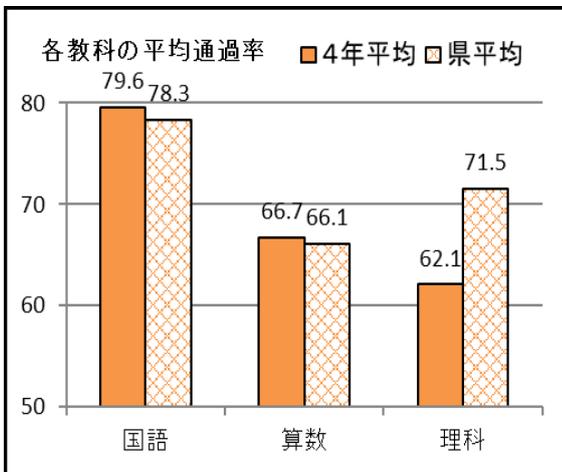




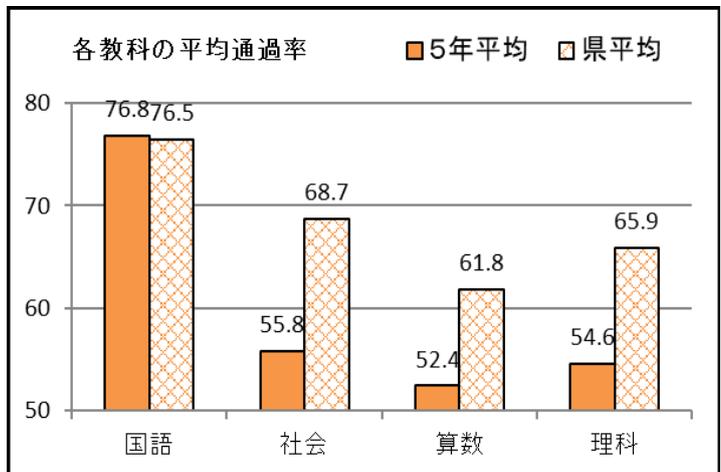
秋田県学習状況調査の結果について

令和7年12月3日に、4・5年生を対象にして行われた学習状況調査の結果がまとまりましたので、その概要をお知らせします。4・5年生には、個人票と一緒に配付しますので、今後の取組の参考にしてください。

4年生



5年生



【国語】

4年生の「読むこと」では、物語に登場する人物の心情について、叙述を基にして捉えることに課題が見られました。初めて読む文章の中で使われている語句の意味理解が不足しているためだと考えられます。5年生の「読むこと」では、段落の関係を適切に捉え、文章全体の構成に基づいて要旨を把握することに課題が見られました。段落の役割や段落相互の関係を図示したり、語句や情報を線でつないだりするなど、文章の構成を視覚的に明らかにしながら読む力を身に付けさせていきたいと思ひます。

【社会】

社会科の学習状況調査は、5年生が対象になっています。その結果を見ると、題意を捉え、資料から読み取ったことを関連付けて考察し、適切に表現することに課題があるようです。資料から見える事実を確認し、見えにくい特色や概念に基づいて課題を見いだして追究し、自分の考えを課題に応じて適切に表現する活動を効果的に位置付けていきたいと思ひます。地域の土地利用については、地図帳を効果的に活用することについて課題が見られました。地図記号の理解を深め、地図を読み取る技能を身に付けさせていきたいと思ひます。

【算数】

4年生では、円の4等分に相当する扇形を組み合わせた模様について、コンパスを使って作図する際の説明での誤答が目立ちました。円の中心や半径が、扇形のどの部分に相当するのかという見方・考え方が不足していると考えられます。5年生では、全県の結果に比べ、多くの課題が見られました。特に、教科書のおよその面積、わり算の答えが割られる数よりも大きくなる理由、伴って変わる二つの数量の関係を図や表を基にして式に表す問題に課題が見られました。

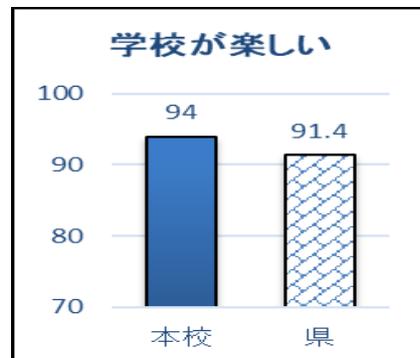
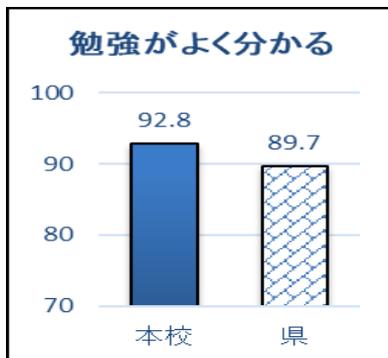
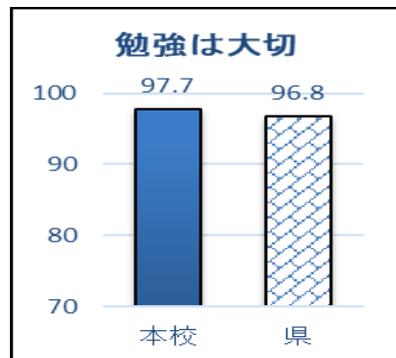
【理科】

