



えがま

潟上市立追分小学校

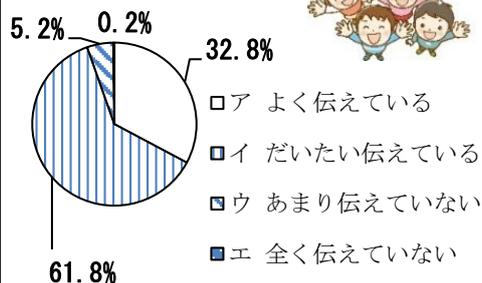
NO. 21

令和7年2月14日発行

保護者アンケートの結果 ~ご協力ありがとうございました~

本校の教育活動及び運営状況について、保護者の皆様から評価していただいた結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今回もさくら連絡網で実施しましたが、お忙しい中、ご回答いただき（回収率91.0%）、まとめることができました。心より感謝申し上げます。同じような内容のご意見、ご提言は、まとめて載せさせていただきます。ご了承ください。

1 学校では、学校報や学年通信等を通して、学校でのお子さんの活動の様子をよく伝えていると思いますか。
「よく伝えている・だいたい伝えている」の割合
94.6%（昨年95.6%）

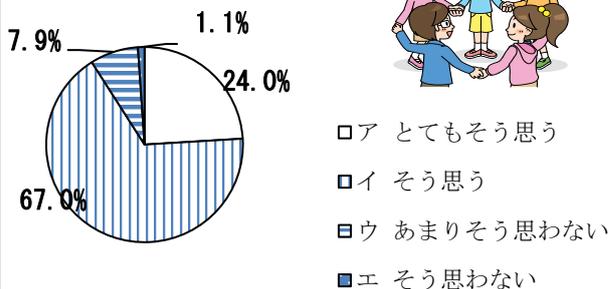


※今後も、学校報や学年通信で学校生活の様子をできるだけ伝えていきたいと考えております。なお、来年度は、メールを使つての欠席連絡を行う方向で準備を進めているところです。詳細については、後日お知らせいたします。

主なご意見・ご提言

- 発行していただきありがとうございます。子供が学校の話あまりしてくれなくなりました。学年通信や学校報で知らせていただいている感じです。
- ▲通信に載っている写真が白黒で全然見えないので、アプリ等を通じての配信を取り入れたらいいのと思います。アプリで配信すれば紙やインク代も削減できて写真もカラーにできるのではと思います。保育園等では取り入れているところもあります。
- ▲行事などの予定をもう少し早めに教えていただきたいです。
- ▲学校からのお便り（学年、学校、保健等）の内容（特に行事予定）が重複していることが多い。抜け落ちてしまうよりは丁寧だと思うが、内容が被ることによりプリントの枚数や情報量が必要以上に多いと感じる。昨年度だったと思うが、健康診断の予定表が何回も来て内容を一つずつ照らし合わせても変更はなかった。変更の有無も記載なく無駄な作業が何度か発生した。
- ▲学校での様子は学校通信学年通信で大まかに知ることはできていますが、学級での様子が全くわかりません。1年生の学年通信の頻度が上の子供の時より少なく感じます。
- ▲欠席の連絡をメールで送信できるようになると助かります。

2 お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
91.0%（昨年94.5%）



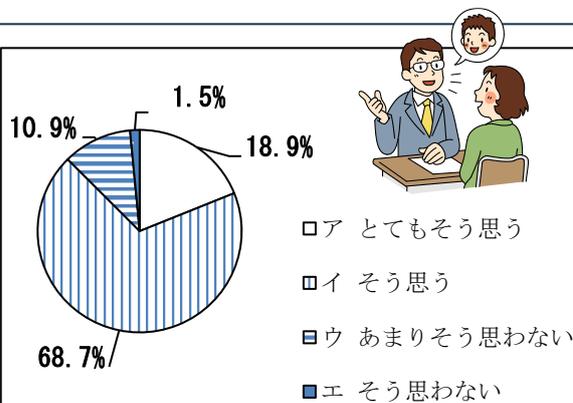
※子どもたちの声を大切に、思いやりのある温かな人間関係づくりに努め、学校生活が楽しく充実したものになるように、職員一同協力していきます。心配な事がありましたら、遠慮なくご連絡ください。

