



学校教育目標 「ただこの時に燃えよ - 顔はひまわり 心は思いやり -」

■夏休み前の4ヶ月間を振り返って

令和5年度のスタートにあたり、全職員と確認したことは、「全ての生徒が、毎朝喜び勇んで登校できる学校づくり」を進めることでした。その成果と課題を子どもの姿で検証するために、先日、生徒と保護者を対象とする学校生活アンケートを実施しました。

主な質問に対する回答の割合（％）

質問 学年	毎朝、教室に入るときにあいさつ していますか				今、自信のあること や頑張っていること はありますか		4月からの3ヶ月で お子さんの成長を感じ た時はありますか	
	はい	時々	あまり	いいえ	ある	ない	ある	ない
1年生	<u>54.2</u>	39.6	4.2	2.1	<u>91.7</u>	8.3	<u>91.7</u>	8.3
2年生	<u>38.2</u>	36.8	15.8	9.2	78.9	<u>21.1</u>	72.4	<u>27.6</u>
3年生	<u>22.9</u>	45.8	20.8	10.4	76.0	<u>24.0</u>	81.3	<u>18.8</u>

「毎朝、教室に入るときにあいさつすること」は、4月から最も重点的に指導したことです。「全ての生徒が、毎朝喜び勇んで登校できる学校」になるためには、教室を気兼ねなく自分らしさを発揮し合える、「家族」のような集団に育てる必要があるからです。

1年生のある学級では90%以上の生徒が「はい」と回答していました。その学級の授業はいつも活気に満ちていて、どの生徒も明るい表情で学習しています。上の表のように、発達段階の関係で学年が進むと、できる生徒の割合が減少していくと思われがちですが、3年生のある学級では、40%以上の生徒が「はい」と回答していました。

成長が著しい職場は、従業員同士の朝のあいさつに活気があります。夏休み以降も、朝のあいさつについては粘り強く指導を重ね、誰とでも分け隔てなく関わることができる、「みんなが成長できる学級づくり」に努めていきます。習慣づくりのために、夏休み中も毎朝、家族であいさつを交わしてほしいと思います。ご協力よろしくお祈りします。

3年生の約1/4の生徒が、「自信のあることや頑張っていることがない」と回答しており、部活動から受験勉強への切り替えができていない生徒が多いことが分かりました。夏休みの三者面談などで目標を明確にし、中総体を通して学んだ「努力は裏切らない」ということを、明日からの夏休みの学習でも実践してほしいと願っています。

保護者の皆さんが、アンケートに書いてくれた「子ども達の成長」を読ませていただき子どもを温かく見守り、育てている親の愛情を感じ取ることができました。個人が特定される記述については若干修正しておりますが、全ての記述を記載しておりますので、一読していただき、本校の子ども達のこの4ヶ月の成長を確認していただきたいと思っております。

なお、親からのほめ言葉を掛けてもらう機会が少ない子どもは、自分に自信をもつことができない傾向にあると言われております。「成長を感じた時がない」と回答された保護者の皆さんもおりますが、三者面談の機会に、成長したことをお子さんと共に考えていただき、「小さな成長」を認め、励ましてあげてほしいと思っております。よろしくお祈りします。

【学習について】

3年生の保護者

<受験生としての自覚>

- 進路を考えるようになった。
- 目標校が決まり、勉強への取り組み方が変わった。
- 迷いながらも最終的に本人の意志で進学したい高校を決めたとき。高校を決めてから、意欲的に勉強に取り組むようになりました。
- 受験に向かって、自ら学習するようになりました。
- テストや大会（最後もあると思う）が近づいてくると、反発する態度があり、受験や中学最後の大会という意識が高まってきていると感じる。
- 受験に向けて前向きになった。

