

総合的な学習の時間「天南GPタイム」年間計画

全校 テーマ	学年 テーマ	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
天南中から発信！ 「今、私たちにできること」	「夢の発見へ」 「様々な人の生き方に学ぼう」 (50)	「宿泊学習で協働的な学習に取り組もう」 (10 時間) 【ねらい】 自然の家での体験活動や協働的な学習を通して、友達のよさを見つけたり、集団行動のルールやマナーを身に付けたりする。 【学習活動】 ・友達のよさを見つけ、信頼関係を築けるように体験活動や仲間作り活動を行う。 ・集団行動のルールやマナーを身に付けるため、宿泊を伴った集団活動を行う。 ・宿泊学習を通して気付いた友達や自分のよさ、集団行動をする際の大切さを振り返る。				「様々な人の生き方から自分の夢を考えよう」(32 時間) 【ねらい】 地域企業ガイダンスや2年生の職場体験の発表会への参加を通して、様々な人の生き方を学び、自己の将来の生き方について考えたことをまとめ、発表する。 【学習活動】 ・自分の興味関心をもとに地域の企業調べを行い、質問を考える。 ・地域企業ガイダンスに参加し、課題について考えたことをまとめる。 ・まとめたことを互いに発表し合い、考えを更に深めて新たな問いにつなげる。 ・2年生の発表会に参加し、自分たちの学習のまとめや表現などの参考に				「将来について考えよう」 (8 時間) 【ねらい】 講話や様々な生き方に触れ、夢の追求に向けて必要なことを考える。 【学習活動】 ・将来のやりたい職業について調べ、話し合う。 ・調べたことをもとに、将来に向けて、今自分に必要なことは何なのかまとめる。			
	「夢の追求へ」 「働くことの意義を深めよう」 (70)	「角館武家屋敷の伝統文化を調べよう」 (20 時間) 【ねらい】 角館の武家屋敷散策を通して、地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々について知り、秋田県のよさを見つめ直し、自分の考えを発信できるようにする。 【学習活動】 ・インターネットや図書室で角館の伝統や文化、文化財などについて調べる。 ・角館の武家屋敷散策を行い、地域の伝統文化やその継承に携わる人々の思いを知る。 ・事前学習や武家屋敷散策を通して、考えたことや学んだことをレポートにまとめ、表現する。				「職業や自己の将来に関する課題について考えよう」(32 時間) 【ねらい】 地域における職場体験とその事前・事後の学習活動を通して、望ましい職業観・勤労観を養い、職業や自己の将来に関する課題について考え、発信できるようにする。 【学習活動】 ・自分の適性を知り、興味のある職業や適性に合った職業を調べる。 ・自己PRや体験事業所の志望理由を考え、簡易履歴書を作成し、面接を行う。 ・職業講話を聴き、働く際の礼儀やマナーを知る。 ・職場体験を通して感じたことや考えたことを、スライドショーにまとめ、発表する。				「卒業後の進路を考えよう」 (8 時間) 【ねらい】 自分自身の職業的将来展望を模索し、中学校卒業後の進路について考え、まとめる。 【学習活動】 ・将来のやりたい職業について調べ、必要な資格や条件を理解する。 ・自分の将来に合う高校について調べて、まとめる。			
	「夢の実現へ」 「未来に向けて自分を高めよう」 (70)	「東京へ行き、未来に向けて自分を高めよう」 (20 時間) 【ねらい】 東京への修学旅行を通して、公衆道徳を学んだり、見聞を広めたりするとともに、職業や自己の将来に関する課題について考え、まとめる。 【学習活動】 ・研修先での体験内容などについて、インターネットや図書室などで調べる。 ・2年生での職場体験を振り返り、自分の将来につながることを学びのテーマに設定し、職業や勤労などについて考えをまとめる。				「ふるさと秋田のよさは？」(8 時間) 【ねらい】 職場体験や修学旅行での体験を振り返り、自分が生まれ育ったふるさとの良さを見つめ直し、まとめる。 【学習活動】 「ふるさと秋田」について諸活動での体験を通して気付いたことや周囲の人から聞いて気付いたことなどをまとめる。				「夢の実現に向けた進路選択を行おう」(32 時間) 【ねらい】 仲間との話し合いを通して学び合う機会を設けることで、自己の生き方を具体的、現実的なものとして考え、生徒の将来を着実に切り拓く資質・能力を育てる。 【学習活動】 ・身近な人の生き方について調べ、自分の将来にどのように生かしていくのかを考える。 ・進路説明会や高校体験入学を通して、自分の進路を考える。 ・仲間との情報交換や進路情報により、夢の実現に向けて、個人の学習をまとめる。			