

# 学校経営の全体構想図（令和6年度）

## 校訓 自立 自修

本校は、『自分の判断と責任で物事を行う力』と『自分の弱い心に克つ力』を育みます  
義務教育の最終目標は、「**未来を自立的に生きる人**」を育てることです

### 学習指導要領改訂の基本方針

- よりよい学校教育を通じて  
よりよい社会を創る  
“生きる力”（知徳体）の育成
- 社会に開かれた教育課程
  - 育成を目指す資質・能力の明確化
  - 主体的・対話的で深い学びの実現
  - カリキュラム・マネジメントの推進

### 潟上市の学校教育の指針

- 目標：**次代の人**が育つ、**生涯学習都市**  
【重点のうち、今年度見直された内容】
- ・発達や学びの連続性を踏まえた**一貫性のある指導体制**の整備
  - ・特別支援教育の視点を生かした指導と支援=**インクルーシブ教育の実現**
- ～よく見て、試して、考える～

### 新秋田元気創造プラン

- 1 秋田の将来を支える高い志にあふれる人材
- 2 確かな学力の育成
- 3 グローバル社会で活躍できる人材の育成
- 4 豊かな心と健やかな体の育成
- 5 地域社会の活性化と産業振興に資する高等教育機関の機能強化
- 6 生涯にわたり学び続けられる環境の構築  
(令和4年度～令和7年度の4年間)

### 校名の「南」に込められた思い

「明るさ」「温かさ」「希望」「友愛」「躍進」

### 学校教育目標

**ただ この時に燃えよ 一顔はひまわり、心は思いやり**

昨日を悔いることなく、明日を憂うことなく、「ただ この時に」全力を尽くす南中生の心意気を表しています  
表情は、ひまわりのように明るく、希望に満ちて 心は、誰に対しても温かく、**惻隱の情**をもって

### 学校経営の基本方針

**全ての子どもが、毎朝、喜び勇んで登校するために**

**全ての子どもが、笑顔で、伸び伸びと自分らしさを発揮できる「魅力ある学校」を目指します**

#### めざす学校像

- 一 笑顔があふれる、明るい学校
- 二 地域に愛される、温かい学校
- 三 文武両道に励む、誇れる学校

#### 天南中の教員に求められる心構え

- 一 学貴日新 自ら学び続けて、日に新たなるを貴ぶ
- 二 率先垂範 子どもは、大人のするとおりには育つ
- 三 凡事徹底 すぐやる、必ずやる、できるまでやる

### めざす生徒の姿と資質能力、重点と課題

校訓	自立		自修	
課題	<b>勉強を好きになる</b>	<b>夢や目標をもつ</b>	<b>人の役に立つ</b>	<b>思いを伝え合う</b>
目指す生徒像	<b>4S (Study・Sport・Spirit・Smile) を大切にする生徒</b>			
	目を輝かせて学ぶ生徒	笑顔で逆境を楽しむ生徒	寛容で正しく優しい生徒	爽やかに挨拶できる生徒
育成したい資質能力	<input type="checkbox"/> 基礎学力と学習習慣 <input type="checkbox"/> 知的好奇心や探究心 <input type="checkbox"/> ICT活用能力、自己学習力	<input type="checkbox"/> 目標達成力、継続力 <input type="checkbox"/> 走力、持久力、投てき力 <input type="checkbox"/> 強い意志、課題解決力	<input type="checkbox"/> 他者理解力、共感性 <input type="checkbox"/> 遵法精神 <input type="checkbox"/> 公平さ、支持的な態度	<input type="checkbox"/> コミュニケーション力 <input type="checkbox"/> 自己肯定感、自己効力感 <input type="checkbox"/> 同僚性、協働性
重点	① 学力・学ぶ力の向上	② 不登校・問題行動の未然防止	③ 特色ある教育活動の推進	④ 働き方改革の推進
共通実践事項	<input type="checkbox"/> 授業のユニバーサルデザイン <input type="checkbox"/> 三つのわのある授業づくり <input type="checkbox"/> 家庭学習、自修日の質の向上	<input type="checkbox"/> 生徒による自治的活動の充実 <input type="checkbox"/> 任せて、見取り、認める指導 <input type="checkbox"/> 早期発見と組織的チーム支援	<input type="checkbox"/> SAMRモデルに基づく天南G P <input type="checkbox"/> 新「天南道徳」の作成と実践 <input type="checkbox"/> 地域とつながる「学校行事」	<input type="checkbox"/> 超過勤務時間80h以下の実現 <input type="checkbox"/> 土日の部活動の地域移行 <input type="checkbox"/> 校務支援システムの有効活用