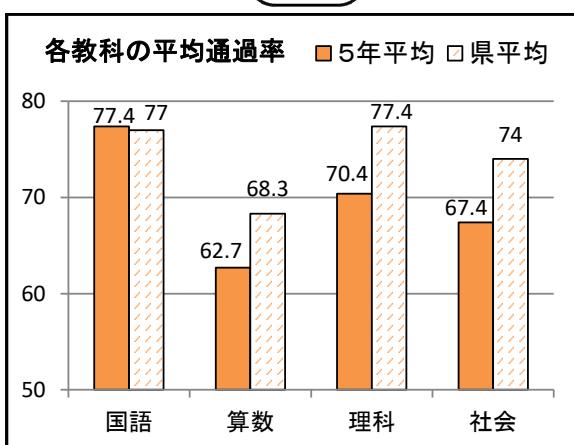
4年生



【国語】

ことわざの意味（4年）、慣用句の意味（5年）、部首の理解（6年）など言語事項に関する誤答が多かった。様々な言葉の意味や漢字の成り立ちに触れるようにし、定着を図っていく。「読むこと」については、初見の長文の構成や内容をつかむ力に課題がある。物語や説明文の学習では、段落相互の関係を適切に捉える活動を取り入れていく。「書くこと」については、経験したことを基に考えたり、思ったりしたことを表現する機会を設け、書く力を身に付けていく。

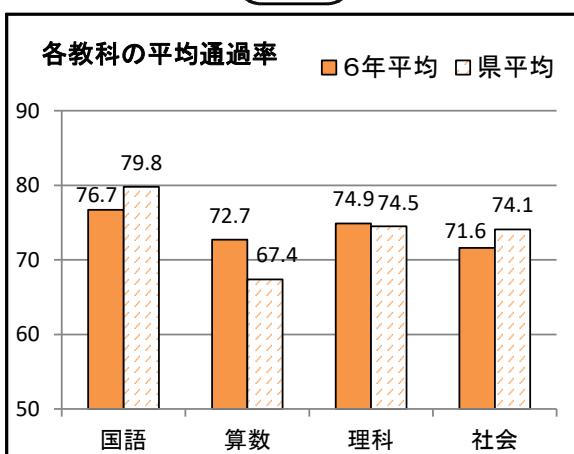
5年生



【算数】

正三角形の構成（4年）、立体の体積（5年）、円周やひし形の面積（6年）など図形領域の問題が県平均を下回っていた。作図をして考えたり、ICTを活用して図を操作したりするなど、思考を働かせながら理解できるようにしていく。各学年に応じた算数用語や数、式、図、表、グラフを活用して表現することができるよう、計画的・系統的に指導していく。また、考えたことを交流する場や形態を工夫し、充実した学び合いを通して考えを深めができるようにする。

6年生



【理科】

4年生では昆虫の体の部分である「はら」や実験器具の名称「検流計」、5年生では薬品名「ヨウ素液」、6年生では臓器の名称「小腸」などで誤答が多かった。実験や観察時に、器具の名称や正しい手順・方法を確実に理解できるようにしていく。また、結果を基に考察したことを話し合う活動を通して、事象を自分の言葉でまとめる学習過程を大切にしていく。

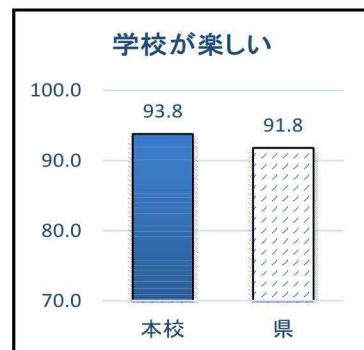
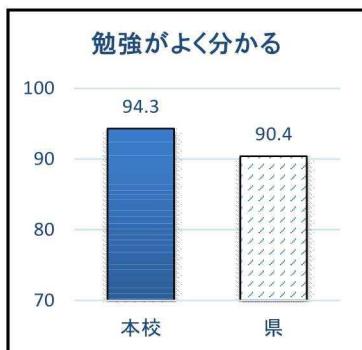
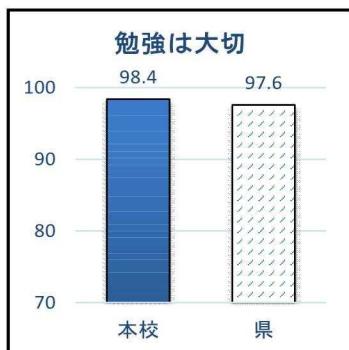
【社会】