主なご意見・ご提言

- クラスメイトとの多少のトラブルはあるものの、基本的には学校が好きで、楽しく通っており、親としては本当にありがたいです。
- 毎日学校に行くのが楽しい様で、意欲的に取り組めたことや今日の出来事、先生に褒められたこと、できるようになったことを嬉しそうに教えてくれます。子供の話を聞くのが楽しみです。
- 子供の話から先生のことを信頼していることがわかります。先生のことが好きで、先生に褒めて欲しくて、たくさん頑張っています。楽しく学校に通えていることが何よりです。
- 学校が楽しく毎日笑顔でお友達と登校していく姿に成長を感じています。
- 入学時から毎日やる気いっぱい、なんの不安もなく学校に通えているのは先生方のおかげだと思います。いつもあたたかく見守ってくださりありがとうございます。

- 学校生活にもだんだん慣れてきて、以前のように泣かなくなりました。毎日頑張れているのは、先生方の努力、工夫があってこそだと思います。
- 児童数が多いですが、ひとりひとりの子どもに目を向けようといつも対応してくれています。子供の得意な部分を伸ばし、苦手な部分を個別に対応していただき、いつも、すごいなと思います。
- 色々難しい世の中ですが、子どもたちが伸び伸びと健やかに育つようご指導をしていただき感謝しています。今後も児童の変化に気づき声掛けしていただきながら、楽しい学びの場を作ってほしいと思います。
- 担任の先生から、良い悪いをはっきりと教えてもらっているようで、「じゃあ、どうすればよかったのか」と考えるきっかけになっています。今後も時には厳しく時には優しく、愛情たっぷりで応援していただきたいです。
- 我が子に、根気強く教えてくださり、いつも感謝でいっぱいです。今後もご迷惑をおかけするかもしれませんが、何卒よろしく願っています。
- ▲暴力的な行為や争うところを目撃したり、暴言を吐かれたりした日は元気がありません。クラス内や学年で先生から話す場を設けた方がよいと思います。
- ▲トラブルに繋がりそうなことや児童同士でトラブルなどがあった時、その日のうちに、担任から連絡がほしい。そして、同じトラブルが起こらないように目を向けて欲しい。
- ▲学年が上がり、友達との困りごとが増えたようです。担任の先生に対応していただいたこともあり、深刻な状況にはなっていないものの、なかなか先生に自分から相談できない性格なようで、そんな時はスマイルアンケートがとても助かるようです。スマイルアンケートの回数をもう少し増やしていただくと大変ありがたいです。
- ▲問題のある子が多いクラスのように、授業の進みも悪く、その問題のある子のせいで楽しみにしていた授業ができなかったこともあったと聞きました。やんちゃな子どもたちへ毅然とした対応をしてもらいたいです。「クラス全員連帯責任」のような意味合いで朝から怒鳴られることは、学習意欲が削がれるだけではなく、精神面にも影響が出つつあります。「学校行きたくない」と毎日のように言っている時期もありました。担任の先生が対応困難な状況なのでしたらベテランの先生に変えて頂くか、または補助の先生を複数人付けていただきたいです。
- ▲特定の児童のことで夏休みの個人面談でもお聞きしましたが改善されていないと子どもたちや多方面からも聞きますが、学校で対策はされているのでしょうか？

3 学校は、お子さんのことについての相談や話合いに、丁寧に応じていると思いますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
87.6% (昨年 90.5%)



※今後も子どもや保護者の心に寄り添った指導に努め、担任だけでなく全校体制で共通理解を図り、進めていきます。また、保護者と連携をし、対応に努めてまいりますので、気になる事や心配な事がありましたら、いつでもご連絡ください。