<主体的な学び>

- 3年生になり、自学以外にも自主的に取りかかるようになりました。全力でやりきる姿がとてもいいです。
- 自主的に勉強するようになった。
- 点数にはなかなか結び付かないが、自ら進んで学習するようになってきているように感じる。
- 言われなくても机に向かう時間が増えた。
- 勉強に対する向き合い方が変わった。
- ほんの少しでも自分から勉強に取り組む姿が見えた。
- どんなに疲れていても、勉強をしなければ…と机に向かっていたとき。
- 勉強に対する意識が変わってきた。

2年生の保護者

<主体的な学び>

- 自分から勉強に取り組むようになった。
- テストで思った以上に点数がとれなかったため、少しずつ日々復習に取り組んでいる。
- 勉強を遅くまでがんばるようになりました。
- テスト前に、自分から進んで勉強に取り組む姿があった。
- 大会やテストに向けて努力しているところが見られた。
- 朝早く起きて勉強するようになった。
- 家庭学習の時間が長くなった。（内容は別ですが…）
- 勉強を自ら進んで、効率よく行うことができるようになった。
- 苦手な英語の勉強に励み、前回の定期テストより英語と総合点が高くなっていた。
- 自分で考えて勉強している。
- 勉強をする機会が増えた。
- テストが近づくと進んで勉強しています。
- 家庭学習に対する意欲。内容を自分で考えて学習するようになった。
- 少しは自分から勉強するようになったところ。

<進路についての意識>

- 将来就きたい職業について話すようになりました。
- 自分のよさはどこか、自分のよさを生かせる職業は何か、親に尋ねる姿、考える姿があった。

1年生の保護者

<主体的な学び>

- 意欲的に学習するようになった。
- 集中して勉強に取り組む時間が長くなった。
- 自主的に学習や習い事に取り組み、がんばっている。

- 苦手だった家庭学習もノートを埋めようと丁寧に取り組めるようになった。
- 勉強に取り組む姿勢が見えてきた。
- 部活で忙しい中でも、テスト勉強をがんばっている姿に成長を感じました。
- 勉強に対して真剣に取り組むようになった。
- 勉強を楽しみながら行っている。
- 今までは家庭学習＝ノルマのようにこなしていましたが、中間テスト前は時間やページ数に関係なく勉強をがんばっていました。
- テスト勉強のとき、自分の苦手なところをきちんと理解し、やるべき事をやっていたこと。
- 小学校の頃から勉強熱心ではありましたが、より計画や目標に向かってがんばっていました。
- 小学生の頃に比べると明らかに勉強に対する熱意がある。（生き生き登校する日が多い）
- 自主的に勉強するようになった。
- 部活で疲れているが、時間を工夫して学習していること。
- 学習の時間をしっかりとるようになった。
- テストに向けて、家以外でも自主勉強してきたり、勉強と部活をきちんと両立してがんばっているという姿が見えた。
- 勉強に対する意欲が上がった。分からないことに対する理解しようとする力が付いたと思う。
- 家庭学習をしっかりとやっているといます。
- 自分から家庭学習するようになった。
- 勉強に関してがんばって追いついていこうとしている。
- 学習面に対する意欲があり、自分で進んで家庭学習するようになった。

【心の成長について】

3年生の保護者

<主体性>

- 自分なりに行動できるようになった。
- 3年生になり、最高学年として新入生を迎え、部活内で1年生に伝える場面で悩んだり考えたりする姿があった。相手にどう伝えるかを考え、キャプテンとして引っ張っていく場面が増えた。

<積極性>

- 積極性が出てきた。
- 積極性が身についた。部活、学校生活でもリーダーシップがあった。
- 委員会活動や部活動などで、周囲の目を気にせず、積極的に行動できるようになった。
- クラス活動や行事に積極的に活動している。
(これまでもそのように感じていましたが、本人の話しぶりから、より強く感じます。)
- 嫌なことでも自分で決めたら逃げずにがんばっている。

