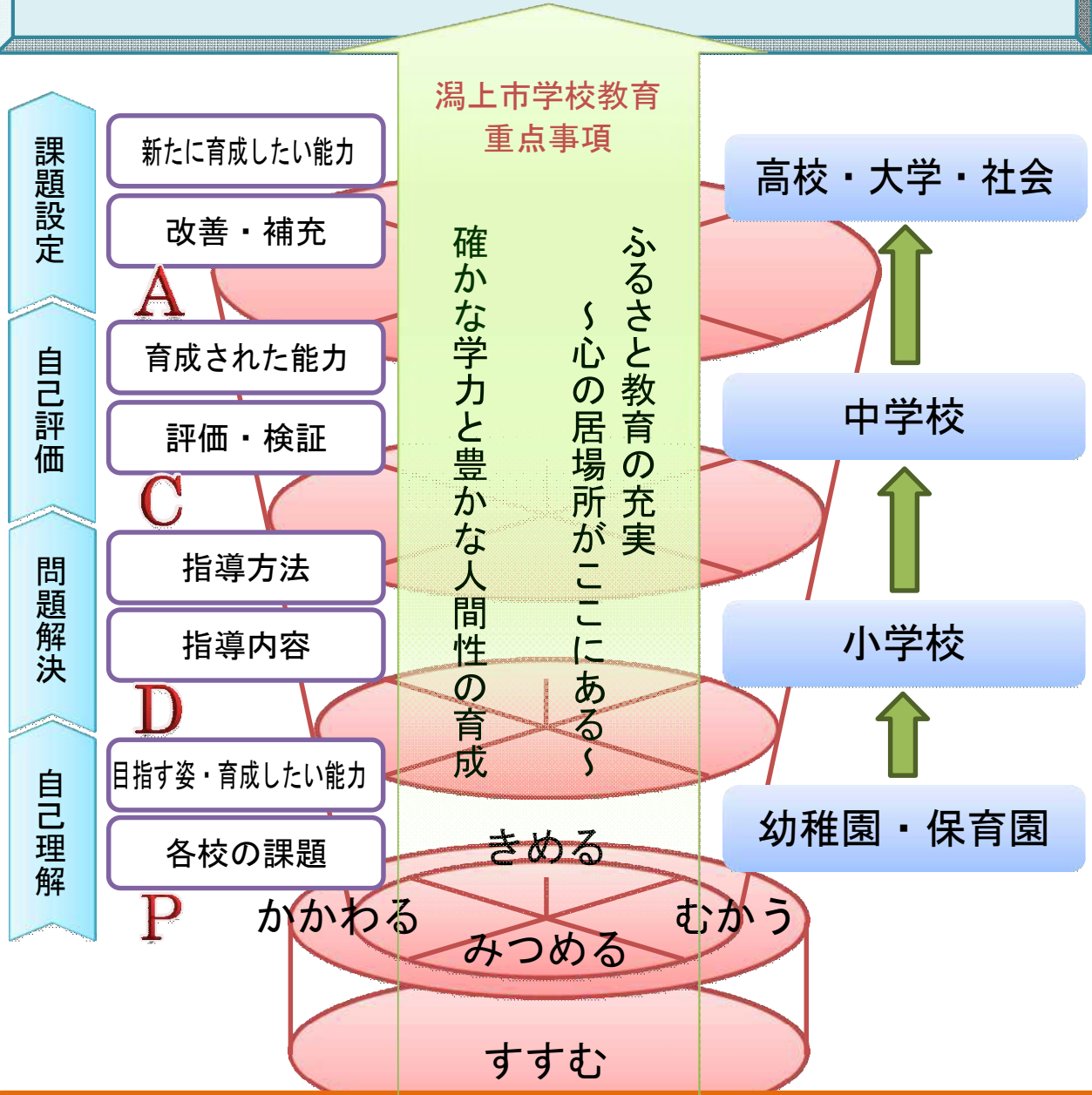


他者とつながりをもって 学びを共有・深化する子ども
 ふるさとを知り目標をもって生きる 持ち味を自覚し意欲をもって学び続ける
 ～学力・体力・人とかかわる力・安定した前向きな感情～



よく見て 試して 考える ～石川翁の精神を次代につなぐ～

●ふるさとを知り目標をもって生きる

- ふるさと教育の推進
- ・道徳教育を核とした、自他を尊重する「心の教育」の指導体制の確立
- ・ふるさと潟上の自然や先人の生き方などに学ぶ系統的・計画的な体験学習の充実
- ・郷土や地域社会の一員としての自覚や主体的態度の育成

●持ち味を自覚し意欲をもって学び続ける

- 家庭や地域と連携したキャリア教育の推進
- ・幼・保・小・中連携を生かし、発達の段階を踏まえた指導体制の整備
- ・学年・年齢相応の課題、個人・集団の課題に応じた計画的・継続的な指導
- ・児童生徒の言葉でつなぐ授業の構築と継続
- ・自ら学ぶ意欲・習慣・態度の育成

■一人一人の児童生徒の姿を大切にし、「居場所」と「絆」のある学校・学級づくり