



今年度の最重点 「勉強（幸せになるための努力）を好きになること」

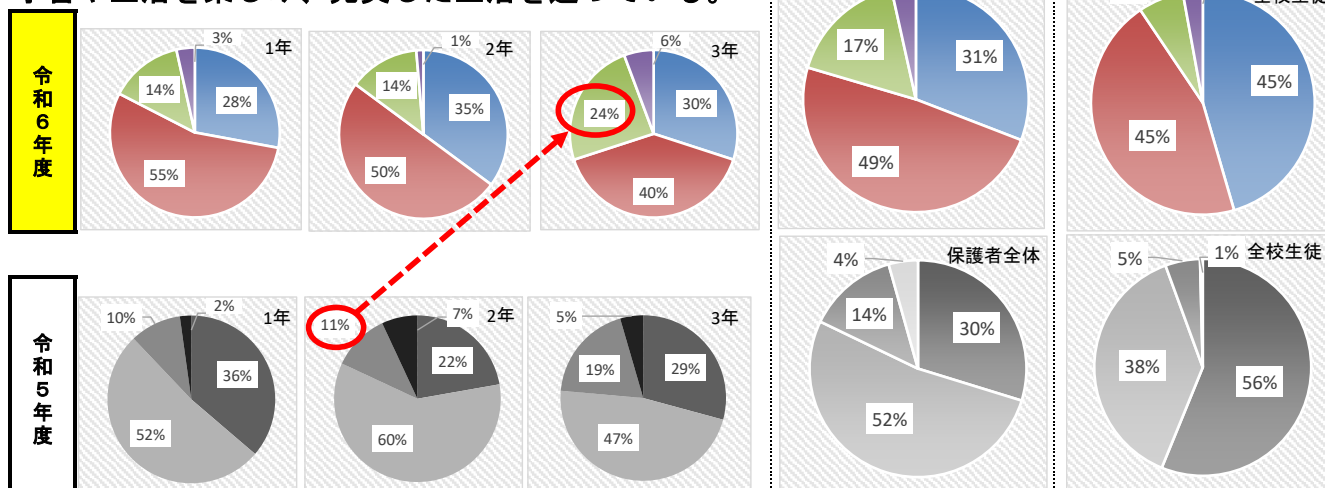
今年も「全ての生徒が、毎朝、喜び勇んで登校できる魅力ある学校」を目指し、教職員が心を一つにして教育活動に尽力します。今年も、本校へのご理解とご協力をよろしくお願いします。

「学校教育に関するアンケート(保護者評価)」結果について

今年度も、85%の保護者のみなさんからアンケートに回答をいただきました。昨年度と同じように生徒を対象とするアンケートも実施しました。保護者と生徒の結果や今年度と昨年度の結果を比較し、現在の本校の状況や今後の課題を検証してみました。

■ = 思う ■ = やや思う ■ = あまり思わない ■ = 思わない

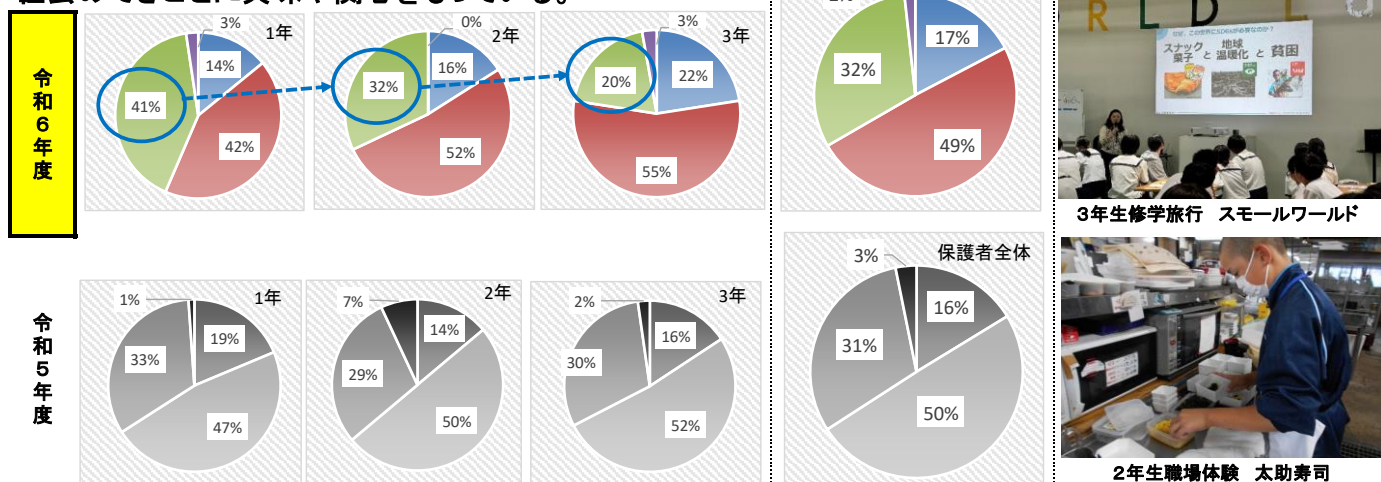
設問2 学習や生活を楽しみ、充実した生活を送っている。



生徒の90%が肯定的な回答をしています。各学年で10人弱の生徒が充実感を得ていません。また、3年生では、親の目には充実しているように見えない生徒が10%以上増加しています。思春期を迎え、素直に感情表現できなくなっている子どもも少なくないことが分かります。

[Study 目を輝かせて学ぶ生徒]に関する質問

設問3 社会のできごとに興味や関心をもっている。



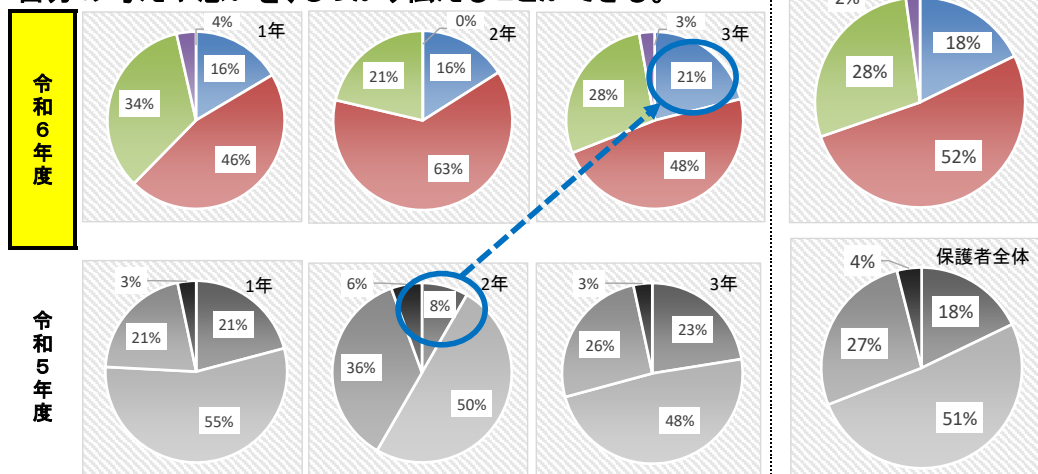
3年生修学旅行 スモールワールド



2年生職場体験 太助寿司

保護者全体の傾向は昨年度とほぼ同じですが、学年が上がるにつれて、肯定的な回答が10%ずつ増加しています。CSW（職場体験）や修学旅行、進路選択などを通して、少しずつ社会性が育ってきていることが分かります。今後も、実生活とつながる学びを大切にしていきたいです。

