

令和6年度 生徒会活動指導計画

日 時	主体	時数	集会名 <中心となる委員会等>	ね ら い	
4月	11日 5・6校時	生徒	2	生徒会入会式<執行部>	・生徒会の組織や活動内容について確かめ合えるようにし、生徒会の一員としての自覚と生徒会活動への関心・意欲を高める。
	24日 5校時	生徒	1	議案書読み合わせ及び学級討議<執行部・中央委員>	・今年度前学期の活動目標や内容について議論し合うことを通して、生徒会の一員として学校生活の充実や向上を図ろうとする意識を高める。
5月	1日 5,6校時	生徒	2	生徒総会<執行部・中央委員>	・今年度前学期の活動目標や内容について議論し合うことを通して、生徒会の一員として学校生活の充実や向上を図ろうとする意識を高める。 ・他者との関わり方や社会のマナーなどについて考え、互いに思いやりながら、気持ちよく学校生活を送ろうとする意識を高める。
	7日 1校時	生徒	0.5	市郡春季大会報告会<プロジェクト委員>	・生徒同士で互いの健闘をたたえ合う活動を通して、生徒同士の連帯感を高め、より好ましい人間関係を深める。
	31日	学校行事	4	体育祭<保体科, Sport委員, Smile委員等>	・集団活動を通して、協力・団結の大切さを体得させ、集団の一員としての意識を高める。
6月	13日 5, 6校時	生徒	2	市郡総体壮行会<Smile委員>	・全校一丸となって自他を激励し合う活動を通して、選手が練習成果を十分に発揮できるように気持ちを表現できるようにしたり、生徒の愛校心や学校への所属感を深めたりする。
	21日 6校時	生徒	0.5	市郡総体報告会<Smile委員>	・生徒同士で互いの健闘をたたえ合う活動を通して、生徒同士の連帯感を高め、より好ましい人間関係を深める。
	26日 5校時	生徒	1	南中祭を成功させよう集会<執行部>	・南中祭の概要について全校生徒で確かめ合う場を設定し、南中祭成功に向けての意気を高め、学校や生徒会への所属感や連帯感を高める。
7月	4日 6校時	生徒	1	県総体壮行会・吹奏楽部壮行演奏会<Smile委員>	・全県総体出場の部活動を激励する場を設定し、全校生徒の所属感や連帯感を高める。 ・吹奏楽部のコンクール出場を激励する場を設定し、全校生徒の所属感や連帯感を高める。
	22日 6校時	生徒	0.5	県総体報告会・上位大会壮行会<Smile委員>	・生徒同士で互いの健闘をたたえ合う活動を通して、生徒同士の連帯感を高め、より好ましい人間関係を深める。
9月	6日	学校行事		南中祭りハーサル・前日祭	・創意工夫を生かして文化的行事の企画・運営を行い、主体的に活動しようとする意識を高めることができる。 ・一人一人が一役以上を担うことで、集団の一員としての連帯感と責任感を高めることができる。 ・日常の学習及び日常の学習以外の文化的活動を保護者や地域の方々に公開することで、自己有用感を得ることができる。
	7日	学校行事		南中祭	
	25日 5校時	生徒	0.5	市郡秋季大会報告会<Smile委員>	・生徒同士で互いの健闘をたたえ合う活動を通して、生徒同士の連帯感を高め、より好ましい人間関係を深める。
10月	8日 6校時	生徒	1	生徒会役員立候補者演説会・選挙<選挙管理委員>	・自分たちの代表を選出する活動を通して、自分の目指す生徒会像について考えられるようにし、生徒会の一員としての自覚と生徒会活動への関心・意欲を高める。
	17日 1校時	生徒	0.5	生徒会任命式<執行部>	・後学期活動のはじめにあたり、自分の決意を新たにできるようにし、生徒会の一員としての自覚と生徒会活動への関心・意欲を高める。
	23日 5校時	生徒	1	議案書読み合わせ及び学級討議<執行部・中央委員>	・今年度後学期の活動目標や内容について議論し合うことを通して、生徒会の一員として学校生活の充実や向上を図ろうとする意識を高める。
	30日 5, 6校時	生徒	2	生徒総会<執行部・中央委員会>	・今年度後学期の活動目標や内容について議論し合うことを通して、生徒会の一員として学校生活の充実や向上を図ろうとする意識を高める。
12月	24日 6校時	生徒	1	3年生を励ます会<執行部・在校生>	・感謝と激励の気持ちを伝え合うことを通して、学校の伝統を受け継ぎ、新しい伝統を創造していこうとする決意をもつことができるようにしたりする。(1・2年生) ・3年間を振り返りながら後輩からの感謝と激励の気持ちを知ることで、校舎や仲間、後輩に対する感謝の気持ちと、夢や目標に向かい踏み出す自信や決意をもつことができるようにする。(3年生)
1月	22日 5校時	生徒	1	入学説明会における学校紹介<執行部・各委員会>	・学校生活を紹介することを通して、自分たちのよさに気付いたり、先輩としての自覚や自信をもつことができる。
<p>※学期に一度、ひまわりデーの実施を計画する。 ※この他に、各種委員会主催の集会等を実施する場合もある。実施に際しては、趣旨、内容等を吟味のうえ、生徒の主体性を育み、自治的・自発的活動となるように留意する。 ※実施日時予定であり、変更になる場合がある。</p>					