<柔軟性、ポジティブさ>

- 考え方が柔軟になり、前向きに考えられるようになったと感じます。
- 以前は落ち込むことなどがあったとき、気持ちを切り替えるのに時間を要したが、いつの間にか自分の中で吸収し、切り替えられるようになった。
- 学習でも部活動でも、メリハリを付けて動く、強い気持ちを持ち臨むというメンタル強化ができるようになったと思います。
- 相手に対しての気遣いや、学習や物事に対して根気強くがんばっていると思う。

<家族愛>

- 自ら進んでお手伝いするようになった。
- 自発的に家族のイベントを盛り上げてくれるようになった。
- 余裕のあるとき、家族に対して心配したり、思いやりのある言葉掛けをするようになった。
- 祖母がけがをしているのですが、自分から積極的に手伝いをしてくれるようになりました。

<協調性>

- 中総体、市郡大会で引退となったが、部活のメンバーと最後まで戦い抜いたことは、大きな成長だったと思う。仲間とよい関係を保ち、一人一人が自分の役割を果たし、互いをカバーし合った姿を見て、子どもたちの成長を感じた。
- 部活動や体育祭などで、友達と力を合わせてがんばっている姿。
- 友達を大切にするようになった。

<調整力>

- 人間関係のトラブルが起きたときの対応。それとは別に、勉強ややらなければいけないことを、自分なりにバランスをとって考えられるようになった。
- 感情（泣いたり）を出せるようになった。
- 家で自分の感情を良くも悪くも出すようになった。友達とも自分の感情を調整しながら付き合えていると思う。

<コミュニケーション力>

- 自分の意見や感じたことを伝えられるようになった。人のことばかりではなく自分のことも大切にできるようになってきたと思います。
- 会話の中で自分の意見をしっかり言えるようになった。
- 人前で話をするのが苦手だったのですが、ステージに立って発表している姿がたくましく見えるようになった。

<知的好奇心、責任感など>

- 他者には色々話すが、親には秘密事が増えた。これも一種の成長だと思う。
- 色々なことに興味を持ち、調べたりしている。
- 責任感がもてるようになった。

2年生の保護者

<自立心>

- 私が仕事で疲れていてつらいとき、進んで家事をしてくれた。
- 今まで親がやっていたことを、やり方を教えてくれたら、自分でやるよと言われたこと。
- 勉強、練習への取組。結果はともかく、自分の意志でできた。
- 部活動で道具等を率先して運べるようになった。
- 自分なりに目標を定めている。
- 朝、目覚まし時計をセットして自分で起きる。自分の準備は自分です。お菓子作りに興味湧いたのか、自分でレシピを見つけて作るようになった。
- 自分のことを自分でやる。食べたいものを親と一緒に料理して食べる。
- 自分で決めたことは、守るよう努力するようになったところ。
- 自分のやるべき事を自分なりに考えている。
- 自分で行動できるようになった。
- 親の言うことを聞かないときがある。よい意味で自分の思いがあって行動できるようになったんだと思いました。自分の思いも言えるようになってきた。
- 反抗期なのかなと思うときがある。

<平常心>

- 感情のコントロールができるようになってきた。
- 充実した学校生活を送り、気持ちが安定し笑うことが増えた。

<素直さ>

- 親の言うことを、前よりは素直に聞いてくれるようになったと思う。

○少しずつ学校生活のことを話すようになった。テスト結果を見せてくれるようになった。

<ストレス耐性、克己心>

- 言いにくい場面でも、進んで声を出していける様子。
- 失敗したり、間違えたりしたことを隠さず、正直に伝えてくれたこと。
- 色々な経験を通して、乗り越える力が少し付いてきた。
- 希望が叶わなかったクラスで、始めは対応できずに悩んでいましたが、少しずつなじめている。
- 楽しいこと以外（苦しい気持ちなど）の事柄に、向き合っている姿を見たとき。
- 勉強と部活動を共にがんばる気力、体力が増した。
- 自分で決めたことを、三日坊主でなくなり、継続できるようになったところ。