設問4 自分の考えや思いを、しっかり伝えることができる。



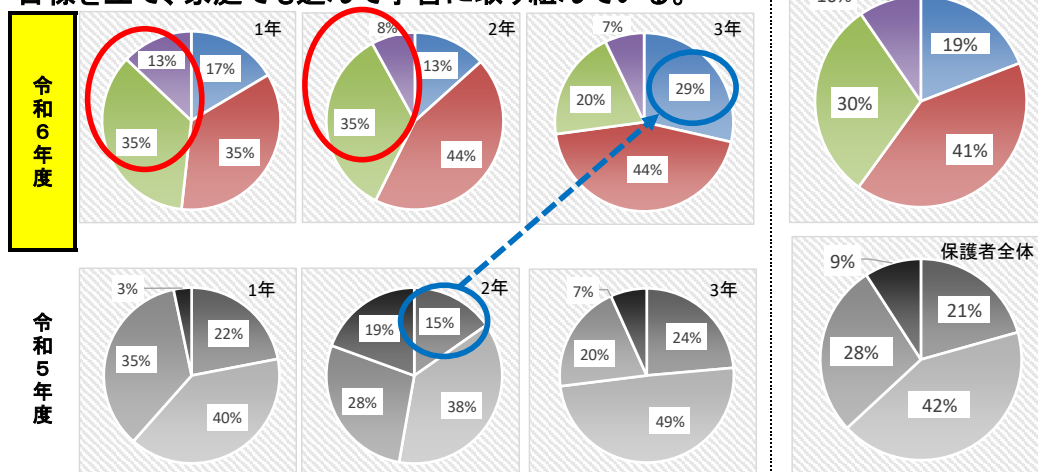
3年生学年集会 発表する学年委員



熟識：地域の方々との話し合い

昨年度に比べて「そう思う」という割合が、3年生は13%増加しています。3年生は、生徒会活動や部活動の中核として活動することを通して、自信が深まり、コミュニケーション能力も向上してきています。今後も、話し合いや公の場での発表などの「伝え合う学習活動」を大切にしていきます。

設問5 目標を立て、家庭でも進んで学習に取り組んでいる。



テスト前の自修日 女子陸上部

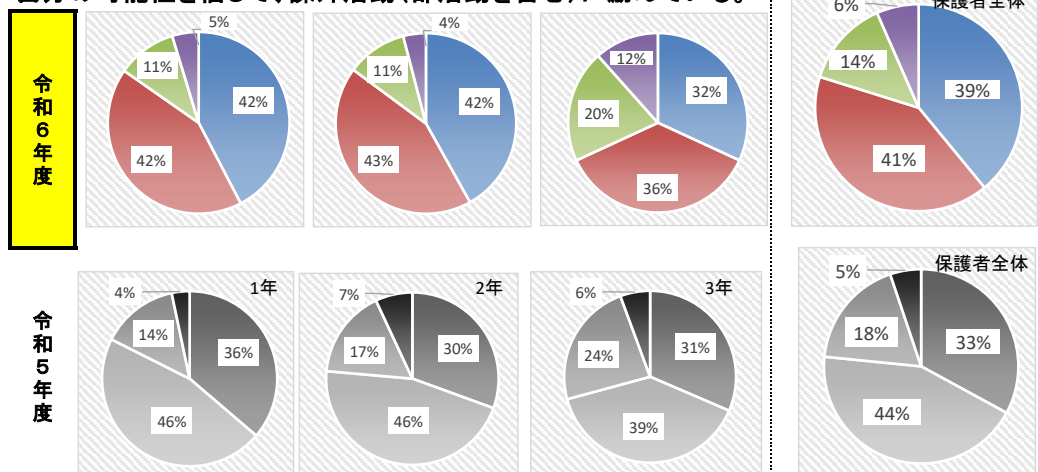


テスト前の自修日 テニス部

3年生の肯定的な回答が20%増加し、昨年度の3年生とほぼ同じ結果です。受験期を迎え主体的に学習に取り組む生徒が増えています。しかし、受験を目の前にしても約30%の生徒が進んで学習できていないことが分かりました。1, 2年生の時が勝負です。約40%の1, 2年生に対する指導方法の改善に努めます。

[Sport 笑顔で逆境を楽しむ生徒]に関する質問

設問6 自分の可能性を信じて、課外活動(部活動を含む)に励んでいる。



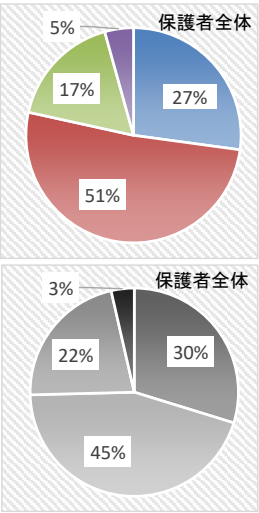
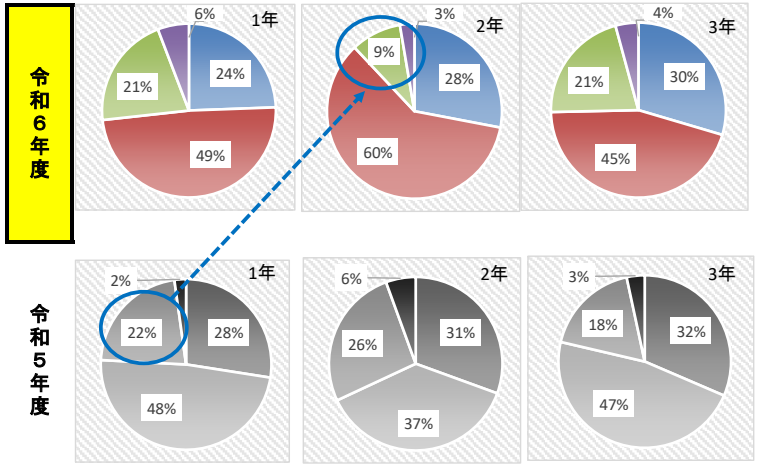
市郡中総体 杜行会～応援団～



決意表明するサッカー部主将

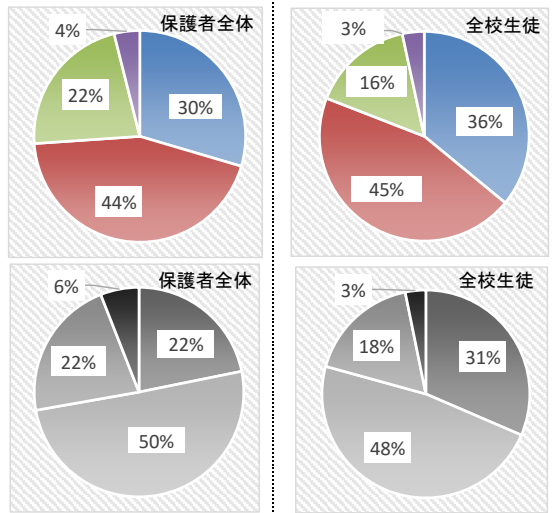
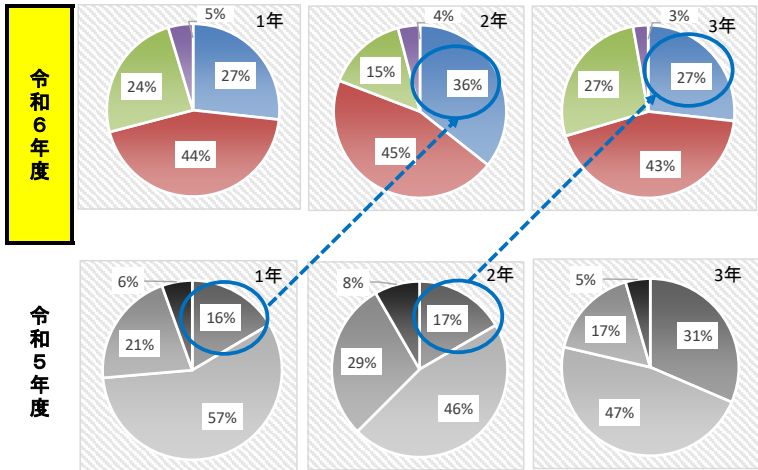
80%以上の生徒が、部活動や課外活動を通して「幸せになる努力＝勉強」に励んでいます。特に、1, 2年生は課外活動に一生懸命取り組んでいることが分かります。今後の成長が楽しみです。

設問7 目標をもち、粘り強く努力できるようになってきている。



全体的な傾向は昨年度と同じですが、2年生の否定的な回答が12%減少しています。「粘り強さ」は学力向上の基盤になる力です。様々な活動を通して「粘り強さ」を育てていきたいと思っています。