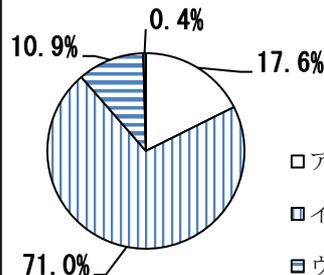
主なご意見・ご提言

- 学校生活で何かあったときに、先生が電話連絡や連絡帳を利用して教えてくださったり、保護者の疑問にも速やかに対応してくださったりして、ありがたいと思っています。不安な気持ちが解消され普段どおりに楽しい学校生活をおくれています。感謝です。
- 活発な子に攻撃された時に、担任の先生は、親身になって考えて下さり対応して頂きとても感謝しています。
- 悩み事や心配事ができた際、担任の先生に毎回相談させていただいており、いつも快く対応していただき有り難いです。
- 担任の先生が優しく親身に対応して下さるのでいつも助けられております。担任の先生が不在時に欠席連絡や相談事があり電話をした際に対応して下さる先生がとても親切でありたいです。
- ▲担任の先生 1 人が抱えきれないほど、多様な子どもが増えている中、支援員の先生の人数が足りなさげのように思う。生活面、学習面でサポートできるような体制を行政で考えてほしい。
- ▲先生に、学習や友達関係に関して、相談できるような雰囲気ではなく、自分自身でそれぞれ解決している様子です。もちろん自分で解決することは大事ですが、もっと子供たちが相談しやすい雰囲気や環境を作るべきだと思います。
- ▲他の小学校では、子ども一人一人と担任の先生が面談をする児童面談があると聞きました。友達がいる中では話せないこともあると思います。少しの時間でもいいので子ども一人一人と話す時間を設けて頂きたいです。
- ▲低学年あるあるだとは思いますが、何か問題が起きた時に、子供がうまく説明できずに怒られることがあります。両者の意見に耳を傾けて解決できるよう配慮お願い致します。
- ▲子供が悩んでいることを先生に相談しても、解決に至らない事があったようです。しっかりと事実確認をした上で、対応して頂きたいです。泣いている子がいたとして、必ずしも泣いている側はやられた側という事ではないということです。また、相手側を泣き止ませる為に謝らせるという対応は辞めて頂きたいです。
- ▲特定の子とのトラブルが続いているので、何か起きた時にしっかり両者の意見を聞いて対応していただくと助かります。
- ▲先生があまり生徒に寄り添っているようには見えない。子供に対してでも相手の気持ちを考えた発言をしてほしいです。子供達は大人が思っている以上に傷ついていると思います。
- ▲先生の対応に不信感を感じる事がありました。子ども達からもあまりいい話を聞かないので不安になる時があります。
- ▲学校での座席を決める際、先生たちの都合ばかりで決めすぎているのではと感じます。子供によって背が低かったり、目が悪かったり、後ろの席では見えにくいとことがあります。子供の話をもう少し聞いてあげて欲しいと思います。
- ▲教室の椅子が学年があがると高く足が床につかないため、もう少し配慮していただけたら助かります。

4 学校は、授業を工夫し、お子さんたちが意欲的に学習し基本的な学力を身に付けられるよう努力していると思いますか。

「とてもそう思う・そう思う」の割合
88.6% (昨年 91.3%)

※毎日の学習や、諸調査・アンケート結果から現状を把握・分析し、どの学年・教科でも全職員で共通理解して取り組むことを確認しながら、よりよい授業づくりに努めていきます。また、TT 指導や ICT 機器を有効に活用して、分かりやすい授業になるよう努めていきます。



- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

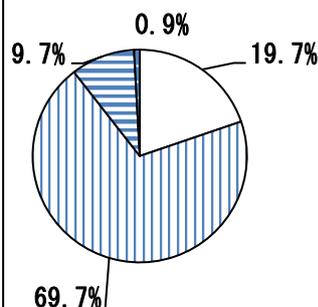
主なご意見・ご提言

- 先生が分かりやすく教えてくれるおかげで、昨年まで苦手だった教科の理解が深まりました。
- クラスにたくさんの子どもがいる中でも、字のバランスや、とめはねまで丁寧に見て頂き、それを見て家でも再度取り組むことができていますので、ありがたいです。親子で苦手を減らしていけたらと思います。
- 皆が楽しんで取り組める授業をこれからもよろしくお願い致します。
- 6年生の授業参観では、音楽と外国語の授業を観ることができました。とてもテンポよく、楽しく授業が進められていて、あっという間の時間でした。
- 今年度になり、子どもが外国語と理科の授業がとても楽しいと、よく話しておりました。
- 子どもは、学校の活動を楽しみにしているようです。授業参観の様子では、授業を楽しみながら取り組む姿が見られて良かったです。来年は6年生。思い出いっぱい1年となってほしいです。
- さまざまな行事を通して、学校でがんばる子ども姿をたくさん見ることができました。いつも行事の運営や内容に細やかな配慮をしてくださり、ありがとうございます。
- 欠席をした時の学習をフォローしてもらっていると聞いています。感謝です。
- ▲学習の理解度が高い子(応用コース)と低い子(基礎コース)に分けて受けられる授業があると双方にとって効率よく学べるのではないかと思います。
- ▲算数のわかる問題を何回も解かされるのが苦痛だと言っていました。しっかり理解した子には、レベル別で応用問題を解かせるなどしてもよいと思う。
- ▲高学年になると勉強が難しくなりわからないと言う事が増えてきました。わからなくてもわからないと言えない子もいるようです。週1時間でもわからない所を自由に聞けるような授業があればいいのかなと思います。
- ▲せっかく1人1台タブレットを貸与されているので、それを活用した学習の機会をもっと増やしていただきたい。パソコンスキルを上げ、パワーポイントなどを使用して、調べ学習のまとめ・発表やプレゼンをしたり、週末の持ち帰りの課題にプログラミング学習を取り入れたりするとうれしいか。
- ▲授業の個々の理解度に目を配れているのかなと思う時がたまにあります。体調が悪く休んだり、保健室を利用したりすると、その時の授業内容がわからない。そういうところのサポートもしてほしい。
- ▲勉強に関しては、提出済みのプリントが少ないのか前の学年の時より持ち帰って来ないので、理解できているか知ることができていません。
- ▲クラスによっては授業妨害する生徒がいると耳にします。そういう子に対してはご両親へはっきり伝えて、他の子の迷惑にならないように適切な対応を取ってもらいたいと思います。学校のイメージのためにも。
- ▲様々な問題があり、学習面で当クラスの授業の遅延があるようですが、その遅れた分をスピードを上げてやることで後半困っていると聞きました。テストも定期的ではなく遅れた分をまとめて?受けることで復習が追いつかず自信をなくしています。
- ▲授業参観では挙手制を中心としているようですが、みんなが均等に答えられるように工夫してもらいたいです。

5 お子さんは、安全に学校生活を送ることができていると思いますか。

「とてもそう思う・そう思う」の割合
89.4% (昨年 95.0%)

※追分地区の子供を守る会、地域・保護者の皆様から毎日、声掛けや見守りをしていただいております。心より感謝申し上げます。今後も、皆様のご協力を得ながら、子どもたちが校外できまりを守り、安全な生活を送ることができるよう、見守りや指導に努めていきます。



- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

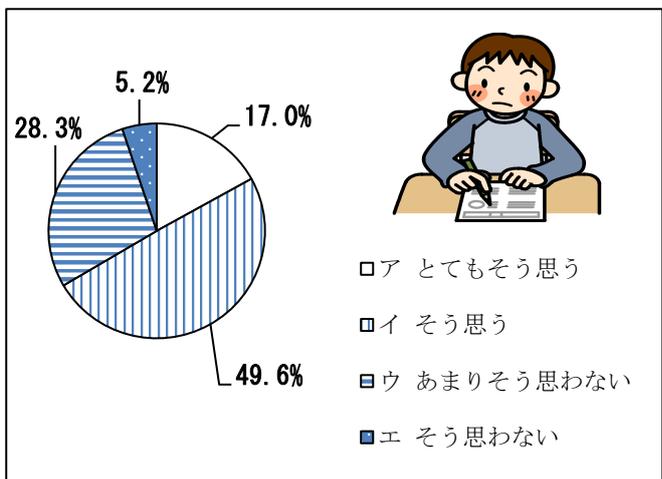
主なご意見・ご提言

- 楽しく学校生活を送っているようです。何の不安もなく学校へ送り出せています。先生方のおかげです。
- 昼休みの時、先生達も外に出て遊んでいる子供達を見守っていてくれて、とても安心しました。

