



# 令和4年度 湯上市の学校教育の方針

こんな湯上っ子に

他者とつながりをもって学びを共有・深化する子ども

ふるさとを知り目標をもって生きる 持ち味を自覚し意欲をもって学び続ける

## 今年度の重点事項

### ●確かな学力と豊かな人間性の育成

- ・発達の段階を踏まえた指導体制の整備
- ・児童生徒の言葉でつなぐ授業の構築と継続
- ・自己の持ち味の自覚、学習意欲の向上と学習習慣の確立

### ●ふるさと教育の充実

～心の居場所がここにある～

- ・道徳教育を核とした心の教育の指導体制の確立
- ・ふるさと湯上を知り郷土に学ぶ学習（先人、石川理紀之助や八郎湖の自然など）

## 湯上市総合計画

みんなで創る 幸せ実感都市 湯上  
～文化の風薫る 笑顔あふれるまち～

湯上市が目指す教育の目標

次代の人が育つ、生涯学習都市

次代につなぐ精神

よく見て

試して

考える

～石川理紀之助～

子ども像のキーワード

学力・体力

人とかかわる力

安定した前向きな感情

### 学習指導

#### □重点目標

確かな学力の定着を図る学習指導の充実

#### □努力事項

- 1 ねらいを明確にし、基礎学力の定着を図る学習指導
- 2 個を伸ばす指導・支援
- 3 幼・保・小・中の連携、教育専門監（外国語）等を活用した指導力の向上

### 学校経営

#### □重点目標

創造性に富む個性とたくましい行動力を育む学校経営 ～地域とともにある学校づくり～

#### □努力事項

- 1 学校の活性化と教職員の資質能力の向上
- 2 主体的に学ぶ力を育む学習指導を展開し、生涯学び続ける児童生徒の育成
- 3 心を育むふるさと教育の充実
- 4 特別支援教育の充実

### 生徒指導

#### □重点目標

互いのよさを認め合い自他を大切に  
する心を育てる生徒指導の充実

#### □努力事項

- 1 温かい人間関係を育み、信頼で結ばれた学校生活の確立
- 2 いじめ等の問題行動・不登校児童生徒への多様な支援の強化
- 3 児童生徒の安心・安全を確保する体制づくりの推進

### 道徳教育

#### □重点目標

豊かな心の育成と道徳教育の充実

#### □努力事項

- 1 家庭や地域社会と連携を図り、全教職員で組織的に進める道徳教育の推進
- 2 要としての「特別の教科 道徳」の充実

### キャリア教育

#### □重点目標

自他のよさに気づき、夢と希望のある生活や将来をつくり出す力の育成

かかわる みつめる むかう きめる すすむ

#### □努力事項

- 1 家庭や地域と連携したキャリア教育の推進
- 2 体験的な学習を通じた、きめ細かな生き方指導の充実
- 3 幼・保・小・中の連携を軸とした校種間を貫く教育の推進

### 特別活動

#### □重点目標

主体性と社会性を育て意欲的な活動を促す特別活動の充実

#### □努力事項

- 1 学校生活の充実と向上に向けた自主的、実践的な学級活動の推進
- 2 学校生活を豊かにする活動と学校行事の推進