



松 韻

▶学校教育目標 「ただこの時に燃えよ — 顔はひまわり 心は思いやり — 」



理科の実験に笑顔で取り組む2年生

能登半島地震という大災害で始まった令和6年ですが、早いもので1ヶ月が過ぎようとしています。能登半島の皆さんの苦しい避難生活や、親元を離れての中学生の二次避難などの状況を見聞きすると、子どもが笑顔で学び合える毎日の生活が、とても有り難いものであることを実感できます。「一日一生」という言葉を胸に、毎日を大切に生活したいものです。

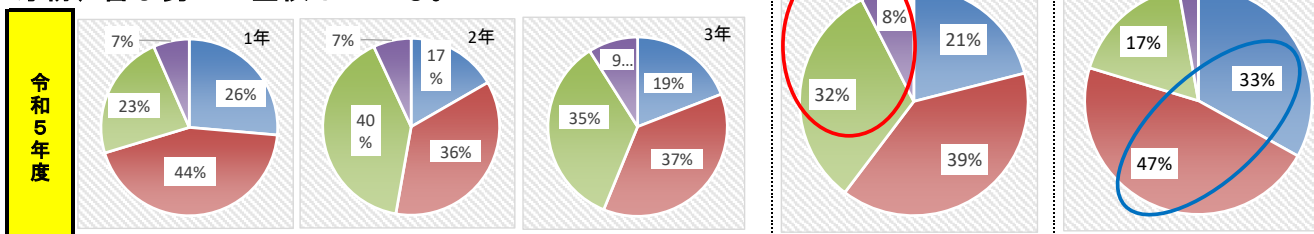
今年も、生徒が「喜び勇んで登校する魅力ある学校」を目指し、生徒や保護者、地域の皆さんの声を真摯に受け止め、教職員が心一つにして尽力しますので、本校教育へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

「学校教育に関するアンケート」結果について

今年度も、「さくらメール」を活用してアンケートを実施したところ、86%の保護者の皆さんから回答をいただきました。昨年度と同じように、生徒を対象とするアンケートも実施しました。保護者と生徒のアンケート結果や、昨年度の結果を比較して現在の本校の状況を検証してみたいと思います。

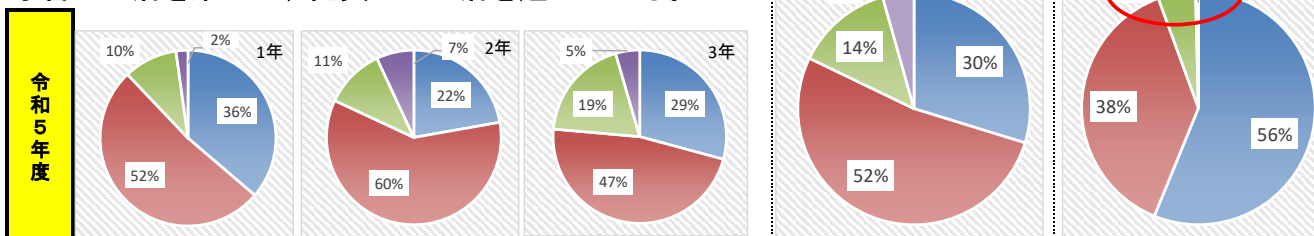
■ =そう思う
 ■ =ややそう思う
 ■ =あまり思わない
 ■ =思わない

設問1 毎朝、喜び勇んで登校している。



生徒の80%は肯定的な回答ですが、保護者の40%は否定的な回答をしています。保護者の目にも、子どもが毎朝喜び勇んで登校しているように映る「魅力ある学校づくり」に努めていきます。

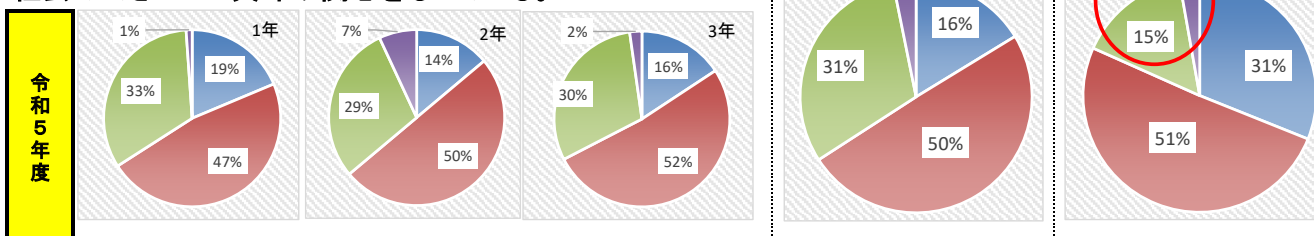
設問2 学習や生活を楽しみ、充実した生活を送っている。

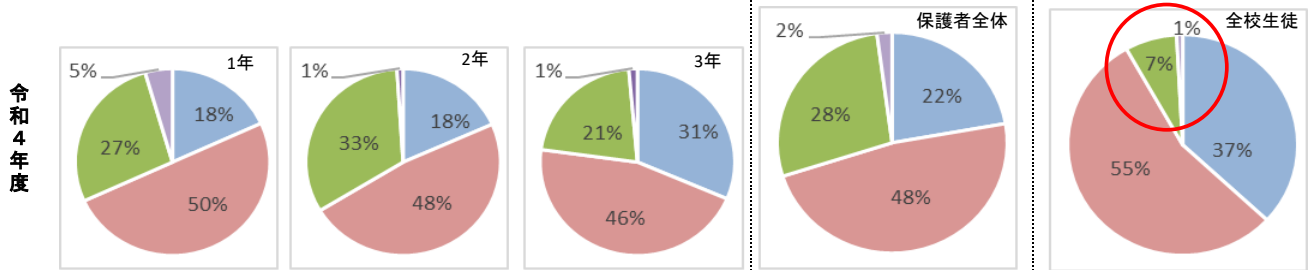


全校生徒の94%が学校生活が充実していると回答しています。しかし、各学年で5人程度の生徒が充実感を得ていません。一人一人の生徒の状況を再確認し、個に応じた対応に努めます。