4年生では、棒温度計の目盛りの読み方について、誤答が目立ちました。棒温度計を地面や床に対して垂直に持つという先入観が誤答の要因になっているようです。電池のつなぎ方とモーターの回転する向きとの関係についても誤答が目立ちました。5年生でも、棒温度計の目盛りの読み方について、誤答が目立ちました。雲の量による天気の見分け方についても誤答が多く、雲の量が0～8に相当する天気を晴れとする判断基準について、8を曇りと判断したことが要因になっています。

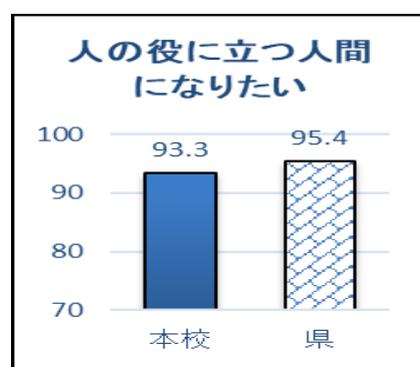
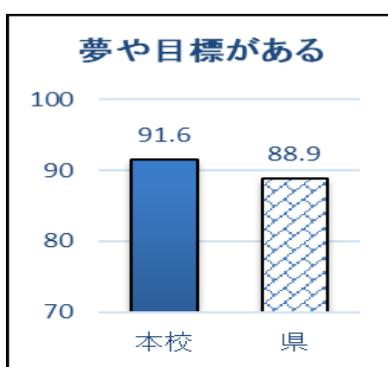
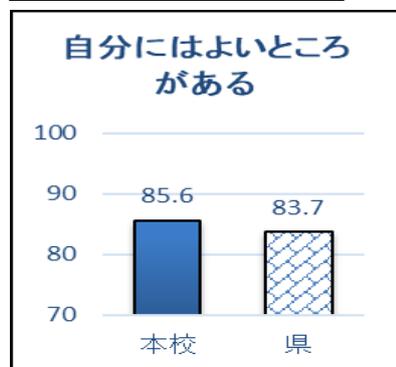
秋田県学習状況調査 「質問紙調査」より

学習状況調査では、勉強や学校生活等に関する質問紙調査も行っています。ここでは、本校の4・5年生の特色が表れている項目を取り上げて紹介します。数値は、肯定的な回答（「当てはまる」＋「どちらかと言えば当てはまる」）の割合を示しています。

◇ 勉強や学校生活に関する質問



◇ 生き方に関わる質問



4・5年ともに、「勉強は大切だ」「学校の勉強がよく分かる」と回答している割合が90%以上で、県平均を上回っています。ただし、学習内容の定着については、前ページに示したグラフのように、県平均を下回っている教科も見られます。そのため、確かな学力の定着を図るための授業づくりに努めていきたいと思えます。

「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標をもっている」と回答している割合は、県平均よりもやや高く、「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答している割合は、県平均と同程度の高い数値を示しています。これらのことは、自己肯定感や自己有用感の高い子どもが多いことを示しているものと思われます。引き続き、一人一人のよさを生かすことができる教育活動を実践していきたいと思えます。

2月の行事予定

- | | |
|--|---|
| 4日(水) 6年PTA授業参観・懇談 全校5校時限
PTA常任委員会・校外指導部会 | 18日(水) 委員会活動⑩(最終) |
| 5日(木) ポケットの会読み聞かせ(1年) | 19日(木) 6年生ありがとうの会
ポケットの会読み聞かせ(3年・最終) |
| 6日(金) まつぼっくり班交流会⑤ フッ化物洗口
第3回学校運営協議会
いじめ防止等対策委員会② | 20日(金) フッ化物洗口 |
| 9日(月) インターンシップ(~13日・2-1で活動) | 23日(月) 天皇誕生日 |
| 11日(水) 建国記念の日 | 24日(火) 全校5校時限 |
| 13日(金) 1~5年PTA授業参観・懇談 全校5校時限
フッ化物洗口 | 25日(水) 全校5校時限 |
| 16日(月) 職員会議 全校5校時限 | 26日(木) 全校5校時限 |
| 17日(火) 新入生体験入学(幼保小交流活動) | |



インターンシップとは…

令和8年4月から教員となる大学生が、学校で勤労体験をします。教育実習よりも短い期間ですが、たくさんのふれあいを期待しています。