5年生では資料から答えを導き出す問題で誤答が見られた。6年生では学習した内容と資料を関連付けて答えることに課題が見られた。学習内容を正確に理解できるようにするとともに、資料から読み取ったことを適切に表現する活動を取り入れていく。また、地図帳や地球儀を活用し、「緯度」「経度」の意味などについても知識を正確に身に付けるようにしていく。

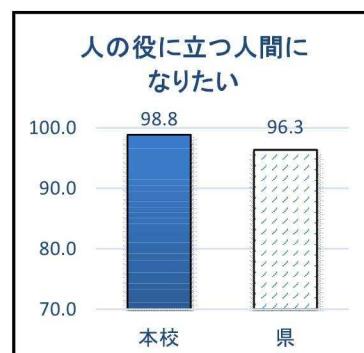
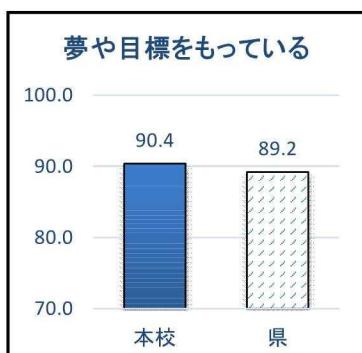
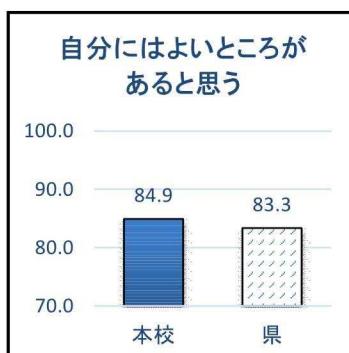
秋田県学習状況調査 「質問紙調査」より

学習状況調査と同日に行う「質問紙調査」で、学習や生活習慣に関するアンケートをとっています。ここでは、今年度の本校児童の特徴が表れている項目を取り上げます。数値は、肯定的な回答（「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」）の割合を示しています。

◇ 勉強や学校生活等に関する質問



◇ 生き方に関わる質問



「勉強は大切だ」「学校の勉強がよく分かる」と回答している割合は、すべての学年が90%以上で県の平均を上回っています。確かな学力の定着を図るために、今後も子どもたちの学習への関心・意欲を高めるような授業を構築していきたいと思います。また、自己肯定感や自己有用感を多くの子どもたちがもっていますので、一人一人のよさを生かすことができる教育活動を実践していきます。子どもたちが楽しく、安心して過ごせる学級づくりを目指し、今後も教職員一同努力してまいります。ご家庭での励ましのお声掛け等のご協力をよろしくお願ひいたします。



第20回潟上カップ剣道大会 (R7. 1. 18)

小学校6年生の部
優勝 6年 ○○○
小学校4・5年生女子の部
第3位 5年 ○○○



第65回秋田県児童生徒 美術展 (R7. 1. 8)

入賞 5年 ○○○
6年 ○○○○



開校記念日

1月29日(水)は追分小学校の70回目の開校記念日です。学校ができた当時の開校記念日は4月3日だったそうですが、春休みに当たるため、愛校心を大切にし、きちんと祝おうと平成14年度からは1月29日(校旗樹立式を行った日)に変更したのだそうです。

10月26日に記念式典を行い全校児童でお祝いしましたが、追分小の開校記念日は明日で、子どもたちは休みになります。本校の歴史を振り返るとともに、これまでの先輩達や本校にたずさわってこられた多くの方々に感謝する機会としたいものです。