- 熊の出没において、子供の送り迎えの対応は良かったと思います。先生方や校務員さん、スクールガードの方に大変お世話になりました。急なお迎えに焦りましたがそれは学校側でも同じこと。迅速な対応、雨の中の交通整理、混雑混乱にならないために考えて下った対応に感動しました。
- 1年生は、下校時、コースに分かれ先生達が坂の下まで送ってくれます。子供達も学校生活に慣れ先生方の負担もあると思いますので、他の学年と同じようにクラスで解散していいように思います。
- ここ数年感染症対策や、今年は熊出没により学校の先生方もいろいろ対応しなければならず大変ななか、子供たちが安全安心に過ごせるように様々な場面で迅速に対応していただいています。いつも楽しそうに登校する子供たちをみて元気をもらっています。
- ▲学校で怪我をした時、その日のうちに連絡がほしいです。
- ▲何かあった時に連絡をしてもらうのは有り難いが、軽いことでの連絡はいらぬのではと思う時がある。
- ▲先日の熊出没では連絡が少し遅かったように感じます。登校している最中に熊が出ていたようなので。他の幼児教育機関でももっと早く連絡がきていたと聞いています。
- ▲熊の出没で、お迎えの時、体育館の入口は閉まっていたのに、児童玄関の出口は開放されていたので、閉めておくべきなのではと思いました。
- ▲学校の敷地内の通学路が狭く、広くならないかと思えます。熊の出没で送迎の時、車がすれ違えなく、周りの道路も混んでしまい渋滞になりました。信号の入口で車を誘導してくれる人がいてくれたらとても有難いと思います。もし、緊急な事があり、送迎があった場合、渋滞で間に合わない事態があるのではと心配になりました。
- ▲冬時期の登下校について、暗くなるのが早い時期は下校の時間を少しでも良いから早めて欲しい。6時間授業の日は帰宅する頃には薄暗くなって非常に危険だと感じる。交通量も増える時間帯であり不安定な雪道で重いランドセルを背負い危険な通学路を薄暗い中歩く事に疑問を感じる。
- ▲同じ学年なのに下校する時間が違い、帰りが遅く心配になることがあります。同じ方向の子供がほしい同じ時間に帰るようにしてほしいです。
- ▲熊のニュースなどを見ると登下校が心配です。何かあってからでは遅いのに、対策が不十分だと思います。送迎した際に、車を止められるように駐車場を確保してもらうことはできないでしょうか？
- ▲不審者が出た時は、メールでももう少し詳しく情報を教えてほしいです。情報がないと注意のしようがないです。
- ▲人数が多く大変だと思いますが、登校班などがあれば登下校も安心かなと思います。
- ▲通学路に危険な箇所が多すぎる。横断歩道や信号の設置を強く希望します。
- ▲子供を迎えに行った時など、大人に対しても大声でふざけたり、他のお子さんに傷つく言葉を言ったりと、目に余る態度を目の当たりにした。そういう時は、保護者の前でもきちんと指導して頂きたいと感じた。
- ▲体育館での鬼ごっこを危険だからと禁止するのではなく遊び方を教えるべきだと思う。どうしたら安全に出来るのかを子供の意見も聞いて大人も一緒に考えてあげて欲しい。
- ▲子供が特定の男子によく暴力を振るわれて帰ってきます。子供から学校で遭ったトラブルの話の聞くと、学級で安全に過ごせているか不安になりました。
- ▲担任がいない時にトラブルが起きないようにして欲しい。(人員を増やすなどして対応してほしい。)
- ▲学校内でのルールが多すぎて、先生達が疲弊しているように見える。もっとルールを取っ払い、子供たちと信頼関係を築く時間をたくさん作って欲しい。

6 お子さんは、家庭学習に熱心に取り組んでいると思いますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
66.6% (昨年 70.7%)

※家庭学習の習慣化に向けて、出戸小や天南中と連携して取り組んでいます。子どもたちの意欲向上にとっても効果があると感じています。今年度は休日の家庭学習の量を減らしました。今後も家庭学習の量や内容について、PTA等でも話題にするなどして検討し、ご家庭と連携しながら、主体的な学びに向けて尽力していきたいと思えます。ご協力をお願いいたします。