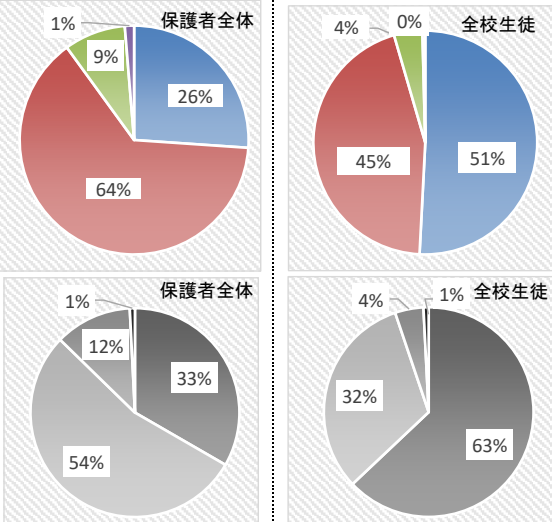
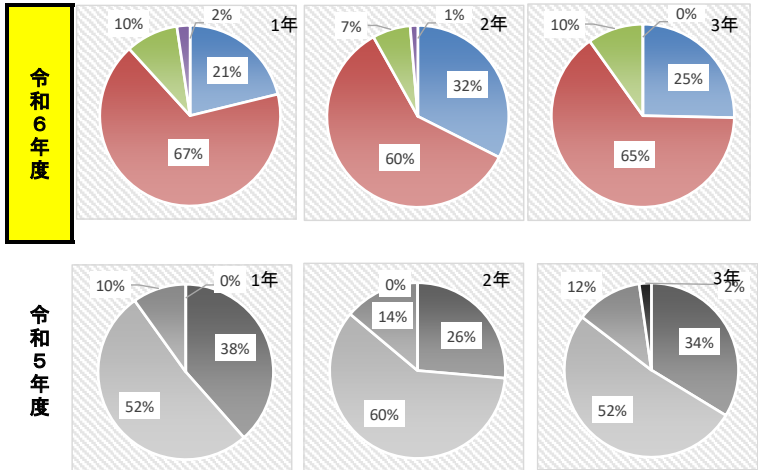
設問8 失敗しても、挫折しても、あきらめないたくましさがある。



2, 3年生では「そう思う」の回答が10%増えています。リーダーとしての経験が「たくましさ」の伸長に結び付いています。失敗が人を成長させることを多くの生徒に教えていきたいと思っています。

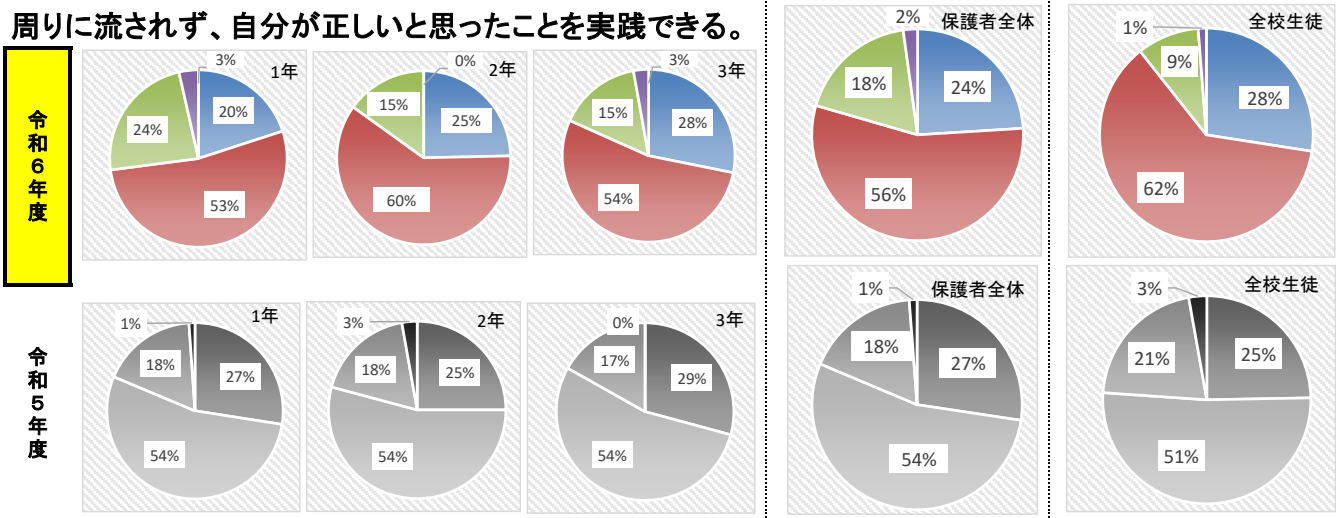
[Spirit 寛容で正しく優しい生徒]に関する質問

設問9 自分と異なる考えや意見も受け入れることができる。



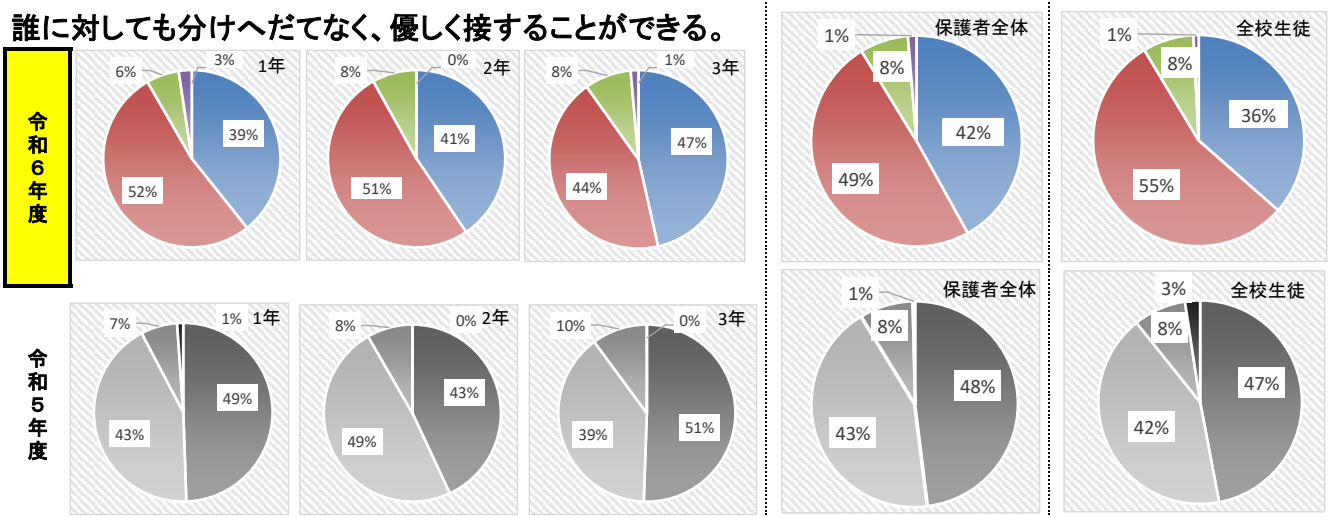
生徒の96%が肯定的な回答をしています。保護者も90%が肯定的な回答をしています。寛容さや素直さは、本校の生徒の長所です。その長所を見取り、認めて、ほめて、大切に育んでいきます。

設問10 周りに流されず、自分が正しいと思ったことを実践できる。



2、3年生の保護者の評価が昨年度とほぼ同じです。思春期には同調圧力が強まる傾向にあり、自分の考えを貫くことはとても難しいことですが、その大切さを今後も粘り強く指導していきます。