[Study 目を輝かせて学ぶ生徒]に関する質問

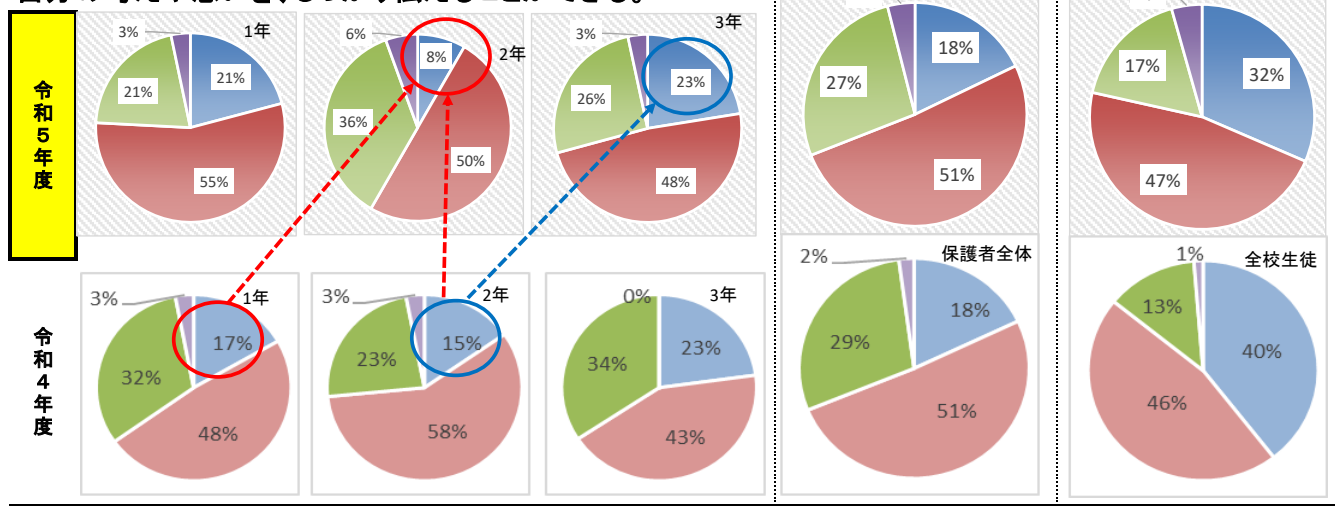
設問3 社会のできごとに興味や関心をもっている。





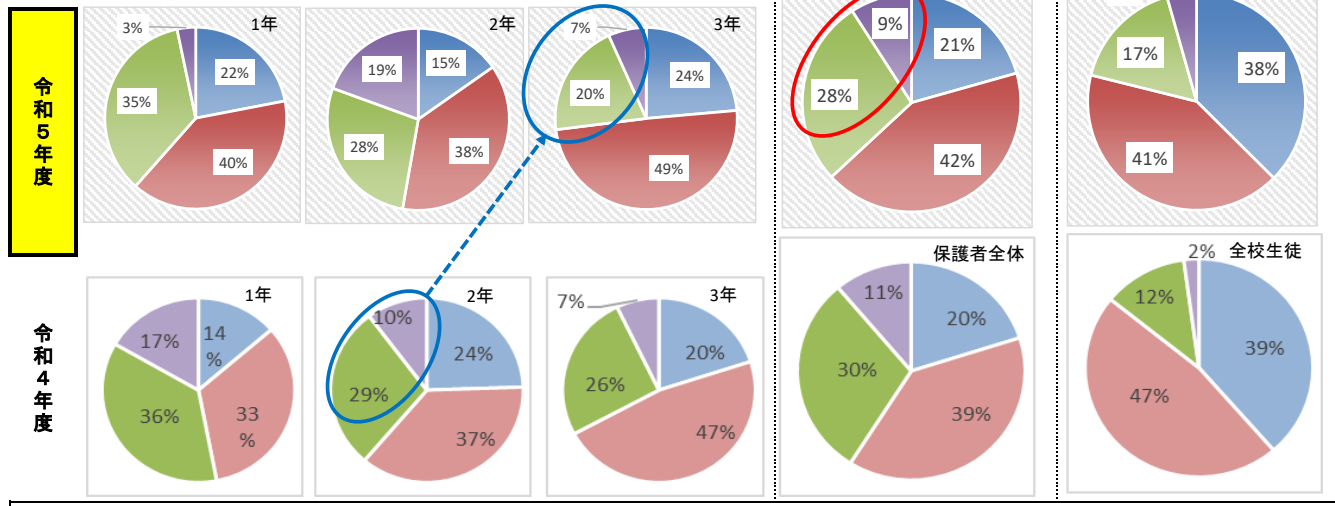
否定的な回答をしている生徒の割合が、昨年度に比べ10%増加しています。保護者の目から見ても否定的な回答がやや増えています。「天南GP」等を活用し、ふるさとの歴史やよき、温暖化やSDG S、紛争などの現代の諸課題に目を向ける教育活動を計画的に実施していきます。

設問4 自分の考えや思いを、しっかり伝えることができる。



昨年度に比べて「そう思う」という割合が、3年生は8%増加していますが、2年生は9%減少しています。昨年度の2年生と比べても保護者の評価が低いことがわかります。今後は「主体性」や「コミュニケーション能力」の向上を、2年生の重点課題として育成に努めます。現在の中学生は、コロナ禍の影響で他者と関わったり、話し合ったりする経験などが不足しています。これまで以上に、ペアやグループによる対話的な学びを大切にしていきたいと思います。

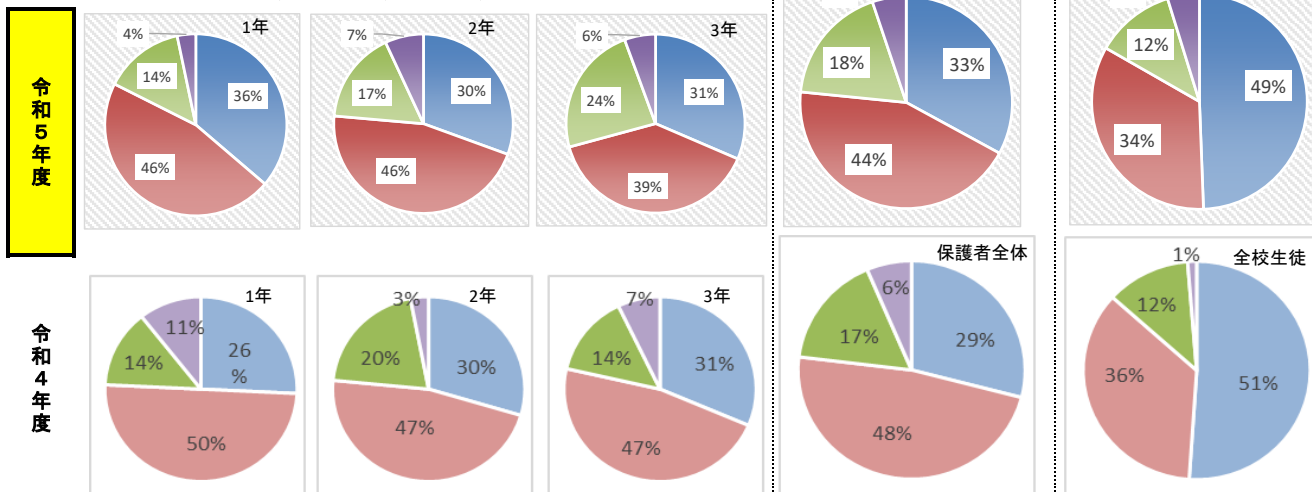
設問5 目標を立て、家庭でも進んで学習に取り組んでいる。



3年生の保護者の否定的な回答が12%減少しており、受験期を迎え主体的に学習に取り組む生徒が増えたことがわかります、しかし、生徒の20%、保護者の40%が否定的な回答をしており、設問1とほぼ同じ割合です。授業が分からない→家庭学習の意欲低下→更に分からない→「学校生活が楽しくない」という悪循環になっている生徒も少なくありません。「ノート2ページ」にはこだわらない、一人一人に応じた家庭学習の在り方を探り、家庭学習の習慣化に重点的に取り組みます。