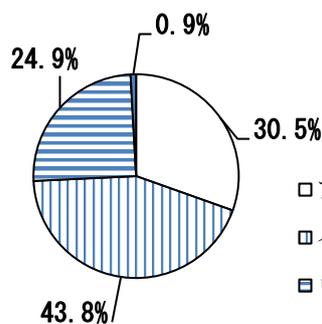


主なご意見・ご提言

- 家庭学習について、土日の宿題が減ったのは大変良い。体験による学びが非認知能力を高めるので、机に向かう勉強以外の時間が取れるよう、今後も宿題を減らして欲しい。特に土日、長期休みは、県外に出かけるなど宿泊を伴う体験学習を行う良い機会だと思う。
- ・毎日、家庭学習は決められた量しかせず、それ以上はしようとしな。もう少し意欲的に勉強して欲しいと思えます。
- ・いつも同じ所を勉強するのではなく、今日の授業の復習に取り組んだらと思う。簡単な内容を選んでしまうようです。
- ・苦手な宿題や間違いを指摘すると子供が暴れぎみになるので困っています。
- ▲これから中学生になるに向け、家庭での学習時間を増やしていく必要があると思う。小学校卒業後を見据えたアドバイスを子ども達に提供していただけたら有り難いです。
- ▲私自身も子どもの意欲向上に繋がる声かけなどでできていないため、勉強のやり方などアドバイスをもらえたら嬉しいです。時々、細かい指定(ドリル何番など)を頂けると嬉しいです。
- ▲毎日家庭学習に取り組み、習慣化させることは大切だと思うのですが、もう少し宿題の量を減らしてもいいのではないかと考える時があります。量より質だと思う。

7 お子さんと、将来のゆめ や めあて について
お話をする機会や時間がありますか。
「とてもそう思う・そう思う」の割合
74.3%（昨年 76.1%）

※授業や教育活動では、めあてや目標を設けて達成感を味わえるようにしています。日々の学習や活動の中で培われた力の一つ一つが夢の実現につながることを期待し、今後も保護者や地域の方々のご協力を得ながら教育活動の充実を図っていきます。



- ア とてもそう思う
- イ そう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ そう思わない

主なご意見・ご提言

- すくすく伸び伸び、人や自分を大切にできるそんな子になって欲しいと願います。
- 運動会や学習発表会、宿泊学習など、小学校生活を通してでしか体験できない行事を実施して、成功に導いてくださり、大変感謝しております。日々の活動においても、子供達が成長できるよう、たくさん目を向けてくださっている事を感じます。

◎ 今後の本校のよりよい教育活動に向けて、元気の出るメッセージ(主なもの)

- ・お友達同士で『追小って最高だよ』『追小でよかったー』と言う事を話してるのをよく聞きます！子どもたちにそう思わせてくれるのは先生方が一生懸命子ども達の事を考えてるからだろうなと思います。色々大変な事は尽きないと思いますが、どうぞお身体に気をつけて今後も頑張ってくださいと思います！
- ・もうすぐで卒業となりますが、6年間、先生方に恵まれて本当に感謝しております。下の子が通う時も今のように安心して通うことができる追分小であって欲しいと思います。
- ・子供も先生も、パワフルです。そんなところが大好きです。
- ・日々朝早くから夜遅くまでお疲れ様です。これからも子供たち一人一人の成長を見守っていただければと思います。
- ・担任の先生がとても我が子に合っていると思う。そんな先生がたくさんいてくれたらなあと思います。
- ・昨今の教育現場はとても大変であり、先生方の負担は相当なものだと感じています。その中でも勉強をやる気にさせたり、子供達一人一人の個性を大切にしたり、協調性を伝えて下さる先生方に感謝しかありません。ありがとうございます。
- ・追分小学校は児童も増えてきたことで、様々な工夫が必要のことと思います。また接する保護者も様々で全ての方が納得という形をとるのも難しい中で、いろいろと考え対策くださり、ありがとうございます。
- ・人数も増え、全員に目を配るのは、とても大変だと思います。学校だけで何でも頑張らず家庭にもどうぞ声をかけて協力して子供たちを守っていきましょう。
- ・朝早くから雨の日も雪の日も横断歩道で見守りして頂きありがとうございます。これからもよろしく願い致します。
- ・今年度の記念式典の文集、家族で楽しく拝見しました。やはり全体写真はいいなと思いました。学級写真を撮影してもらえたらなと思います。成長を感じられると思います。