<自己主張、表現力>

- 自分の意見を伝えるようになった。
- 話を具体的に言うようになった。
- 自分の意見や考えを伝えられるようになってきたと、普段の会話の中から感じた。

<協調性、思いやり>

- 友達を思いやる心。
- 色々な方とお話できるようになった。

<責任感>

- 学級委員としての活動や役割をがんばっている。
- 学年が上がり、学校行事に関する話す内容が変わったこと。
- 体育祭のリレーや綱引きなどへ、積極的に取り組むようになったこと。

1年生の保護者

<自立心>

- 声をかけなくても自分で時間を見て行動し、計画的に動くようになった。
- 自分のことを自分でできるようになった。
- 自分の部屋に一人でいることが多くなった。
- 自立心を持つようになった。
- 自分のことを当たり前でし始める姿にびっくりしました。
- 自分で決めたことを、最後まであきらめないでがんばろうとする気持ちが強くなってきた。
- 定期テストの勉強を当日まで見直しをがんばる姿や、あいさつ運動のために自分で気をつけて早く登校する姿に自分を律する力を感じ、成長したなと思っています。
- 難しい選択を自分の意志と言葉で両親に伝えてきたこと、そして、決断できたこと。
- 自分で考え行動するようになった。
- テスト前に自分で計画を立てて実行しているところ。まだまだ親から言われることも多々あるが時間を決めて開始したりするなど、自立している場面も見られた。
- 親の指示待ちではなく、自分で考え、行動するようになった。
- 自分でできることは自分でする。お手伝いを嫌がらずにしてくれる。
- 学校まで距離があり、自転車でのかかる時間を見て自主的に行動できるようになってきている。
- 家の手伝いをお願いするとやってくれたり、自分で料理を作ったりしている。
- 自分のことを少し自分でやるようになった。
- 生活面で、自分でやれることは自分でやるが増えました。言われる前に率先してやる姿を多く見ることができる。

<落ち着き>

○小学生の時に比べ、落ち着きがあるように思う。

<積極性>

○小学生の時より、少しですが積極的に行動できるようになったと思います。

○やりたいことや興味を持ったことに積極的に挑戦している。

○小学校の時は自分から進んで目立つ役割をするイメージがあまりありませんでしたが、宿泊学習で○○長みたいな役割をしていてびっくりして自分でやると言ったのか聞いてしまいました。笑