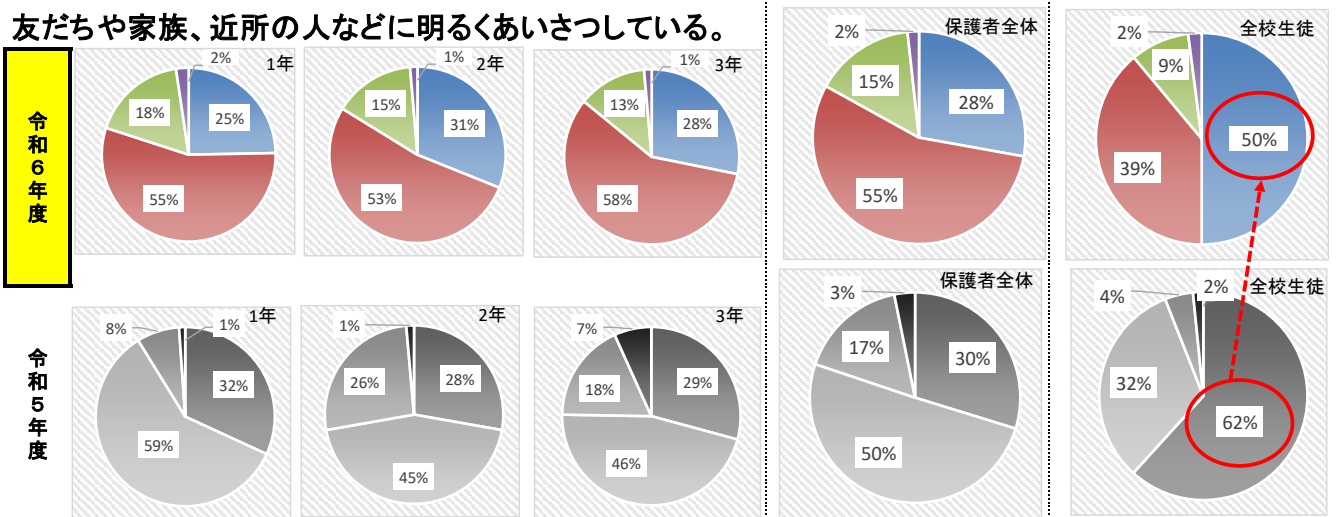
設問11 誰に対しても分けへだてなく、優しく接することができる。



昨年度と同様に、肯定的な回答が生徒、保護者共に90%を越えており、思いやりと公平性は、本校の生徒のよさの一つです。「そう思う」と回答する生徒の割合が増えていくよう指導に努めます。

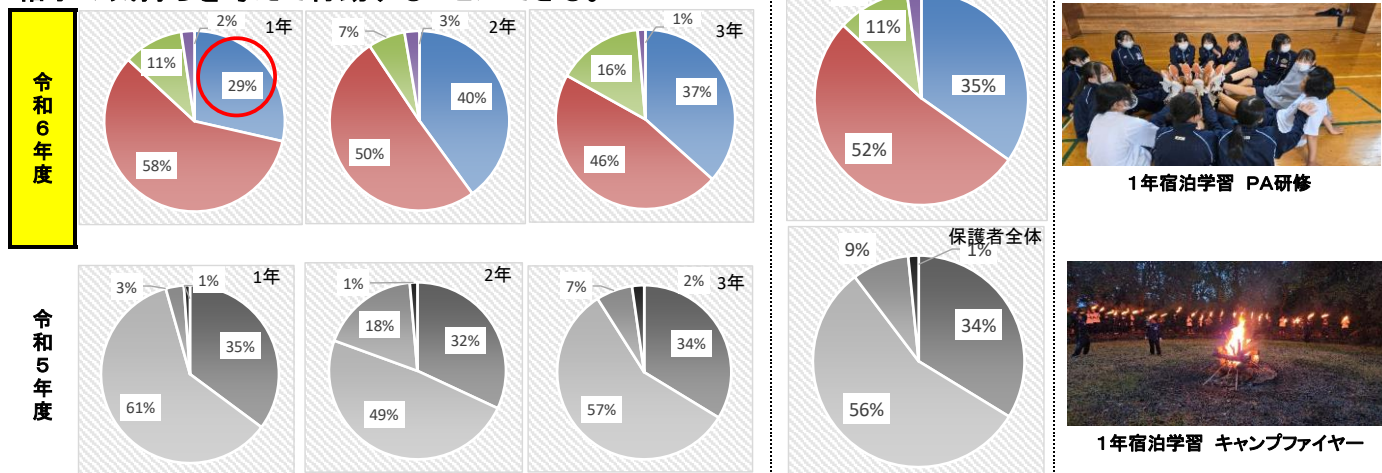
[Smile さわやかに挨拶できる生徒]に関する質問

設問12 友だちや家族、近所の人などに明るくあいさつしている。



「そう思う」と回答している生徒の割合が12%減少しています。天南生の明るいあいさつに元気付けられていると言ってくれる地域の方々がたくさんいます。あいさつは、社会生活に欠かすことができない大切なマナーです。今後も、「ひまわりのような表情であいさつできる生徒」を目指します。

設問13 相手の気持ちを考えて行動することができる。



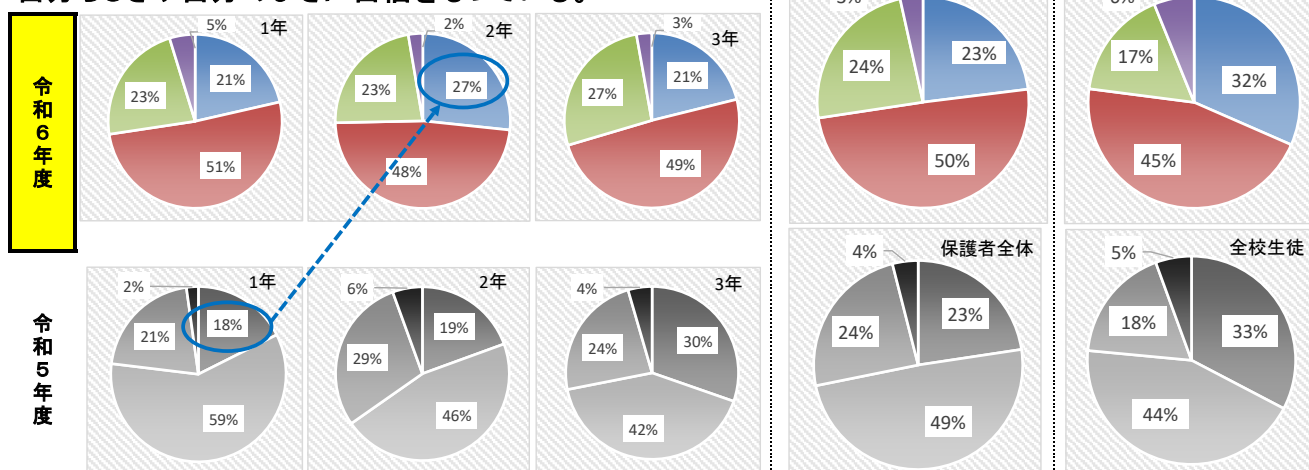
1年宿泊学習 PA研修



1年宿泊学習 キャンプファイヤー

全体の傾向は、昨年度とほぼ同じですが、1年生の「そう思う」の割合が、2，3年生に比べて低いことが分かります。「共感力」の育成を、1年生の指導目標の一つにしたいと考えています。

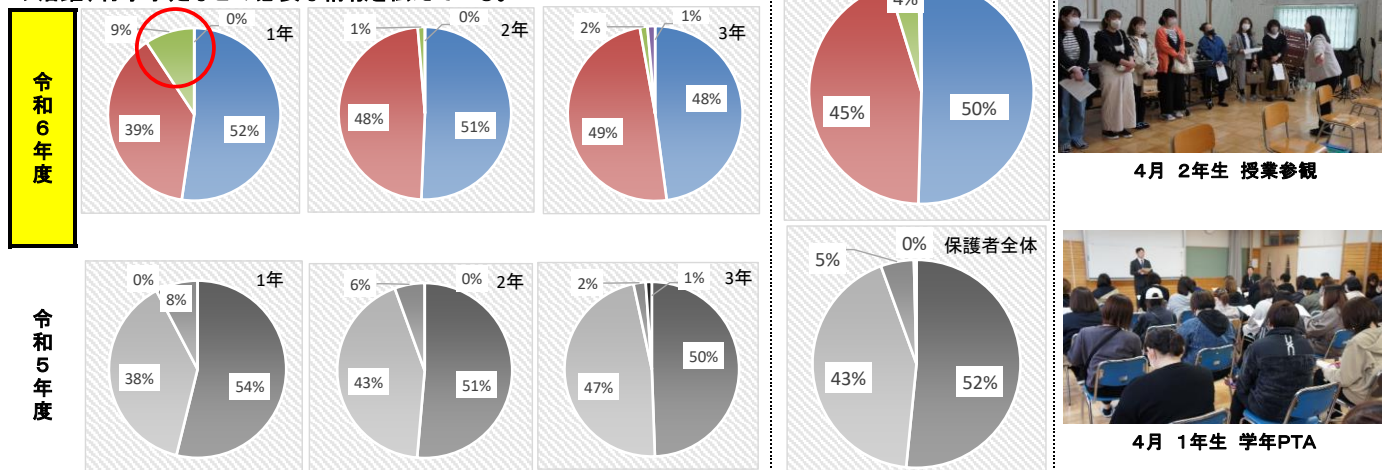
設問14 自分らしさや自分のよさに自信をもっている。



昨年度と同様に生徒、保護者共に約25%が否定的な回答です。「自信」は、努力を重ねて自分で何かをやり遂げることでしか生まれません。2年生に自信をもつ生徒が増えてきています。来年度、新3年生として「やり遂げた経験」を重ね、更に自信を深めていってくれることを期待しています。