〈PTA活動について〉

- ▲生徒数の増加に伴う行事の混雑がひどく、旧態依然とした運営のため長時間の待機や行列、割り込みなどのマナー違反といったトラブルにつながっていると思います。特に、幼児のいる多子世帯の場合は行列に並ぶことも困難なため、行事の際に強い不満を感じています。
- ▲今の時代は私が子供の頃と違って授業参観や保護者が学校に行かなければならない行事の回数が多くて、色々調整が正直大変です。他の保護者の方がほとんど出席してるので行けないと子供が嫌がりますし、授業参観の回数は年1~2回程度にしてもう少し減らしてほしいです。
- ▲コロナ禍が明け、授業参観の人数制限もなくなりました。兄弟で在学している場合、前後半に分けて見に行きますが、後半に行った先が人がいっぱい教室に入れず、廊下も入れない人であふれているので改善して欲しいです。結果見ることで済ませずに終わりました。
- ▲役員や部長になった保護者や部会の主担当になった先生等、特定の人に常に負担がかかる一方、代表になったにも関わらず、ほとんど活動に参加しなくても一回やったことになる人もいます。6年生の代表を決める際も出席者が少なく、責任感のある方に引き受けていただき参加してる人達だけが苦しい思いをしています。また、今年は記念事業もあり、集まりが多く、その都度仕事を休み、子供達を預けたまま真面目に参加していることが「正しいことなのか」と考えることもありました。これまでの組織をそのまま継続するのではなく、保護者も先生方も負担なく、子どもたちに必要な活動ができるよう解体も視野に入れたご検討をお願いいたします。
- ▲PTAの部会に参加する人は、いつも同じメンバーです。名前だけで、参加しない人は毎回来ません。部長や副部長を決める時は、不公平感があります。欠席者にも仕事をお願いできるよう委任状を取り入れてほしいです。
- ▲専門部会の担当の先生を、前年度担当の先生から最低でも1人つけてほしいです。

〈その他〉

- ▲学校の排水溝がつまるからと言って絵の具セットや習字道具を汚いまま持ち帰らせ、家で洗うのはどうなのかと思います。
- ▲コロナがあけても歯磨きしないのはいかがなものでしょうか。
- ▲大谷選手のグローブは飾っているだけではなくて使わせてあげてほしいなと思います。
- ▲お弁当を持った校外学習があるといいです。思い出が他校より少ないように思う。

保護者の皆様からは、たくさんのメッセージやご意見等をいただきました。本当にありがとうございました。皆様の子どもたちに対する思いや熱意が感じられました。また、教職員への温かい励ましのお言葉からは、大きな力をいただきました。課題については、職員間で検討して、改善できるものについては実践をしております。時間を要するものについては、今後も慎重に検討を重ねて話し合い、よりよい方向を目指していきたいと思っております。

未来を担う子どもたちのよりよい成長のために、今後も全職員一致団結して追分小学校の教育活動を進めてまいります。今後ともご理解とご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

追小っ子のがんばり

第29回全国少年少女
選抜レスリング
選手権大会 (R7.1.26)
女子の部 5年生 優勝
5年 ○○○○



2025フリー
スタイルスキー
秋田・田沢湖
モーグル競技会
(R7.2.8)
モーグル競技女子
第4位
4年 ○○○



第31回全県新人小学生
バレーボール選抜大会
中央地区大会 (R7.2.2)
混合の部 第3位
湯上バレーボールスポーツ
少年団
5年 ○○○○ ○○○○
○○○○
3年 ○○○○



2025森下仁丹
大阪府キッズ
モーグル大会
(R7.1.18-19)
第一戦 第2位
第二戦 第2位
4年 ○○○



第22回イーハトーヴ
花巻剣道大会 (R7.1.13)
小学生高学年の部 第3位
東昇剣金足道場A
6年 ○○○○
○○○○



第10回日本習字硬筆展 (R6.12.15)
特選 1年 ○○○○
入選 1年 ○○○○ 3年 ○○○○



なわとび大会

1月19日から2月1日までの期間で学年ごとになわとび大会を実施しました。

1～3年生は短なわとびを30秒間、4～6年生は8の字とび（3分間）で競い合いました。これまで、体育の時間や休み時間などに練習をがんばってきた成果を出し合いました。各種目の1位は次のとおりです。

	前とび	後ろとび	交差とび	あやとび	二重とび
1年生	3組 ○○○○ 3組 ○○ ○ 85回	3組 ○○○○ 80回	3組 ○○○○○ 53回	2組 ○○ ○○ 46回	
2年生	2組 ○○○○○ 87回	2組 ○○○○ 90回	2組 ○○ ○○ 70回	2組 ○○○○○ 74回	1組 ○○ ○○ 56回
3年生	3組 ○○ ○○ 105回	3組 ○○ ○ 98回	3組 ○○ ○○ 65回	2組 ○○○○○ 85回	3組 ○○ ○○ 57回

4年生	4年1組Aチーム	238回
5年生	5年2組Aチーム	191回
6年生	6年3組Aチーム	306回