○初めての環境でも多くの人と交流し、率先して役割を引き受けるようになりました。

<ストレス耐性、克己心>

○学校に行くことを嫌がっていますが、笑顔で乗り切っているようなので…

○初めてソフトテニスの公式戦に出場したとき、自分の力不足を感じて『悔しい』と口に出して、自分の感情を親に話してくれたこと。

○目標をもち、がんばっている。

○苦手なことにも、自分なりに進んで取り組むようになった。

○自分の失敗を深く反省し、次からはどうすればいいのかを真剣に考え、行動できるようになってきた。

○勉強やスポーツで、日々努力することの大切さを意識するようになったこと。

<自己主張、表現力>

○発言も自分の意見をしっかり主張していると思う。

○学校や友達のことを話すとき、分かりやすく話すようになってきており、コミュニケーション力が向上してきていると感じた。

○友達と関わって楽しかったことを自分から話してくれるようになった。

○落ち着いて相手の話を聞き、自分の伝えたいことを伝えるようになった。

<協調性、思いやり>

○元々優しい子ですが、更に思いやりのあるこになりました。

○同性の友達との関わりが増えた。自分から友達と関わるようになった。

○友達を気遣う姿が見られる。くよくよしなくなった。

○親が体調不良の時、気遣ってくれたり、手伝ってくれたりした。

○友達がができるか心配していたが、クラスでよくやっているようだ。

○友達と協力して学校行事に取り組んでいるところ。

<責任感>

責任感をもって行動するようになった。

【体の成長や生活習慣について】

3年生の保護者

<体の成長>

○身長が伸びました。反抗期かなと思います。

<基本的な生活習慣>

○朝、自分で起きてくるようになった。

○朝に何回も起こさないとき起きなかったのに、最近は一回で起きてきたり、一人で起きてくるときがある。

<部活動への取組>

- 部活動の演奏がとても上手になった。
- コンクールでフルートを堂々と吹く姿。
- 部活での全県大会に向けての取組。
- 部活をがんばっていた、コンクールでの姿。
- 最後の大会に向けて部活動をがんばっていました。
- 部活動での頑張り。
- 部活動を通して成長したと思います。
- 練習でどんなに疲れていても、部活だけは休まず、目標に向かってがんばっていた。
- 一度も試合に出ることがなく、裏方に徹していましたが、腐らずにがんばったことです。
- 中総体での大活躍を見て、成長を感じた。
- 一つのことに一生懸命に取り組んでいました。
- 3年生になり、部活も最後の大会までの期間は、悔いのない結果を残すために努力する姿勢が、素晴らしかったです。小さいですが、声を出してプレーする姿が見られて成長を感じました。
- 強くなりたい、上達したいという気持ちを優先し、一人でも練習に参加することがあった時
- 部活動のキャプテンをやりきった。自分でも、どうしたらいいのか悩んでいる中でも、努力してがんばっていた。
- 部活に対する思いや姿勢を見てそう感じた。
- 部活動の時、自分の意見を周りに言えるようになっていた。
- 部活動で友達と協力しているとき。
- 部活動を見ているとき、立ち振る舞いが上手くなってきたと感じた。
- 部活動で自信を持てたことでいろんな場面でも自信をもって行動してくれてた。
- 部活動ですが、中総体に向けて帰宅してからも素振りをしたり努力していたところ。
- 中総体の競技時、自己ベストを更新できた。競技に向かう姿勢、積み重ねてきたものが出せたのだと思う。
- 学習と生徒会活動、そして、部活動を忙しいと言いながらも手を抜かずやり通す姿。
- 部活動との両立をきちんとがんばっていました。
- 応援団の練習をがんばり、本番も立派でした。
- 応援団長が立派でした。

<健康>

- 学校を休まないこと。部活を休まないこと。
- 昨年より元気に登校するようになったと思います。学校を簡単に休んではいけないと思うようになったようです。
- 体調不良があっても乗り越えられるときもあった。頑張ったなあと思う。
- 欠席が多かった1、2年に比べ、自転車での登下校もスムーズで、少し頑張れるようになったと思います。
- 食欲旺盛になった。
- 朝ご飯をいっぱい食べられるようになった。
- 自主的に食事に気を遣うようになった。

2年生の保護者

<体の成長>

- 体が大きくなり、大人びてきたと思います。
- 体の成長も感じましたが、部活動への積極的な姿勢。
- 体が大きくなった。
- 背が少し伸びたような気がします。
- 身長が伸びた。

<部活動への取組>

- 部活に打ち込み、色々とできるようになった。人との付き合いが増えた。
- 部活動での頑張り
- 部活動の自主練習をがんばるようになった。
- 部活動に意欲的に取り組んでいた。
- 部活動で3年生の先輩が引退し、自分たちで引っ張っていかないと思っているようだ。
- 部活動やクラブ活動での練習後、どんなに疲れていても、眠くても、やらなければいけないことはやる場所。
- 部活に新生が入部して、先輩として自覚をもって取り組んでいるように思えます。
- 部活の後輩を気遣う面を見たときに成長を感じた。
- 部活のテニスが好きで自主練習もがんばっています。