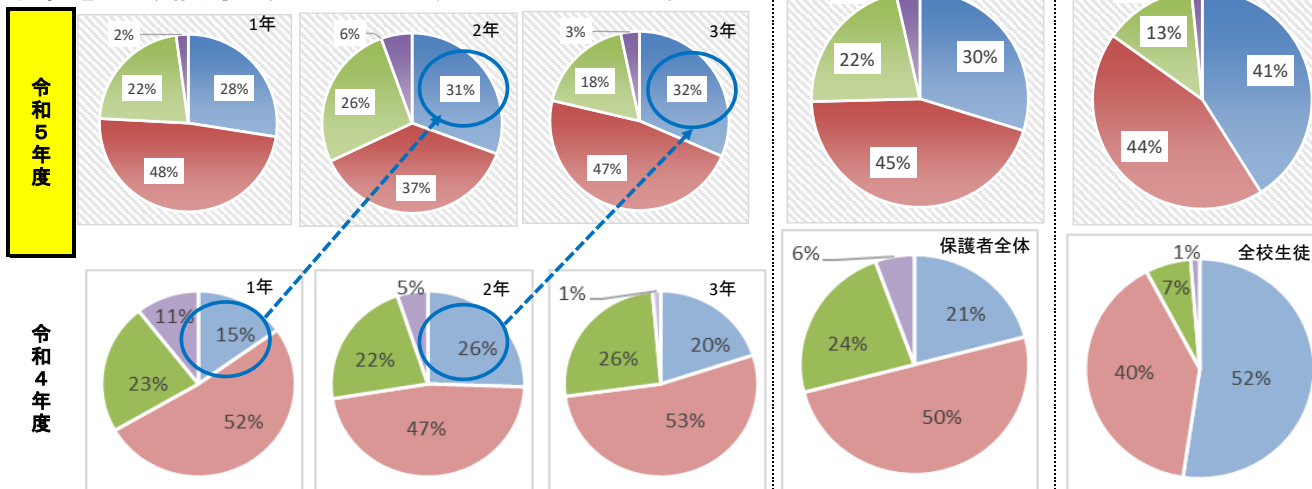
[Sport 笑顔で逆境を楽しむ生徒]に関する質問

設問6 自分の可能性を信じて、課外活動(部活動を含む)に励んでいる。



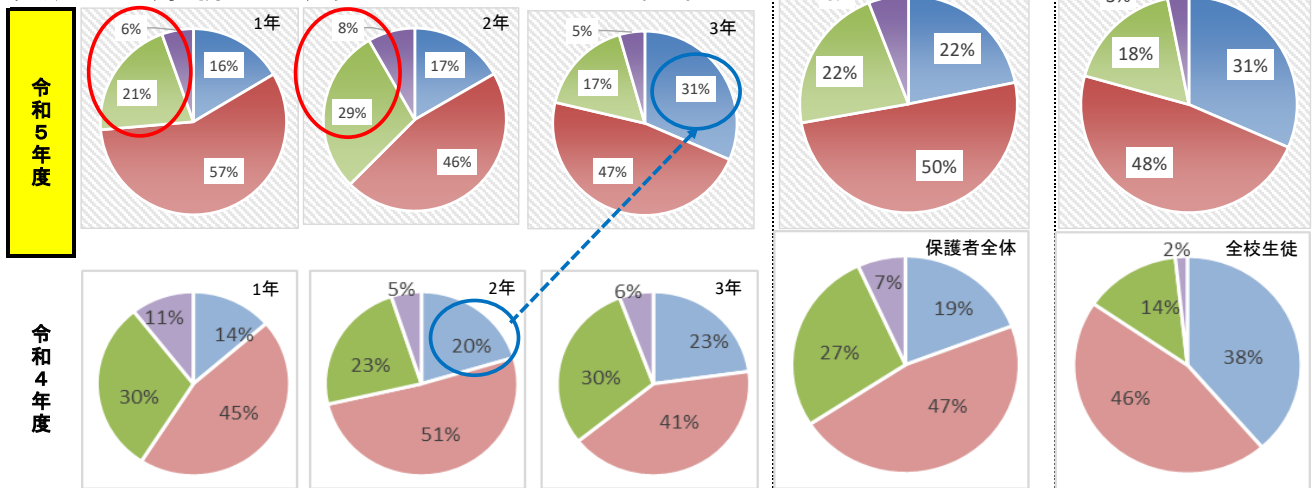
放課後の時間をSNSの閲覧やゲーム等に使っている生徒が少なくありません。部活動や課外活動を通して、「自分の才能を磨く＝勉強」の楽しさを体感できるようにしたいと考えています。

設問7 目標をもち、粘り強く努力できるようになってきている。



2, 3年生共に「そう思う」の割合が増加しています。設問5の家庭学習の習慣とほぼ同じ割合であり、「学習習慣」と「粘り強さ」には相関関係があると考え、粘り強く指導を継続します。

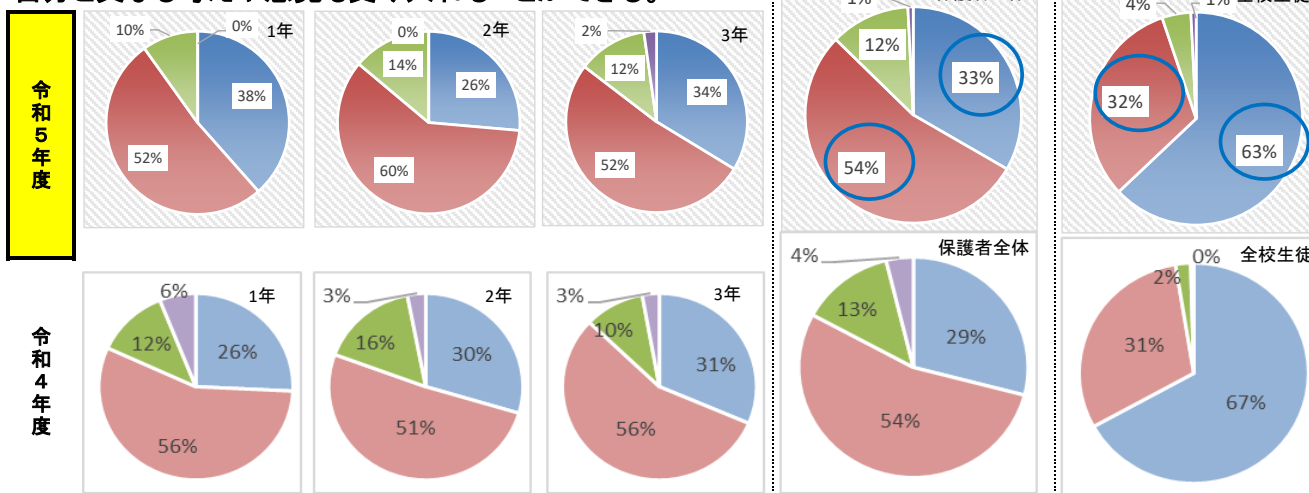
設問8 失敗しても、挫折しても、あきらめないたくましさがある。



3年生では「そう思う」と回答している保護者が、昨年度より11%増えています。最高学年としての経験が「たくましさ」の伸長に結び付いています。1, 2年生の成長も促していきます。

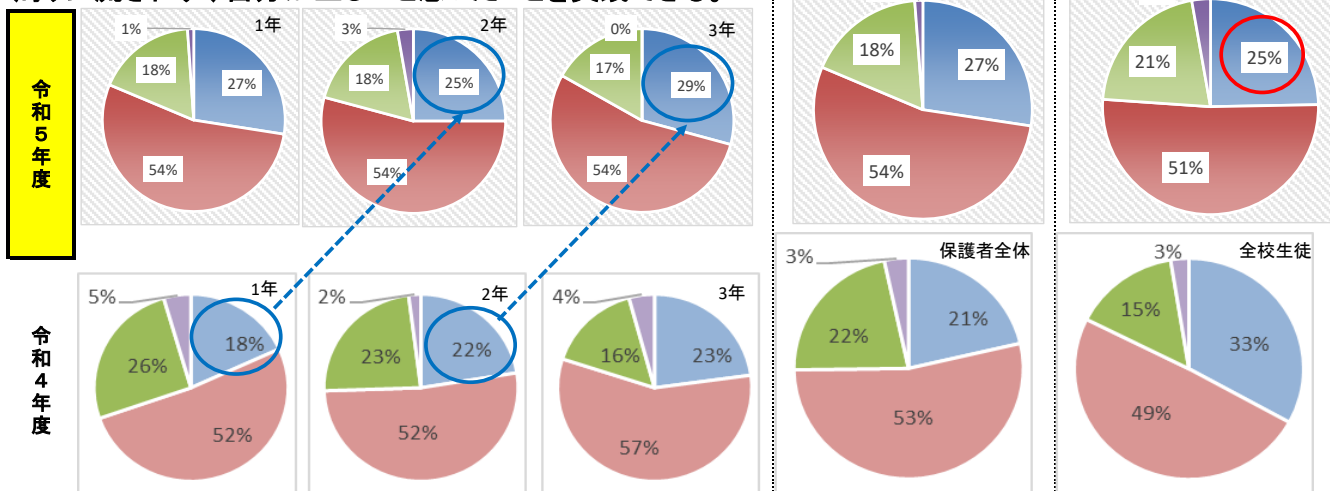
[Spirit 寛容で正しく優しい生徒]に関する質問

設問9 自分と異なる考えや意見も受け入れることができる。



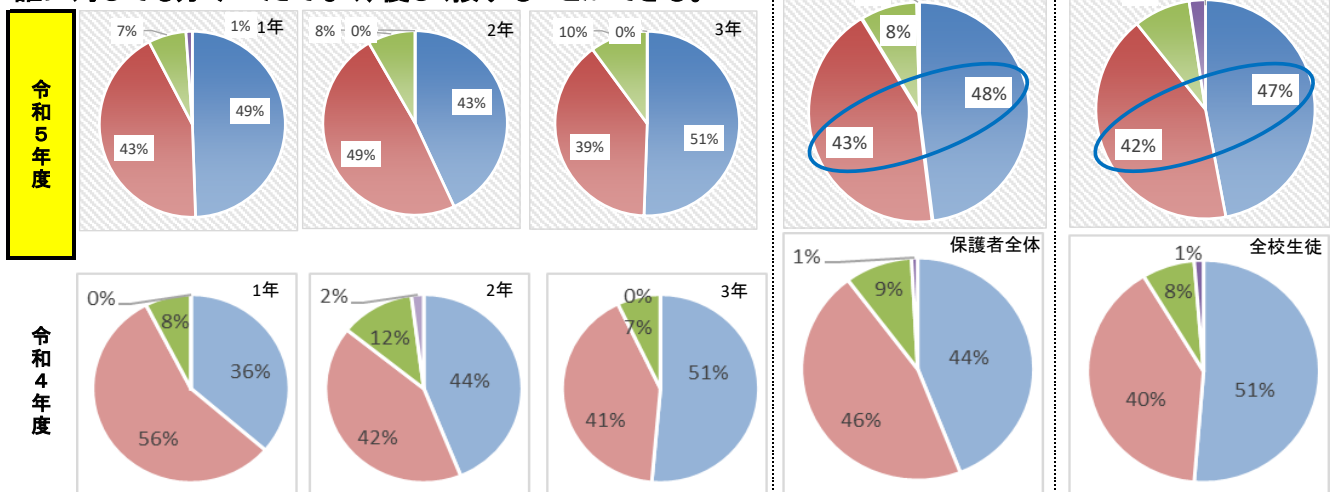
生徒の95%が肯定的な回答をしています。保護者も87%が肯定的な回答をしています。寛容さや素直さは、本校の生徒の長所です。その長所を見取り、認めて、ほめて、大切に育んでいきます。