[開かれた学校]に関する質問

設問15 学校は各種の通信やホームページ、さくらメールなどを通して子どもの様子や活躍、行事予定などの必要な情報を伝えている。



4月 2年生 授業参観

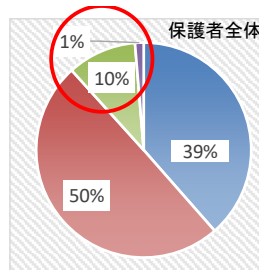
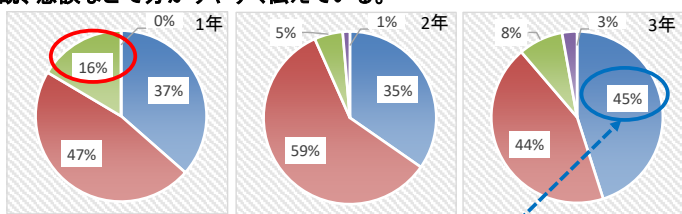


4月 1年生 学年PTA

各学年共に肯定的な回答が90%を越えており、各ご家庭に学校の教育活動や生徒の活躍などの状況が伝わっていることが分かります。1年生に否定的な回答をしている保護者がいる理由を検証し、来年度も、「テトル」の効果的な活用や、学校ホームページ、諸通信の充実を図っていきます。

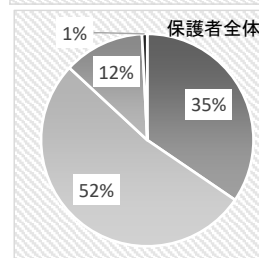
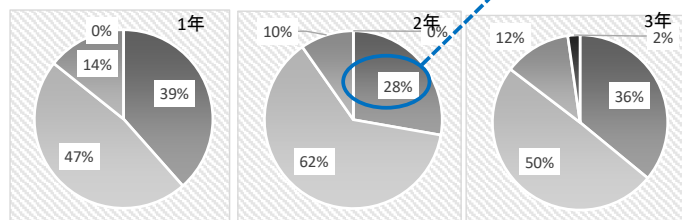
設問16 学校は、子どもの成長やよさ、気になることや課題などについて電話や面談、参観、懇談などで分かりやすく伝えている。

令和6年度



4月 3年生 授業参観

令和5年度

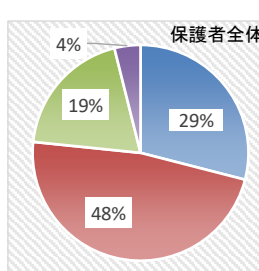
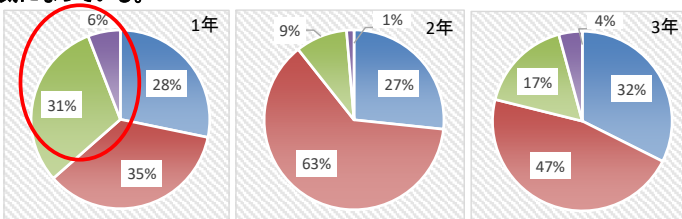


4月 2年生 学年PTA

3年生の「そう思う」の回答が17%増えており、進路相談や教育相談が概ね適切に行われているようです。全体では否定的な回答が11%で、1年生は16%でした。2年生は反抗期を迎えて諸問題が出やすい学年ですので、これまで以上に丁寧な報告や連絡を心掛け、信頼関係を深めていきます。

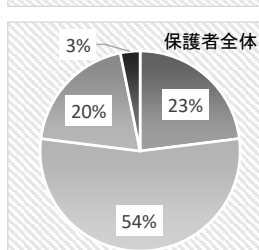
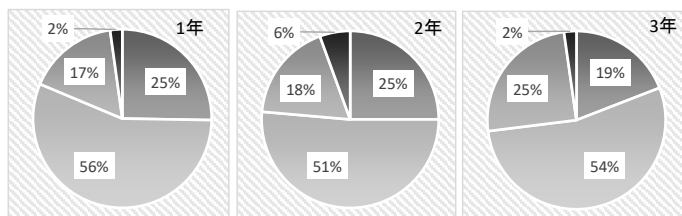
設問17 学校は、子育てに関する問題や悩み、不安などがあつたときに、相談しやすい体制や雰囲気になっている。

令和6年度



7月 PTA講演会

令和5年度



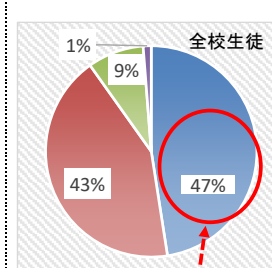
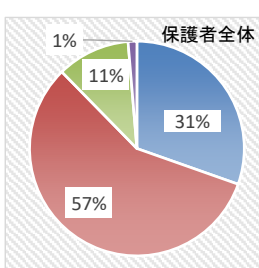
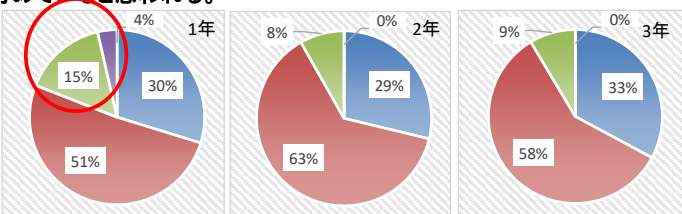
8月 親子早朝奉仕作業

1年生の約40%の保護者が否定的な回答でした。子どもたちを健全に育てていくためには、学校と保護者との信頼関係づくりが大切です。相談しにくい体制や雰囲気の原因を検証し、課題を明らかにして生徒や保護者の心情に寄り添った対応を心掛け、実践していきます。

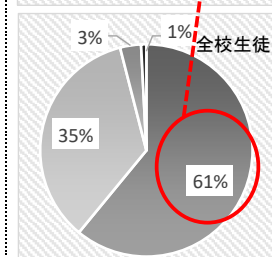
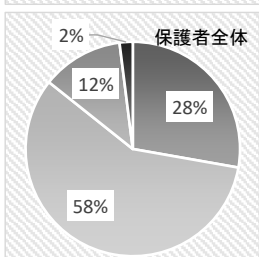
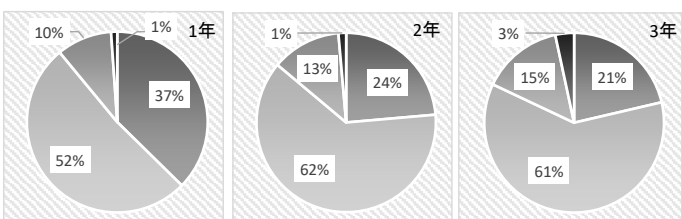
[教職員の取組について]に関する質問