<基本的な生活習慣>

- 学校の準備等を前日の夜、寝る前までにするようになりました。
- 1年生の時よりも自分で時間を見て準備や行動することができるようになったと思う。

<心身の健康>

- 毎日登校できていること

1年生の保護者

<体の成長>

- 体つきがしっかりしてきた。
- シャトルランの結果が2倍ほどになっていたこと。毎日部活動で汗を流し、体力が付いてきたからだと思いました。
- 身長が伸びた。

<部活動への取組>

- 部活を楽しみ、がんばっている。自信にもつながっているようです。
- 一度つらくなくなってやめてしまったスポーツの部活に入るかどうか悩みましたが、家族や友人と話ししたり、自分でよく考え、自分の意志でまた始められたこと。
- 部活がこれまでと違いほぼ毎日の活動ですが、前向きにがんばっているように感じる。
- 宿題も、部活もがんばっている。
- 部活にやる気があって成長を感じる。
- 部活を決め、初めて勉強と部活の両立を経験しているが、部活動をよく頑張っている。
- 部活動を一生懸命がんばっているところ。
- 部活で朝が早くてもちゃんと起きて行けたり、終わるのが遅くてもがんばっている。
- 部活動をよく頑張っているなあと感じます。
- 部活動後に自主練習している。今のところ、ほぼ毎日行っている。
- 部活動をがんばっている。
- 部活動や勉強を一生懸命がんばっている。
- 運動嫌いだったのが活発に活動したり、大きな声で応援できるようになった。

<基本的な生活習慣>

- 朝の支度が早くなった。
- 朝の準備や部活の用具をスムーズにできている。
- 時間の使い方が上手になった。
- 家庭での時間の使い方が上手になった。
- 学校の準備や持ち物、行事などを把握し、自分でこなしている。

- 自分で一日の日課を組み立てることができるようになりました。
- 朝起きてからの準備が早くなった。
- 時間までに準備する。
- 次の日、学校で何があって、何が必要なかを把握しているところ。
- 通学用カバンを自分で片付けるようになった。

<心身の健康>

- ご飯をよく食べるようになった。
- 新しい環境に慣れるまでは本人に余裕がなく、周りを見ることができなかつたが最近は少し余裕ができてきたようで、周りを見たり考えたりできている。
- 会話の中で「わからない」がなくなってきたことに成長を感じました。
- 休みがちな時もありますが、体調がよいときは、前よりも学校行けるようになりました。
- 体調を整えるため、少しでもご飯を食べるようにしている。
- 小学生の時に比べ、学校生活を楽しんでいる様子。部活や学校を楽しみにしている。
- 学校のことや興味のあることを話してくれるようになった。
- 特に何と言うことはありませんが、日々成長していると感じています。

本校の生徒が県の強化指定選手に

1年生の■■■■さんが、秋田県中学校強化指定選手の選出され、先日、指定証をいただきました。競技はレスリングです。本校には、レスリング部はありませんが、■■■■さんは、クラブチームに所属し、日々、研鑽を積んでいます。指定証を手交したときには、「普段の練習だけでも大変なのに、また練習が増えて嫌だな」と言って笑っていましたが、その目は、やる気に満ちていました。

強化指定選手は、国体などに向けて本県の競技力向上は図るための制度です。■■■■さんには、本校の代表として強化練習等に参加し、その才能を存分に磨いてほしいと思います。そして強化練習で学んだ練習法などを、本校の生徒にも教えてほしいと思います。■■■■さん、みんなで応援しているのでガンバレ！



指定証を手にする■■■■さん

7月19日の全校ボランティア活動の際にいただいた「言葉のプレゼント」

出戸新町の自治会長の■■■■さんは、昨年度から奉仕活動に参加した生徒たちに、次のような言葉をまとめた資料をプレゼントしてくれています。

- 【整理 (Seiri)】 = 必要なものと不要なものを区別し、適切に処理（廃棄）すること
- 【整頓 (Seiton)】 = ものを使い勝手のよい場所に適切に配置すること
- 【清掃 (Seisou)】 = 掃除とともに、道具や設備に破損がないかを点検すること
- 【清潔 (Seiketsu)】 = 整理・整頓・清掃した状態をキープすること
- 【しつけ (Shitsuke)】 = 整理・整頓・清掃・清潔を、身に付けて習慣化すること