設問10 周りに流されず、自分が正しいと思ったことを実践できる。



設問の中で「そう思う」という割合が最も低く、本校生徒の大きな課題です。2、3年生の保護者の評価は向上しています。「安易に同調しないこと」を、今後も粘り強く指導していきます。

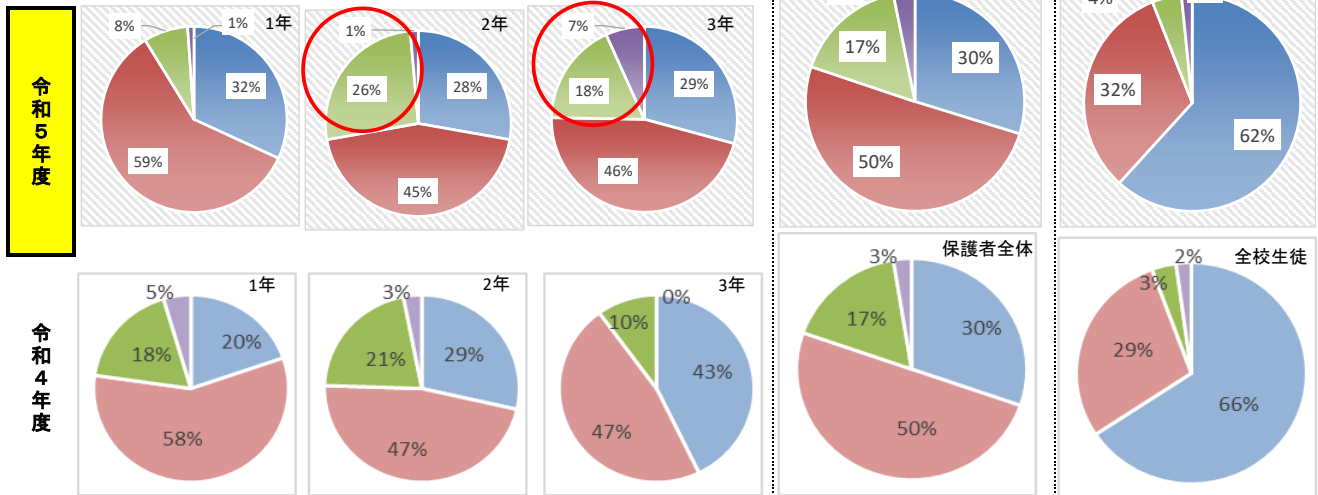
設問11 誰に対しても分けへだてなく、優しく接することができる。



昨年度と同様に、肯定的な回答が生徒、保護者共に90%を越えており、思いやりと公平性も本校の生徒のよさの一つです。いじめの未然防止に向け、否定的な回答がゼロを目指していきます。

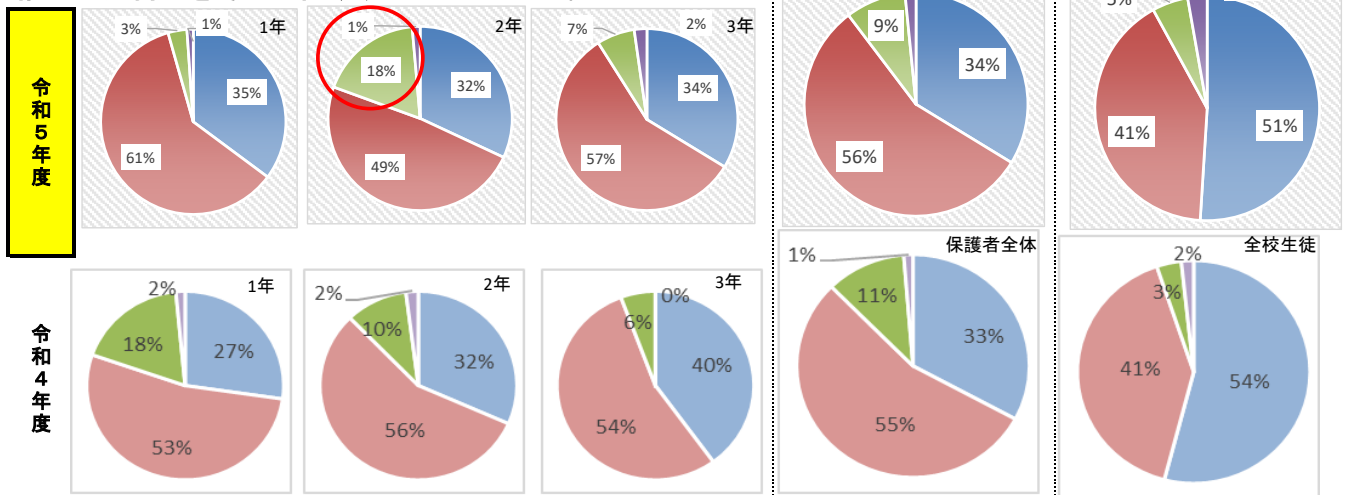
[Smile さわやかに挨拶できる生徒]に関する質問

設問12 友だちや家族、近所の人などに明るくあいさつしている。



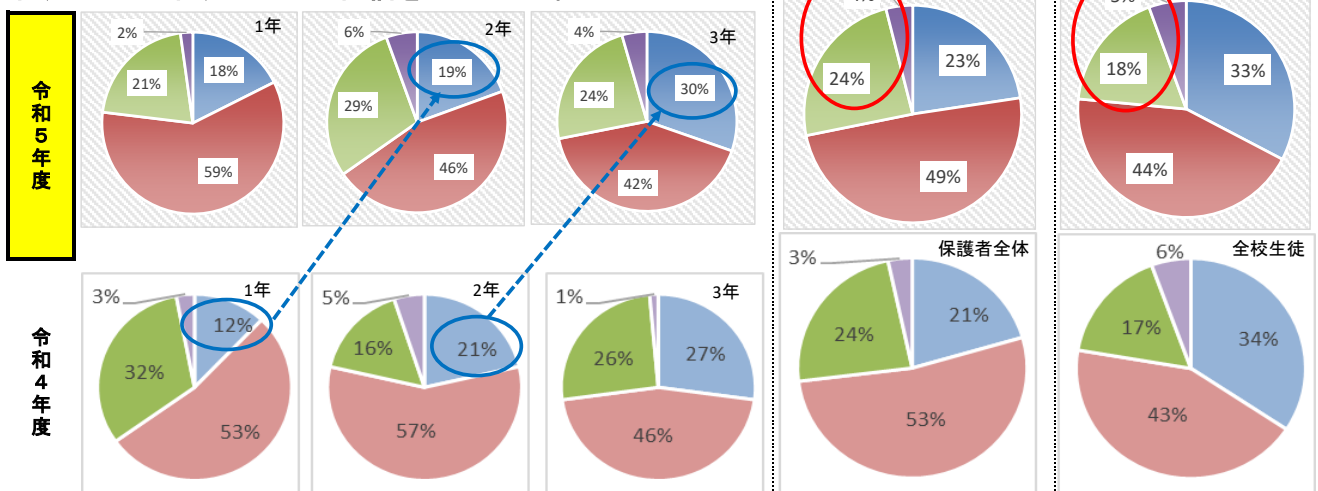
生徒の90%以上が肯定的に回答しています。しかし、2、3年生の保護者の約25%は否定的回答であることから、学校以外では挨拶ができていない生徒もいると思われます。挨拶は、社会的な自立の基本です。今後も、「いつでも、どこでも、誰にでも挨拶できる生徒」の育成を目指します。

設問13 相手の気持ちを考えて行動することができる。



全体の傾向は、生徒、保護者共に昨年度と同様です。しかし、昨年度に引き続き、2年生の保護者の否定的な回答が約20%です。家庭とも連携して「共感力」を育んでいきたいと思ひます。

