(6) 研究の計画

月	研修の流れ	研修・研究授業	検証 その他
4	教科・領域計画立案	<ul style="list-style-type: none"> 計画立案 (P) 全体研修会① (P) 学習・生活のきまり定着週間 (D) 	標準学力検査実施 全体研修会
5	研修内容の決定	<ul style="list-style-type: none"> 天南教育執筆 (P) 共通実践事項を意識した授業展開 (D) 自己評価の視点に基づいた授業 (D) 附中公開春季 (P) 	アイチェックの実施
6	検証、分析、対策	<ul style="list-style-type: none"> 教科・領域部会① (C) 	中間テスト
7	研究授業 検証、分析、対策	<ul style="list-style-type: none"> 要請訪問 (道徳・特活) (D) 【検証1回目】 (C) 教師：自己の振り返り 生徒：授業に関するアンケート 課題分析 (C) 	標準学力検査分析 授業研究会 アンケート実施 【検証】
8	検証、分析、対策	<ul style="list-style-type: none"> 研修会① (A) (P) 	研修会 全国学テ分析
9	検証、分析、対策	<ul style="list-style-type: none"> 教科・領域部会② (C) 所長訪問 (D) 	期末テスト
10	検証、分析、対策	<ul style="list-style-type: none"> 共通実践事項を意識した授業展開 (D) 自己評価の視点に基づいた実践 (D) 教科等訪問 (社会・美術) (D) 	
11	検証、分析、対策 研究授業 検証、分析、対策	<ul style="list-style-type: none"> 学力向上強調期間 教科・領域部会③ 特別支援学級実践研修 (D) 全体研修会② (C) (A) 附中公開秋季 (C) 	授業研究会 研修会 全体研修会 中間テスト
12	検証、分析、対策	<ul style="list-style-type: none"> 授業を見合う会 (相互授業参観) (D) 【検証2回目】 教師：自己の振り返り 生徒：授業に関するアンケート 課題分析 (C) 	アンケート実施 【検証】 県学習状況調査
1	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 教科部会③ (C) 全体研修会③ (C) (A) 	県学習状況調査結果分析 全体研修会
2		<ul style="list-style-type: none"> 研究のあゆみ執筆 (C) (P) 	期末テスト
3		<ul style="list-style-type: none"> 研究のあゆみ発行 (C) (P) 	