設問18 お子さんの様子から、先生方は生徒にとって楽しく、やりがいのある授業づくりに努めていると思われる。

令和6年度

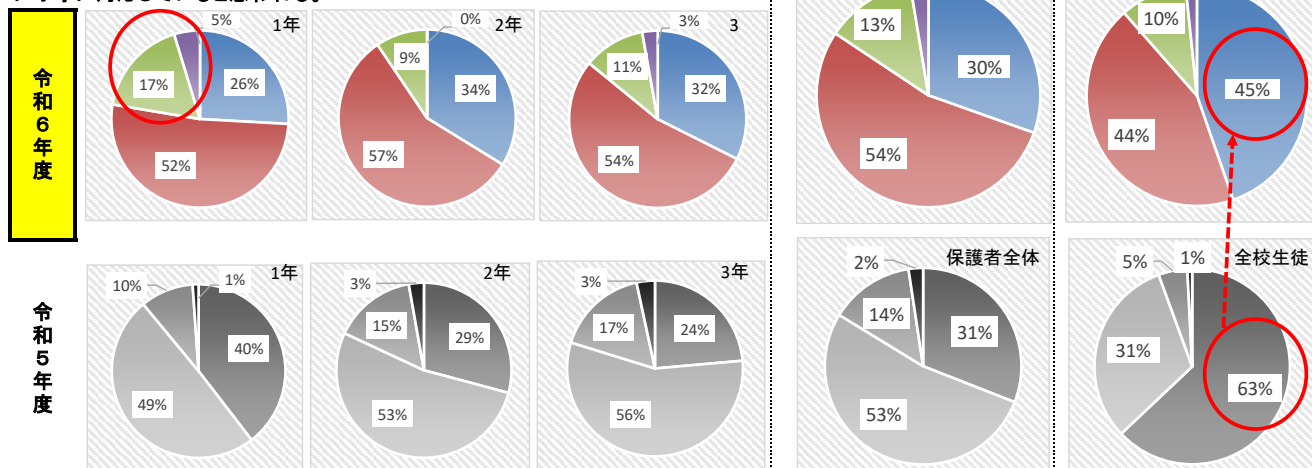


令和5年度



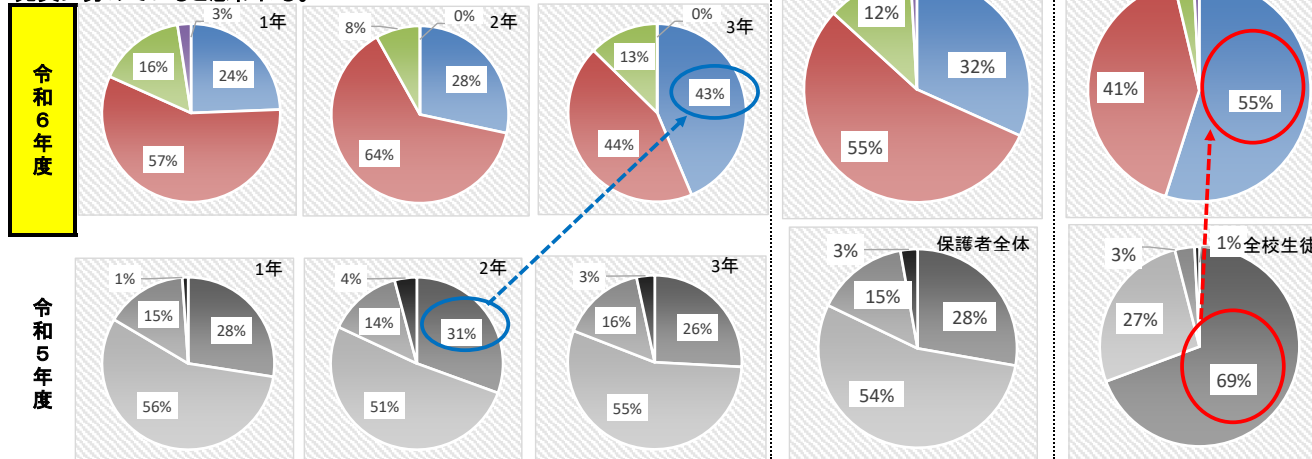
生徒の「そう思う」という回答が、昨年度に比べて14%減少しています。また、1年生の保護者の否定的な回答が約20%です。この結果を真摯に受け止め、今後も全ての教員で授業改善に努めます。

設問19 お子さんの様子から、先生方は生徒とのふれあいを大切にしながら、問題行動などに丁寧に対応していると思われる。



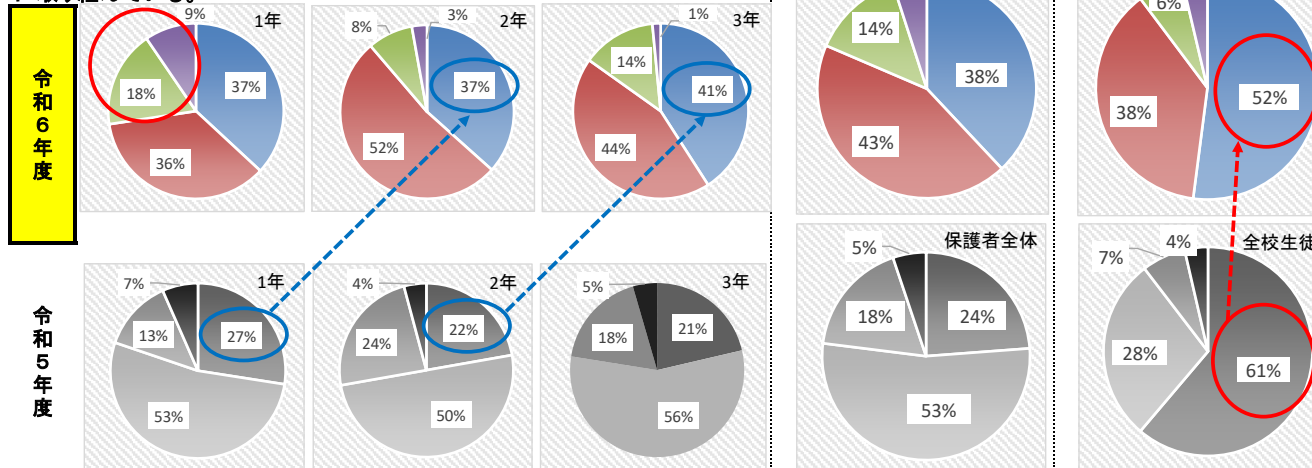
学習指導と同じ傾向にあり、生徒の「そう思う」という回答が、昨年度に比べて18%減少しています。また、1年生の保護者の否定的な回答が約20%です。問題行動が生じた際に、これまで以上に当該の生徒や保護者の心情に寄り添い、丁寧な対応に努めますので、ご協力をよろしくお願い致します。

設問20 お子さんの様子から、先生方は進路指導や職業体験等のキャリア教育の充実に努めていると思われる。



3年生の保護者の「そう思う」の回答が、昨年度よりも12%増加しています。進路相談などが的確に行われている成果であると思われます。一方、生徒の「そう思う」の回答が14%減少しています。生徒が、志を立て、自分の生き方を考える時間となるよう、天南G P等の指導の充実に努めます。

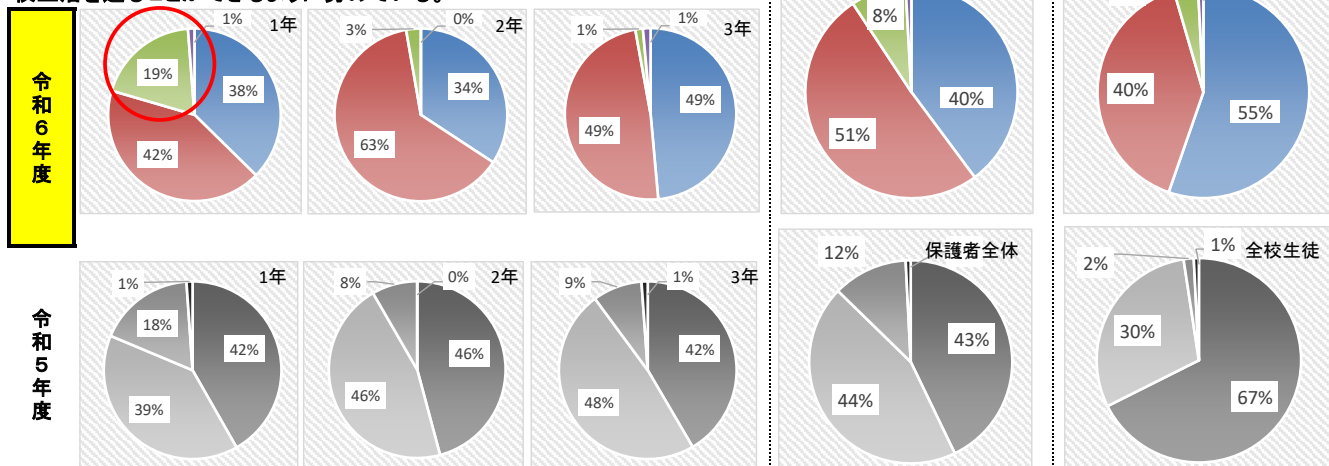
設問21 先生方は、心も体もたくましく成長できるように、熱意をもって部活動の指導に取り組んでいる。