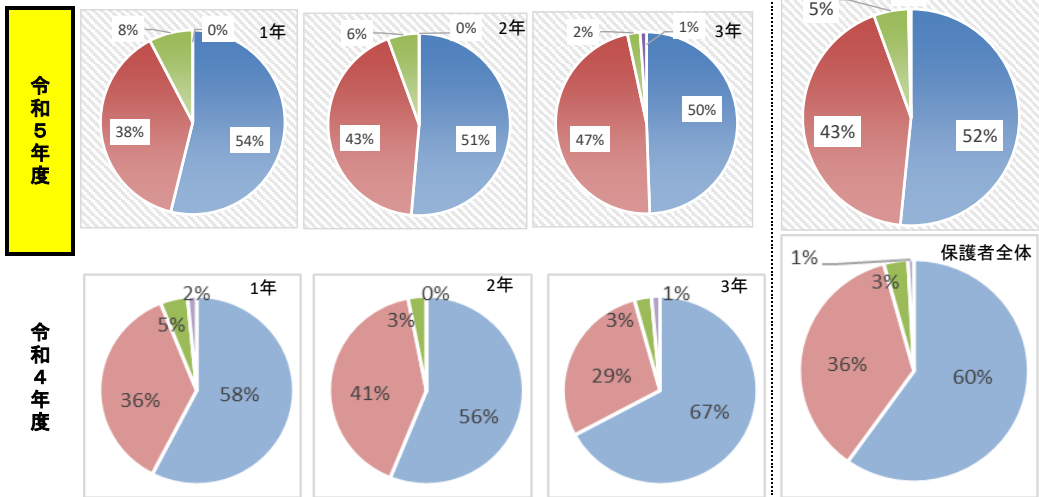
設問14 自分らしさや自分のよさに自信をもっている。



生徒、保護者共に約25%が否定的な回答です。自信のなさや自己肯定感の低さは、本校だけでなく本県の中学生の課題となっています。「自信のなさは、謙虚であると捉えることができる」という指摘や、「自己肯定感が低いから努力できる」という考え方もあります。しかし、社会の中で自立して生きていくためには、自分を信じること（自信）が必要です。昨年度に比べ、2、3年生の保護者の「そう思う」の回答は増加しています。「自信」は、自分で何かをやり遂げることでしか生まれません。今後も、多くの生徒が「やり遂げた経験」ができる場や機会を企画し、実施していきたいと思えます。

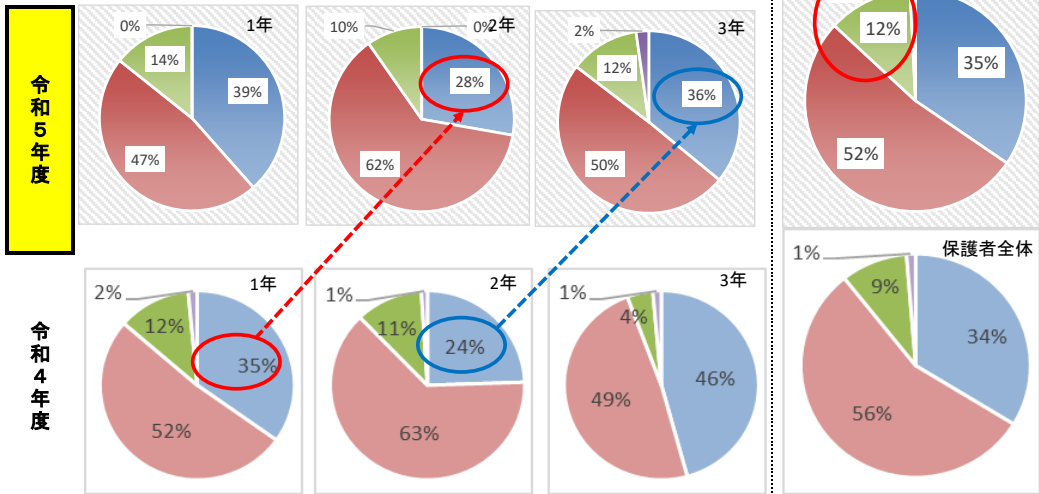
[開かれた学校]に関する質問

設問15 学校は各種の通信やホームページ、さくらメールなどを通して子どもの様子や活躍、行事予定などの必要な情報を伝えている。



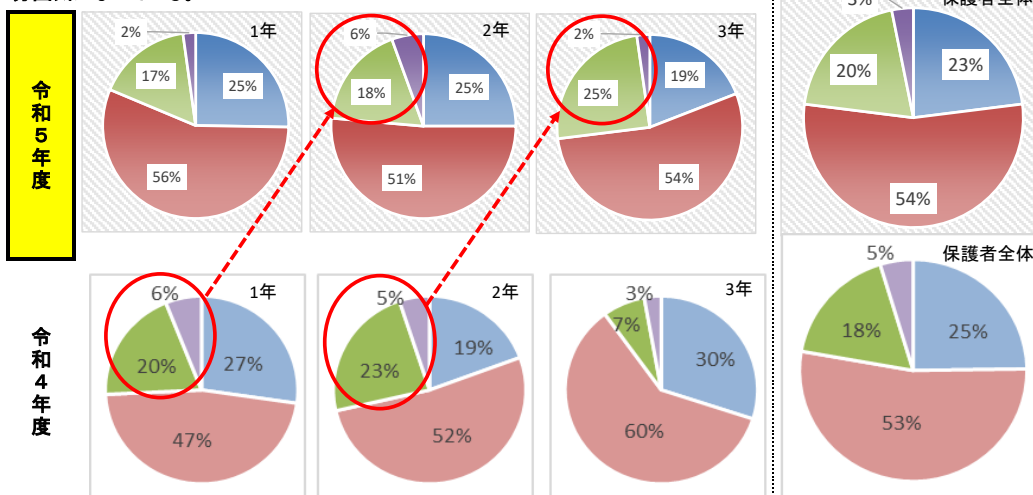
各学年共に肯定的な回答が90%を越えており、各ご家庭に学校の教育活動や生徒の活躍などの状況が伝わっていることが分かります。2月1日より、潟上市内の全ての小・中学校の学校ホームページがリニューアルされ、個人情報に配慮しながら保護者の皆さん限定で情報を発信できるようになります。「そう思う」と回答している保護者の割合が、全体的にやや減少している理由を検証し、さくらメールの効果的な活用や学校ホームページ、諸通信の充実を図っていきます。

設問16 学校は、子どもの成長やよさ、気になることや課題などについて電話や面談、参観、懇談などで分かりやすく伝えている。



全体では否定的な回答が13%でした。子どもが健全に成長するためには、家庭と学校が連携することが不可欠です。今後、否定的な回答をいただいた保護者の皆さんに子どもの成長やよさ、課題などを的確に伝える方法を模索し、相互理解を一層深めていきたいと思えます。「そう思う」という回答の割合を学年別でみると、3年生では12%増加し、2年生が7%減少しています。2年生は、例年、反抗期を迎えて諸問題が出やすい学年ですので丁寧な報告や連絡を心掛けていきます。

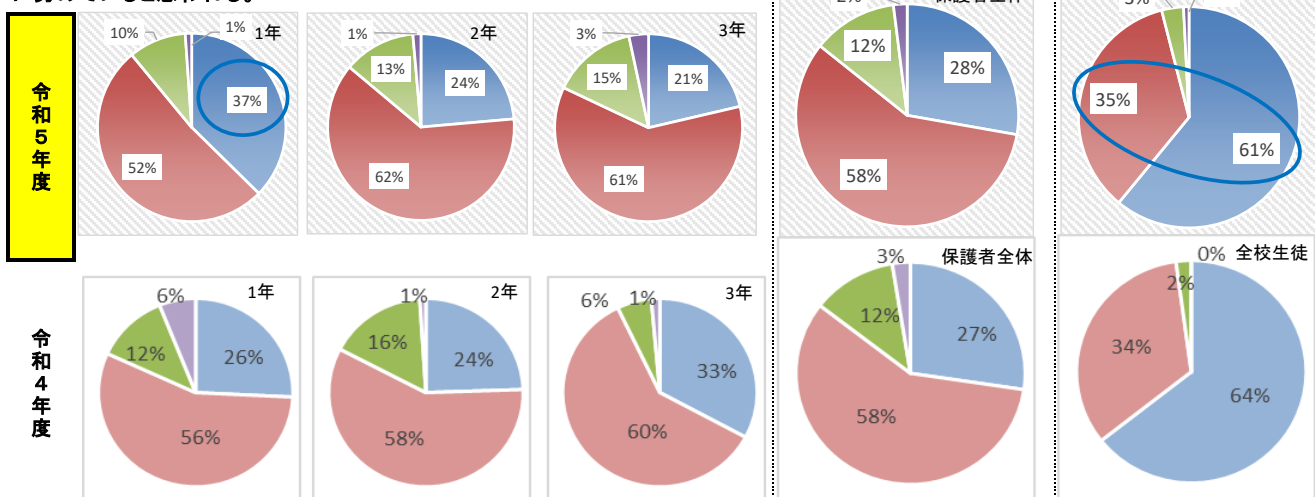
設問17 学校は、子育てに関する問題や悩み、不安などがあつたときに、相談しやすい体制や雰囲気になっている。



昨年度に引き続き、2，3年生の約1／4の保護者が否定的な回答でした。不登校や問題行動等の未然防止や早期対応を進めていくためには、保護者との信頼関係づくりが大切です。学校が相談しやすい存在になれるよう、生徒や保護者の心情に寄り添った対応を心掛け、実践していきます。