■■■■さんからは、社会人になり、職業に就くようになれば、上の「5S」を意識して行動し、仕事をしていく必要があるはずだというお言葉もいただきました。生徒の皆さん夏休みのスタートにあたり、まずは、自分の身の回りの5Sに取り組んでみませんか？

(文責 校長 櫻庭 豊)

栄光の記録



令和5年度 全県中学校総合体育大会 結果

剣道 男子団体	初戦敗退	
男子個人		2回戦敗退
		1回戦敗退
		2回戦敗退
女子個人		2回戦敗退
		2回戦敗退

※7月14日(金)からの豪雨により、15～17日に行われる予定の県中総体各種目は、後日に延期されました。本校生徒の出場する種目については、大会実施後、さくらメールでお知らせします。

令和5年度 秋田県吹奏楽コンクール中央地区大会

天王南中学校吹奏楽部	銀賞
第74回 県民体育大会 フェンシング 中学生男子フルーレ	第6位
中学生女子フルーレ	第6位
第40回 全日本少年軟式野球大会 東北Bブロック予選	
天王南中学校野球部	準優勝

連絡を受けた全国大会のお知らせ

第9回 全国中学生フェンシング選手権大会 7月22日～24日
会場：岐阜県長良川メモリアルセンター 3年

活躍を期待しています。

ミニミニのひまわり

今年度も、「顔はひまわり」に当てはまるように花壇にひまわりを植えていただきました。一株に花がたくさん咲くタイプを選んだのですが、こんなにミニミニとは思いませんでした。ひまわりの後ろの花は、昨年度地域の方から分けていただいたオシロイバナです。種子が落ちていたようです。自然に発芽しました。マリーゴールド、ベゴニア、コキア、そしてサツマイモもあります。普段の散歩などでも愛でてあげてください。



8・9月の予定

8月

- 1日 (火) 能代松陽高校体験入学
- 3日 (木) 秋田中央高校学校説明会
- 5日 (土) 秋田高専オープンキャンパス 兼 学校説明会
- 7日 (月) 1年学習状況確認日
- 8日 (火) 3年学習相談日
- 11日 (金) 山の日
- 12日 (土) 学校閉庁 ～16日
※緊急連絡、相談等は市教育委員会へ (853-5361)
- 16日 (水) 明桜高校体験入学
- 17日 (木) 令和高校体験入学
- 21日 (月) 南中祭部門別会議
- 22日 (火) 聖霊高校見学会・入学説明会
- 24日 (木) 全校集会 3年実力テスト③ 夏休み課題テスト(1,2年)
- 25日 (金) 全校アート作成(学年ごと)
- 27日 (日) 追分西地区夏祭り参加 (天南ソーラン隊)
- 28日 (月) 合唱練習週間(昼休み)～31日
- 29日 (火) 南中祭部門別会議 英語暗唱弁論大会
- 30日 (水) 合唱コンクールリハーサル
- 31日 (木) クラスアート提出締切日

9月

- 1日 (金) 南中祭前日祭
 - 2日 (土) 南中祭
 - 4日 (月) 振替休業日
 - 5日 (火) 月曜日課
 - 6日 (水) 全校話し合い学活(南中祭) 先生方の研修会(3校時限) 男鹿工業高校体験入学
 - 8日 (金) 選挙管理委員会
 - 9日 (土) 市郡秋季大会陸上大会～10日
 - 16日 (土) 市郡秋季大会 ～17日
 - 18日 (月) 敬老の日
 - 19日 (火) 部活動テスト休み ～22日 選挙管理委員会 自修日
 - 20日 (水) 自修日
 - 21日 (木) 市郡秋季大会報告会・自修日
 - 22日 (金) 前学期期末テスト
 - 23日 (土) 秋分の日
 - 26日 (火) 生徒会役員選挙告示日
 - 27日 (水) 全校話し合い学活(前学期)
 - 28日 (木) 専門委員会 (前学期のまとめ)
 - 29日 (金) 市郡児童生徒理科研究発表会
- ※夏季休業中の2年学習相談日は、学年通信で確認をお願いします。