昨年度に比べて「そう思う」の回答が、2年生の保護者で10%、3年生の保護者で19%増加しています。部活動の最終年度であった3年生の保護者の評価が高くなっており、とても嬉しく感じています。しかし、生徒の評価がやや低下しています。否定的な回答をしている1年生の保護者の声などに耳を傾けて、生徒がやりがいをもって活動できる部活動の在り方を模索していきたいと思ひます。

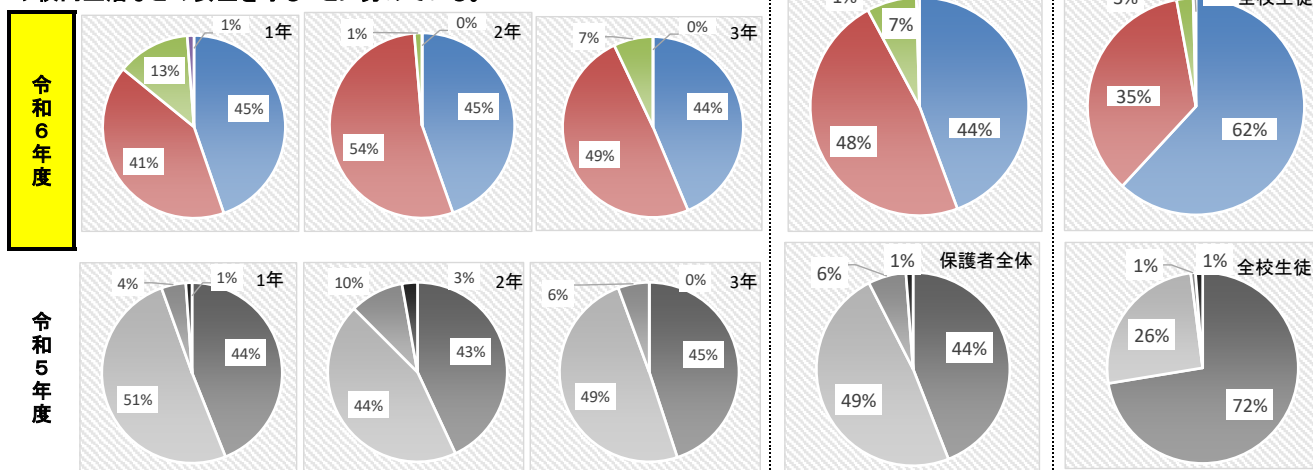
[保健安全について]に関する質問

設問22 学校は、感染症や季節に応じた健康管理を適切に行い、子どもが健康に学校生活を送ることができるように努めている。



昨年度に比べ、2、3年生の保護者の否定的な回答が減少していますが、1年生の保護者の評価は昨年度と同じです。その要因を分析した上で、これまで効果的だった感染症対策を継続するとともに、熱中症対策なども適切に行い、生徒の健康を第一に考えて保健・安全指導に努めています。

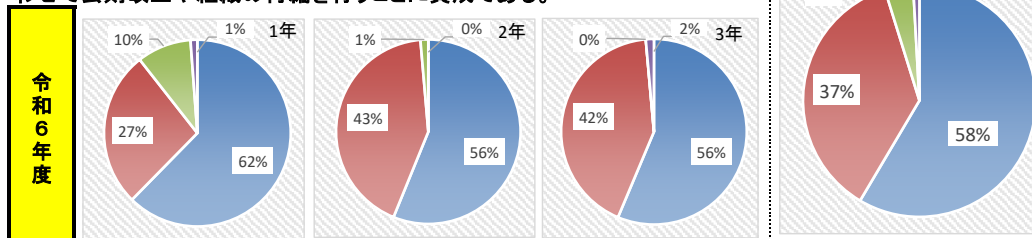
設問23 学校は、交通安全指導や防犯、防災指導などを行い、子どもたちの登下校や校内生活などの安全を守ることに努めている。



今年度も、保護者、生徒共に肯定的な回答が90%を超えています。保護者の皆さんのご協力により、今年度も大きな交通事故や不審者による被害がありませんでした。来年度は、努力義務である自転車乗車時のヘルメットの着用を、更に力を入れて指導しますので、ご協力をお願いします。

[本校の特色ある取組]に関する質問

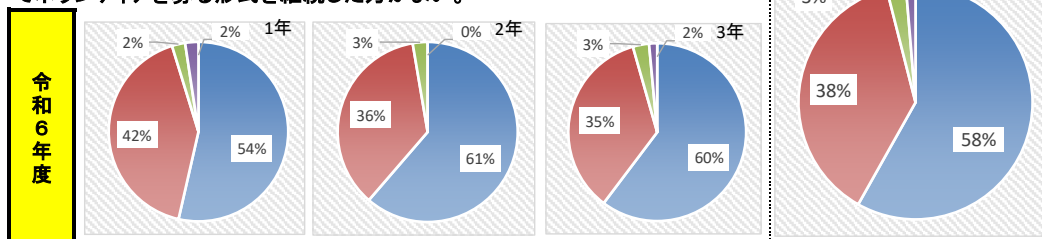
設問24 PTA会長の役割や各部の構成、役割分担を見直すなど、時代の変化に合わせて会則改正や組織の再編を行うことに賛成である。



9月 おやじの会 やきとりの準備

肯定的な回答が95%でした。今年度、共同代表やPTA役員を引き受けてくださった皆様のおかげで、新たなPTAの在り方を試行することができました。今後、今年度の成果と課題を検証し、会則改正や組織の再編などを進めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

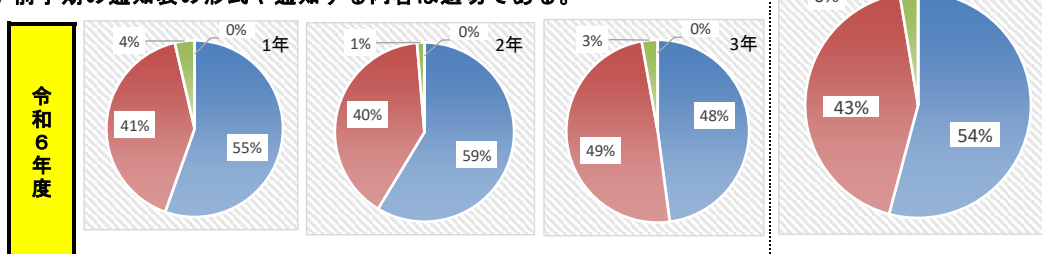
設問25 交通安全指導などのPTA活動については、今年度と同じようにさくらメールでボランティアを募る形式を継続した方がよい。



11月 PTA研修会 コーヒー教室

各学年ともに肯定的な回答が95%以上でした。今年度も、交通安全期間の立ち番指導や、早朝奉仕作業、餅つきを楽しむ会などの前に、ボランティアを募ったところ、所属する部員以外のたくさんの皆さんが、各活動に協力してくれました。来年度も、各活動へのご協力をよろしくお願いします。

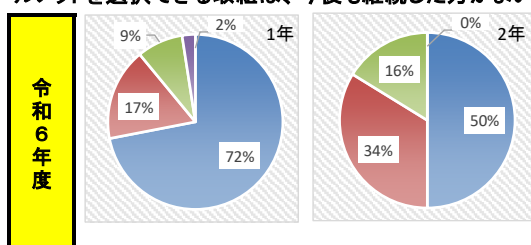
設問26 前学期の通知表の形式や通知する内容は適切である。



10月 前期終業式 各学年代表者

今年度も、前学期通知表と後学期通知表をそれぞれ印刷して配布し、通知表を回収しないことにしましたが、その内容も含めて適切であるという評価をいただきました。後学期の通知表には、道徳の所見が記載されますので、道徳性の成長や一人一人のよさなどをご確認ください。