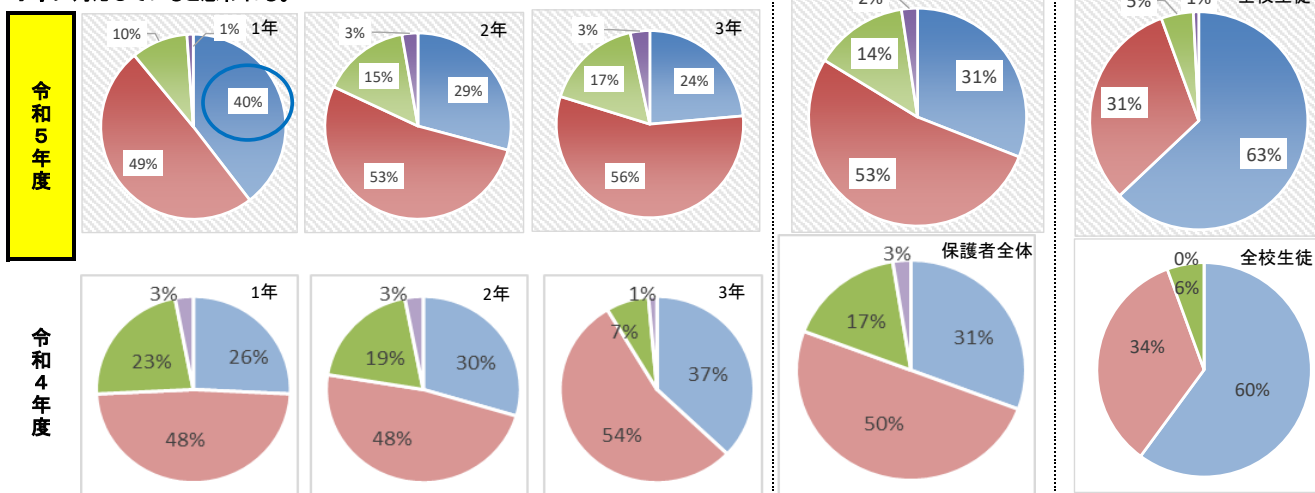
[教職員の取り組みについて]に関する質問

設問18 お子さんの様子から、先生方は生徒にとって楽しく、やりがいのある授業づくりを努めていると思われる。



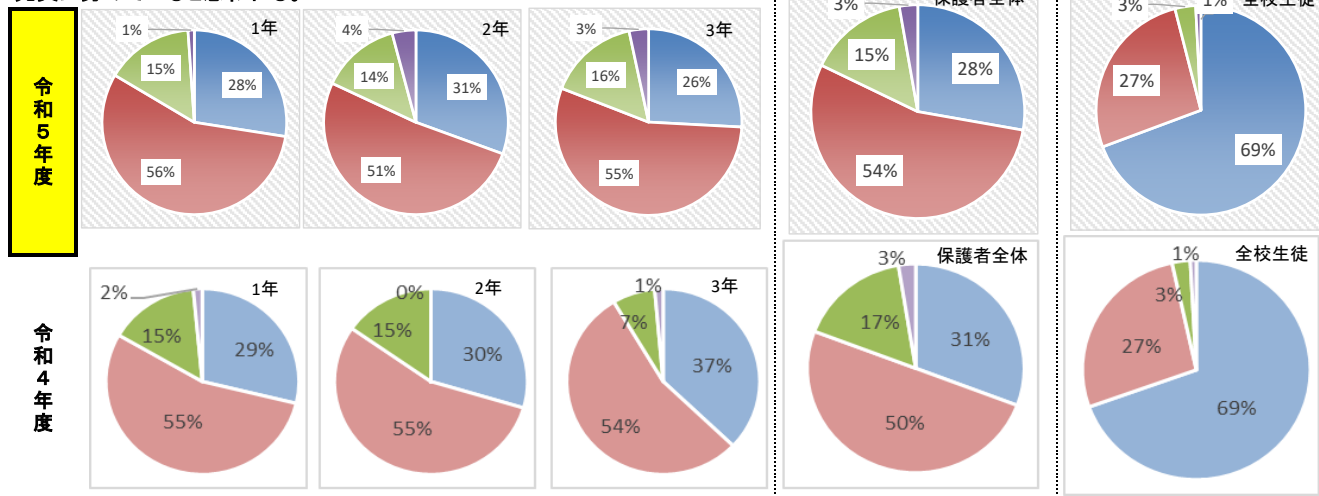
生徒の95%以上が肯定的な回答をしています。保護者の約1割は否定的な回答をしています。そのことを真摯に受け止め、今後も「誰一人取り残さない授業づくり」に尽力します。

設問19 お子さんの様子から、先生方は生徒とのふれあいを大切にしながら、問題行動などに丁寧に対応していると思われる。



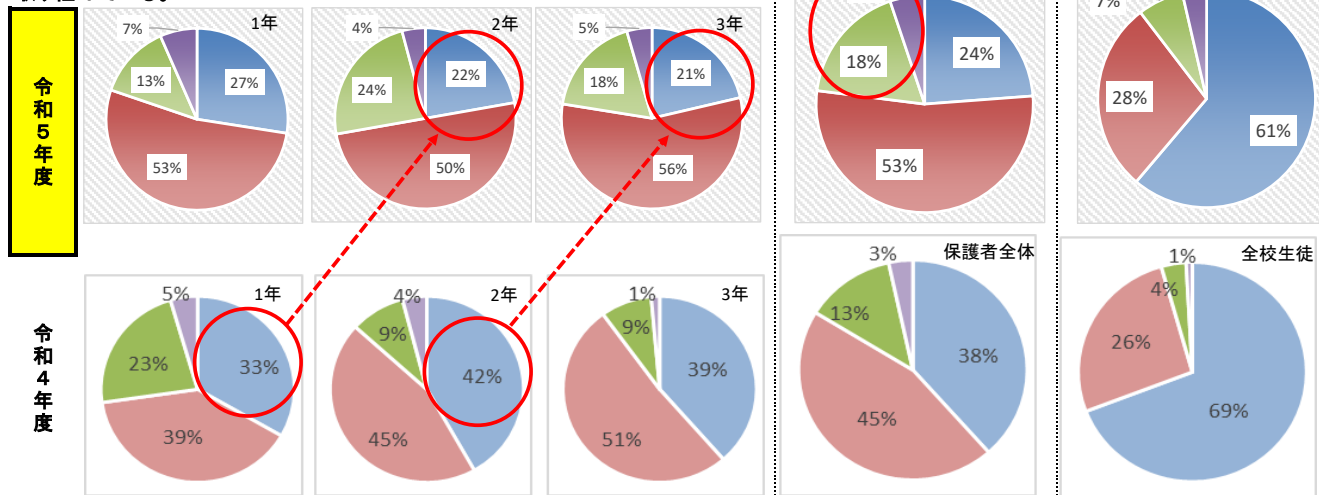
生徒の90%以上、保護者の80%以上が肯定的な回答を回答しており、昨年度と同じような傾向にあります。特に、1年生の保護者の「そう思う」という回答が、他学年よりも10%以上高くなっています。今後も、「任せて、見守り」、「認めて、ほめて、励ます」指導と、「叱らないけれど、譲らない提案・交渉型」の指導を基本に、生徒や保護者の方々の声に真摯に耳を傾け、誠実に対応していきたいと思えます。

設問20 お子さんの様子から、先生方は進路指導や職業体験等のキャリア教育の充実に努めていると思われる。



生徒の95%以上、保護者の80%以上が肯定的な回答を回答しており、学年による違いもほとんどありません。1年生の職場調べ、2年生の職場体験、3年生の体験入学などが、自分のキャリアを考える契機になってます。しかし、昨年12月に実施した県学習状況調査では、1年生の8.6%（県の平均7.7%）、2年生の11.8%（県の平均7.3%）が夢や目標がないと回答しています。全ての生徒が自分のよさに合った夢や目標をもてるように、今後も天南GP等の指導の充実に努めます。

