

## 保護者アンケートの集計結果 ～ご協力ありがとうございました～

NO	質問（十分達成：3点 ほぼ達成：2点 やや不十分：1点）	回収率84.5%	平均
1	子どもたちは、基本的な学習のきまりを守り、集中して取り組んでいる。		1.9
2	子どもたちは、学ぶ意欲を高め、主体的に活動している。		1.8
3	学校は、基礎・基本の定着を心がけ、一人一人の学びに合わせた指導方法の工夫に努めている。		1.9
4	学校は、子どもが主体となる授業づくりや、自分の考えを伝え合うこと、分かったことを確かめる活動等を通して学びを深められる授業づくりに努めている。		2.0
5	子どもたちは、毎日の家庭学習の習慣が定着している。		2.2
6	学校は、子どもが「自分は誰かの役に立っている」と実感するような活動を心がけ、心の居場所のある学級づくりや生徒指導に努めている。		2.0
7	学校は、異学年交流、地域との交流等を通して、子どもたちが他者をよりよく理解し、主体的に関わり協力し合うことができるように支援している。		2.0
8	学校は子どものことを共感的に理解するよう、努めている。		2.2
9	学校はいじめや問題行動などのない学校にするために、家庭と協力して子どもたちの生活の様子をしっかりと見守り、適切な指導と支援を行っている。		1.8
10	子どもたちは校内外で進んであいさつしている。		1.8
11	学校は、身近な環境との関わりや体験活動を通して、自然を愛し、環境を大切にしようとする心を育てている。		2.2
12	学校は、授業や生活、道徳の時間などで、道徳性を養うように努めている。		2.1
13	学校は、体力の向上と食育を推進し、たくましい心と体の育成に努めている。		2.2
14	学校は、環境教育やふるさと教育、学校行事や学習等で、地域や関係機関の力を活用し、校外学習や体験学習などの充実にも努めている。		2.3
15	学校とPTAが協力して、活動が活性化するよう努めている。		2.1
16	保護者は、授業参観・PTA活動などに積極的に参加している。		2.1
17	学校や学年・学級は、学校教育目標や指導の方針・重点、子どもたちの学校での活動の様子を分かりやすく伝えている。(PTA会報「こなん」・ホームページ・学校報・学年通信・電話連絡・連絡帳など)		2.1
18	学校は家庭・地域関係機関と連携して、子どもの安全・安心に努めている。		2.1
19	<u>学校教育に期待すること</u>		
	1 社会のルールやマナーなどに関する指導		
	2 思いやりや道徳心を育む指導		
20	<u>家庭教育として力を入れていること</u>		
	1 あいさつや言葉遣い、社会のルールやマナー		
	2 思いやりや道徳心を育てること		
	3 できるだけ、自分のことは自分でできるようにすること		

### 自由記述から

○子どもたちの生徒指導上の問題に厳しく対応してほしい。

→対応すべき事案が生じた際には、機会を逃さず取り組むようにしております。学校だけでは解決できないことも多くありますので、ご家庭でも、お子さんへの指導をお願いします。

○感染症について、細やかに情報提供をしてほしい。

→個人情報にも配慮しつつ、早めの情報提供を心掛けています。

○学校報に掲載している写真の提供や、学級だよりの発行回数や内容の充実を検討してほしい。

→「さくら連絡網」から切り替わる新アプリの「tetoru」を有効活用しながら、よりよい情報提供の在り方を研究してまいります。

### ご協力いただいた保護者の皆様へ

アンケートは、児童や保護者、地域の方々、教職員等による評価を総合的・客観的に捉え、学校の現状と教育活動全般における取組の見直しや改善を図るためにご協力いただいております。保護者の皆様の声を前向きに捉え、今後の学校教育の改善に生かしていきたいと考えております。