

# 研 究

## (1) 研究主題

主体的に学び、考えを深める子どもの育成  
～他者との関わりを通して、自己の変容を自覚し、  
学びを深める子どもの姿を目指して～

## (2) 研究主題設定の理由

### 【昨年度の成果】

- 学びや変容を自覚し、次の学びにつなげる授業づくり
  - ・学習課題やめあての設定の重視
  - ・「考えをもつ」「まとめる」「振り返る」ための方法、手立て、活動の工夫
  - ・自己評価の工夫
- 学びを共有し、深める授業づくり
  - ・考えの交流、共有、協議、討論する場の設定
  - ・学びの価値付けの工夫
  - ・相互評価の工夫

### 【昨年度の課題】

- 学び合いを深めるための手立て
  - ・自力解決に向けて、自分の考えをもてるようにするための手立て
  - ・学びを共有するための効果的な話合いの場の設定や方法、学習形態の工夫
  - ・基本的な学習習慣（話す、聞く等）の確立
- 授業改善の手立て
  - ・研究主題に迫る授業展開の工夫
  - ・話合いや学び合いでのICTの効果的な活用
  - ・ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた「分かる・できる」授業づくり

## (3) 目指す子どもの姿

- 自分の考えをもち、問題解決に向けて学び合う子ども
- 自己の変容を自覚し、次の学びに生かそうとする子ども

## (4) 研究の仮説

学びを共有する活動を取り入れ、子ども自身が変容を自覚するための手立てを工夫することにより、主体的に学び、考えを深める子どもが育つのではないか。