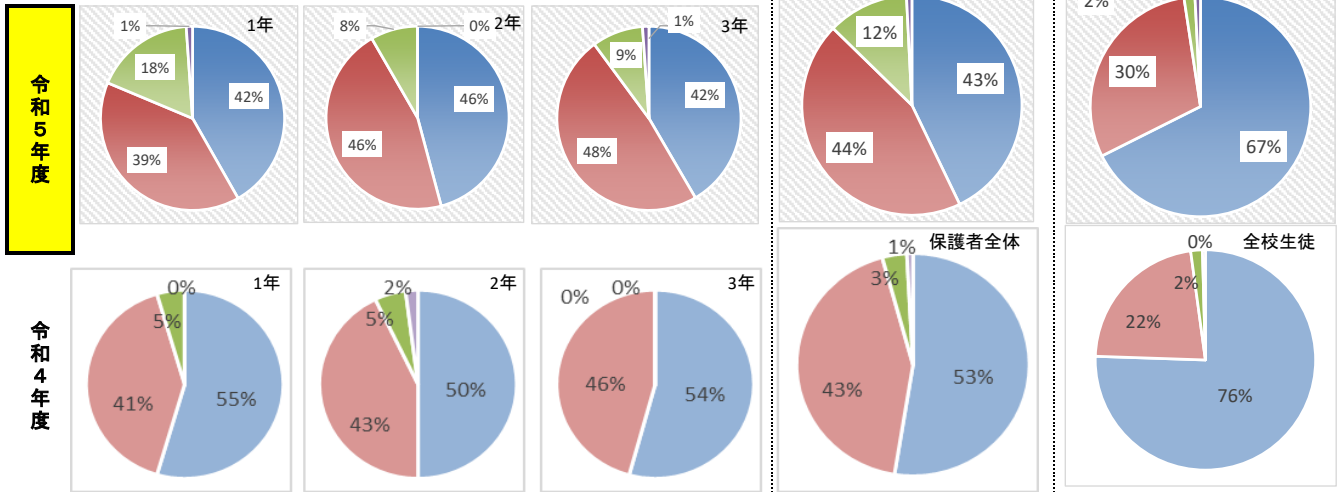
設問21 先生方は、心も体もたくましく成長できるように、熱意をもって部活動の指導に取り組んでいる。



昨年度に比べて「そう思う」の回答が、2年生の保護者で11%、3年生の保護者で21%減少しています。特に、今年度が部活動の最終年度であった3年生の保護者の評価が、大幅に低下していることを重く受け止めています。教員の働き方改革の一環で活動時間等の制約が大きくなっています。しかし、活動時間は短くても活動内容や指導方法等を工夫し、生徒や保護者の願いに応えていく必要があります。また、人事異動等で指導教員が変わっても、指導の質が変わらない体制をつくる必要があります。来年度から土日の地域移行などを少しずつ進めていく予定ですが、その目的は、生徒が満足できる質の高い活動を提供することです。地域移行にあたっては、生徒や保護者の意向を聞き取りながら、丁寧に進めていきたいと考えていますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

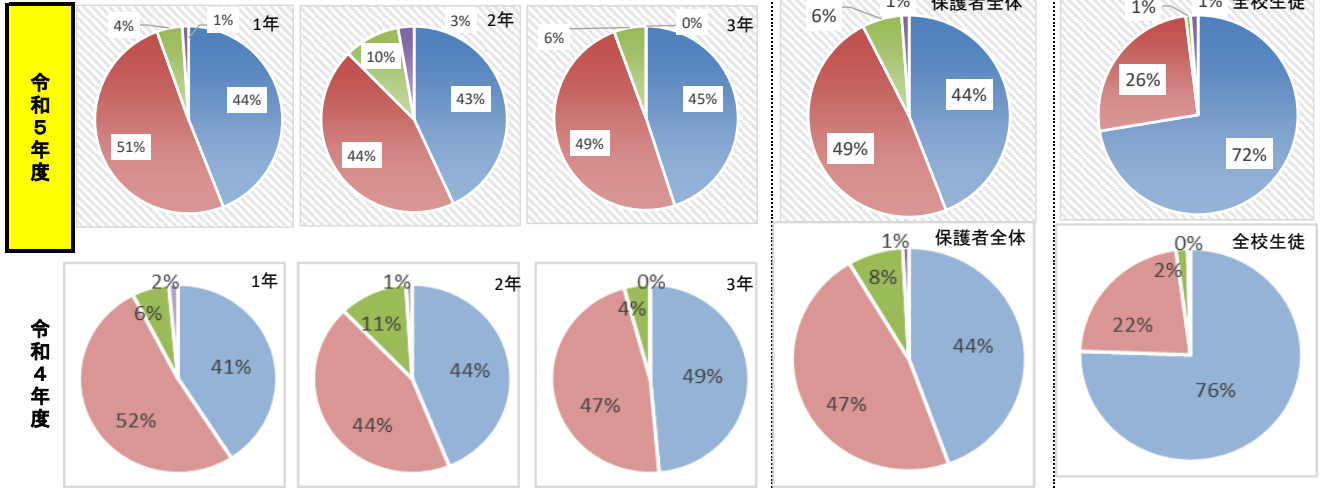
[保健安全について]に関する質問

設問22 学校は、感染症や季節に応じた健康管理を適切に行い、子どもが健康に学校生活を送ることができるように努めている。



インフルエンザの感染拡大などもあったことから、保護者の評価が、昨年度よりも否定的な回答が10%程度増加しています。今後も、これまで効果的だった感染症対策を継続するとともに、熱中症対策なども適切に行い、生徒の健康を第一に考えて保健・安全指導に努めてまいります。

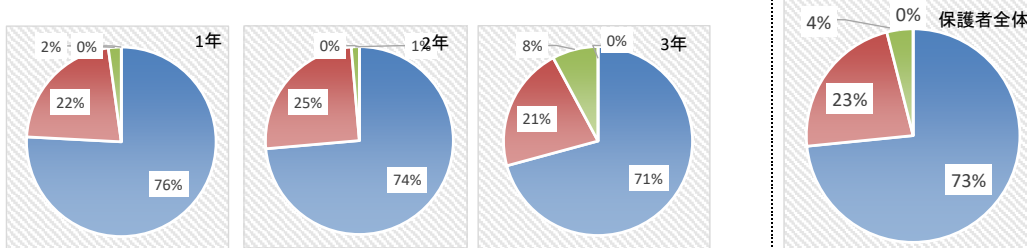
設問23 学校は、交通安全指導や防犯、防災指導などを行い、子どもたちの登下校や校内生活などの安全を守ることに努めている。



今年度も、保護者、生徒共に肯定的な回答が90%を超えています。保護者の皆様のご協力により、大きな交通事故や不審者による被害もありませんでした。来年度は、努力義務である自転車乗車時のヘルメットの着用に力を入れて指導したいと考えていますので、ご協力をお願いします。

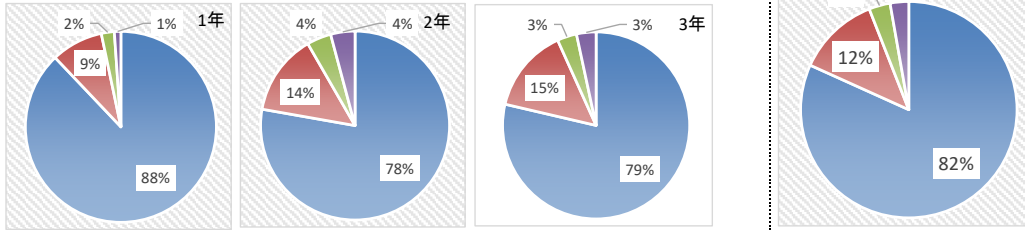
[令和5年度に改善した教育活動]に関する質問

設問24 さくらメールを活用した欠席等の連絡の導入は適切である。



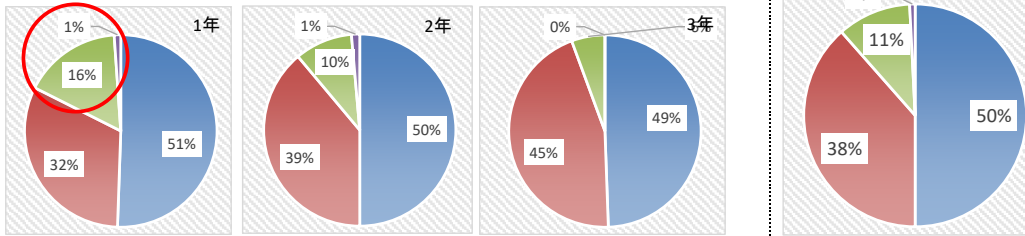
肯定的な回答が96%でした。特に1, 2年生は、否定的な意見がほとんどありませんので、来年度もこの取組を継続したいと思います。直接、電話で相談したい場合や、学校から確認したことがある場合は、これまでどおり、電話や家庭訪問等で直接お話ししたいと考えております。

設問25 電話対応が18時30分までになったが、特に不便を感じない。



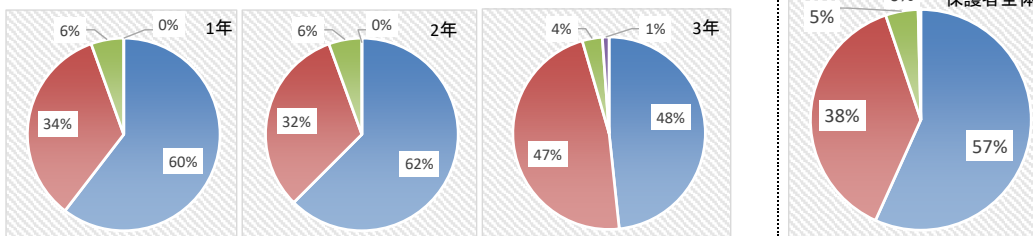
肯定的な回答が94%でした。保護者の皆様のご協力のお陰で、昨年度よりも職員の退勤時刻が早くなっていますので、来年度もこの取組を継続したいと思います。但し、緊急の相談がある場合は、迅速に対応しますので、さくらメールや緊急電話（080-8552-6773）に連絡してください。

設問26 7月の授業参観・PTAを実施しなかったのは、適切である。



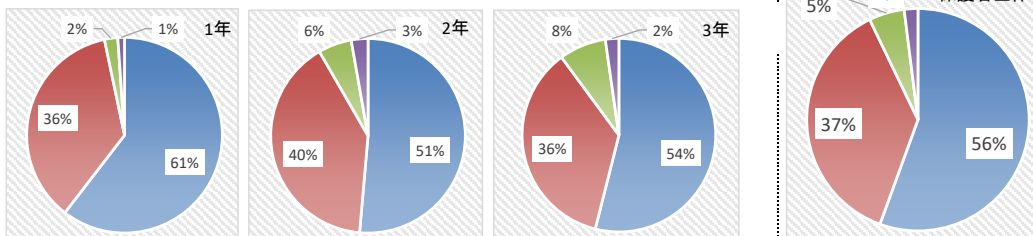
1年生は、否定的な回答が17%あり、夏休み前に中学校への適応状況を確認したいという意向があることが分かりました。来年度は、吹奏楽部の壮行合奏や県総体に向けた壮行会などを行う6月下旬～7月上旬に「フリー参観期間」を設定し、生徒の様子を自由に参観してもらう予定です。

設問27 11月の1, 2年生教育相談の希望制での実施は適切である。



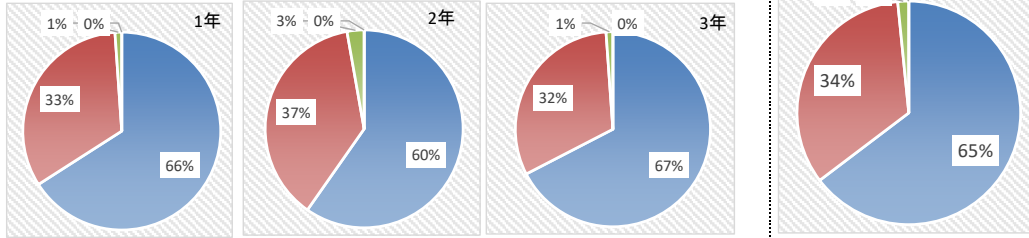
肯定的な回答が95%でした。来年度は、3年生が進路面談する期間を活用し、1, 2年生の生徒全員と二者面談を実施する予定です。保護者が三者面談や、保護者と学級担任との二者面談を希望する場合、及び学級担任が保護者との面談を要請する場合も、その期間に面談を行う予定です。

設問28 PTA会報の印刷物配付からHP掲載への変更は適切である。



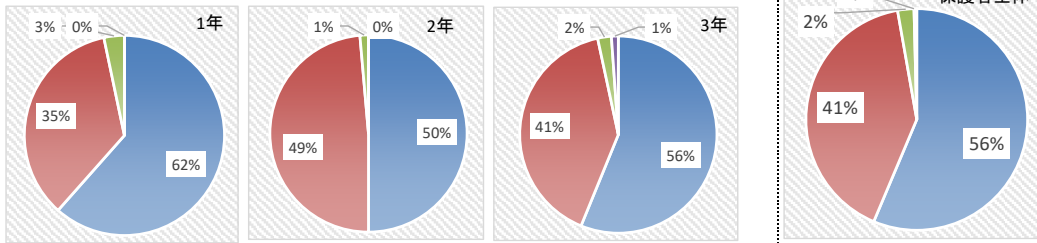
肯定的な回答が93%でした。学校ホームページを活用し不定期に配信できるので、これまで紹介できなかった部活動の様子やそれを支える保護者の思いなどをタイムリーに伝えることができました。今後は、PTA文化部の活動として行えるように運用方法を検討していく予定です。

設問29 交通安全指導などのPTA活動については、来年度も今年度と同じように
さくらメールでボランティアを募る形式を継続した方がよい。



春と秋の交通安全運動期間の安全指導や、餅つきを楽しむ会の準備などのときに、ボランティアを募ったところ、多くの保護者の皆さんから協力していただきました。来年度も、持続可能なPTA活動を実現するために、この取組を継続しますのでご協力をよろしくお願いいたします。

設問30 前学期の通知表の形式や、通知する内容は適切である。



今年度から、前学期通知表と後学期通知表をそれぞれ印刷して配布し、通知表を回収しないことにしましたが、その内容も含めて適切であるという評価をいただきました。後学期の通知表には、道徳の所見が記載されますので、道徳性の成長や一人一人のよさなどをご確認ください。

学校評価の自由記述やその意見等に対する回答は、学校通信第9号で紹介していますのでご確認ください。
今年度の公立高校の入試まで、あと33日になりました。面接指導で3年生と接していると、一人一人の成長を感じ、胸が熱くなります。3年生全員が、笑顔で15歳の春を迎えることを心から祈念しています。
(文責 校長 櫻庭 豊)



生徒の活躍



- ・第19回潟上カップ剣道大会 1月20日(土)
中学校男子1年生の部 優勝
中学校男子2年生の部 準優勝
中学校女子の部 優勝
最優秀選手賞
- ・第56回手紙作文コンクール 絵手紙部門
審査員特別賞 2年
- ・第19回潟上市書道展覧会
金賞 1年
- ・第6回男鹿潟上南秋書き初め展
金賞 1年

2月・3月の予定

2月

- 1日(木) 学校運営協議会
公立高校1次募集出願(～6日)
栗田支援学校入試
- 2日(金) 3年後学期期末テスト
2年認知症サポーター養成講座
- 3日(土) 聖霊高校一般入試
令和高校一期入試
国学館高校一般入試
小学生部活動体験
- 4日(日) 部活動休止日
中央地区ソロコンテスト
- 7日(水) 明桜高校一般入試
令和高校二期合格発表
- 8日(木) 公立高校志願先変更(～13日)
聖霊高校一般合格発表
国学館高校一般合格発表
- 10日(土) **開校記念日(32年目)**
小学生部活動体験
- 11日(日) 建国記念の日
秋田高専学力選抜検査日
- 12日(月) 振替休日
- 13日(火) 栗田支援学校合格発表
- 14日(水) 部活動休止日
学年・学級PTA
- 15日(木) 明桜高校一般合格発表
- 17日(土) 部活動テスト休み(～22日)
- 19日(月) 自修日
- 20日(火) 自修日
- 21日(水) 自修日
- 22日(木) 1, 2年後学期期末テスト
- 23日(金) 天皇誕生日
小学生部活動体験
- 26日(月) 秋田高専学力選抜合格発表

学校HPリニューアル

2月1日(木)より潟上市小中学校のホームページが新しくなります。アドレスが変更になりますのでお知らせします。

<https://www.katagami-edu-portal.jp/tennan-jh/>

次のIDとパスワードを入力して閲覧してください。

ID edu-katagami
パスワード edu-katagami!



右のバーコードからも開くことができます。

3月

- 3日(日) 部活動休止日
- 5日(火) 公立高校1次募集学力検査
1, 2年実力テスト
秋田高専入学説明会
- 6日(水) 部活動休止日
卒業式予行
公立高校通信制一次面接
- 7日(木) **卒業証書授与式**
- 8日(金) 公立高校通信制一次合格発表
- 9日(土) U-15中学生ラグビー選抜大会(水戸市)
- 13日(水) 部活動休止日
公立高校1次募集合格発表
令和高校二期出願
- 14日(木) 聖霊高校二期出願
国学館高校後期出願
明桜高校後期出願
- 15日(金) 公立高校2次募集出願(～16日)
- 16日(土) 令和高校二期入試
聖霊高校二期入試
国学館高校後期入試
- 17日(日) 部活動休止日
令和高校二期合格発表
- 18日(月) 公立高校通信制二次出願
聖霊高校二期合格発表
国学館高校後期合格発表
- 19日(火) 公立高校2次面接日
明桜高校後期入試
- 21日(木) **修了式**
- 22日(金) 春季休業(～4/3)
公立高校2次合格発表
明桜高校後期合格発表
- 27日(水) 公立高校通信制二次面接日
- 28日(木) **離任式(9:00～)**
- 29日(金) 公立高校通信制二次合格発表