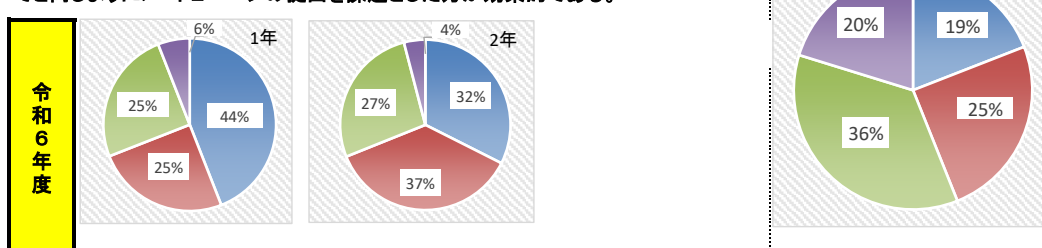
設問27 通学以外でもヘルメットを着用して自転車に乗ることを目的に、1年生のヘルメットを選択できる取組は、今後も継続した方がよい。



7月 交通安全協会の方々や警察署員によるあいさつ運動

登下校以外でも、自転車に乗る際にヘルメットを着用している中学生が増えてきています。本校の生徒がヘルメットを着用する姿を見て、追分小や出戸小の児童も、ヘルメットを着用してくれるようになることを期待しています。命を守るための取組です。今後ご理解とご協力をお願いします。

設問28 家庭学習の習慣づくりには、学習の内容と量を自分で決めるのではなく、昨年度までと同じようにノート2ページの提出を課題とした方が効果的である。

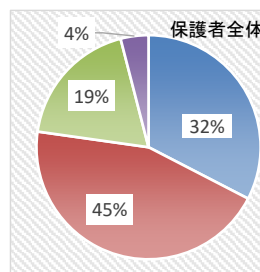
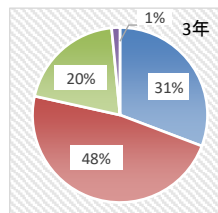
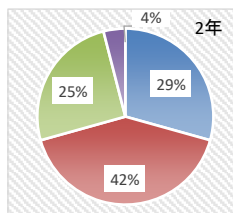
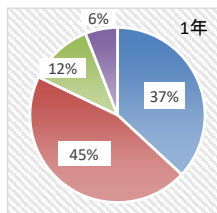


11月 自修日 男子陸上部

1, 2年生共に約70%の保護者が、家庭学習の量や内容を指示してほしいと考えていることが分かりました。また、同じように考えている生徒も4割を越えていることも分かりました。この結果を踏まえ、来年度は、学習習慣の定着状況に応じた、家庭学習の指導の方法を検討していく予定です。

設問29 休みや冬休みにしっかり学習してほしいので、たくさん課題を出したり、休み明けに課題テストを行ったりしてほしい。

令和6年度

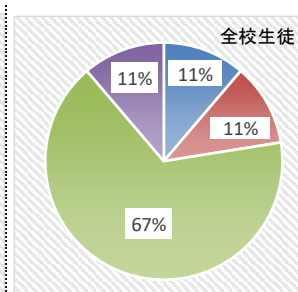
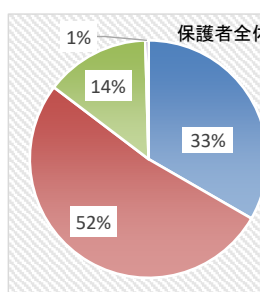
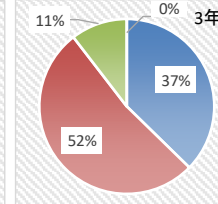
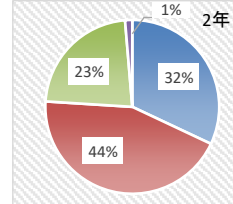
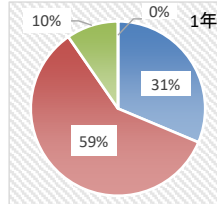


12月 1, 2年CSW発表会

設問28と同じように、約80%の保護者が、課題や休み明けの課題テストがないと、子どもが家庭学習に取り組めないと考えていることが分かりました。今後も、各学年の実態に応じて、一人一人の生徒が「幸せになるための努力＝勉強」に、コツコツ取り組めるよう、指導を工夫していきます。

設問30 本校の「生徒心得」は、県内の高校に進学したり、国内の企業に就職したりした際、その集団のルールに適應できる力を身に付けるためのものですが、社会の変化に合わせて見直した方がよいと思いますか。

令和6年度

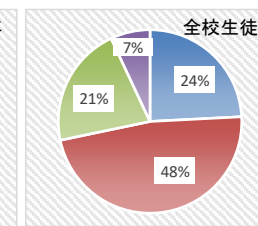
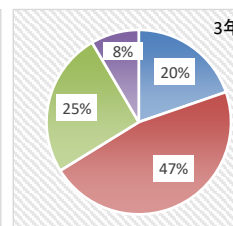
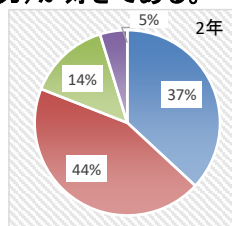
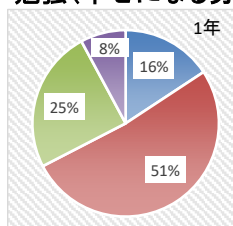


生徒の約80%は、見直しの必要をあまり感じていません。昨年度、ジェンダーフリーや温暖化などの社会の変化に合わせて見直したばかりだからだと思います。学校のホームページに「生徒心得」がアップされていますので、見直すべき内容がある場合は、いつでもご意見を寄せてください。

学校評価の自由記述やその意見等に対する回答は、学校通信第9号で紹介しています。今年度も学校評価へのご協力いただき、ありがとうございました。

「学校教育に関するアンケート(生徒評価)」結果について(一部抜粋)

設問1 勉強(幸せになる努力)が好きである。

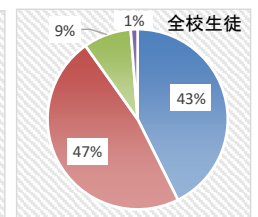
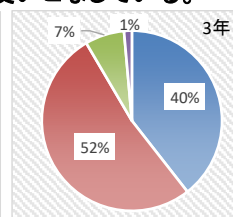
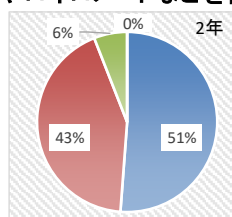
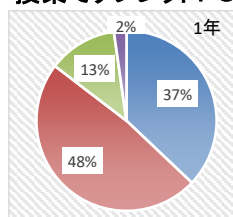


11月 ひまわりデー 2年理科の授業

12月に実施された県学習状況調査の同じ設問に、肯定的な回答をした割合(県平均)は、1年生が50%、2年生は44%でした。1年生では17%、2年生では37%、県平均を上回っています。また、昨年度の県学習状況調査で、現在の3年生は31%しか肯定的な回答がなかったのが、昨年度より36%も肯定的な回答が増えたこととなります。3年生の成長と変容に、大きな喜びを感じています。

勉強というのは、学校の勉強だけでなく、「幸せになるための努力」なのだということが、少しずつ理解してもらえてきていることも要因ですが、先生方が、毎日、地道に三つのわ(わくわく、わらい、わかる)のある授業を重ねている成果だと考えています。先生方の努力に感謝しています。

設問2 授業でタブレットPCやロイロノートなどを使いこなしている。



10月 タブレットを用いて学ぶ3年生

2, 3年生でタブレットPCなどを使いこなしていると感じている生徒は90%を越えています。1年生でも、85%が肯定的な回答をしています。今後の課題は、否定的な回答をしている生徒への丁寧な指導とICT機器やアプリを効果的に活用した授業づくりです。

(文責 校長 櫻庭 豊)

★生徒の活躍★

★第7回男鹿潟上南秋児童生徒書き初め展

金賞 ■■■■■ 銀賞 ■■■■■ 銅賞 ■■■■■

★第20回潟上カップ剣道大会

中2男子 優勝 ■■■■■ 準優勝 ■■■■■

中1男子 準優勝 ■■■■■



1 1月の陸上部体験活動の様子

☆部活動体験活動☆

天王南中学校、出戸小学校、追分小学校の3校が連携して「部活動体験活動」を、4月に入学する6年生の希望者を対象に行っています。2月には2回目の体験活動が予定されています。2回目の今回は4月からのスタートにつながる機会と捉え、6年生が入部希望する部活動に参加することになっています。1、2年生の部員が6年生と一緒に活動し、天王南中学校の新たな歴史を作る準備が始まっています。

2月、3月の主な予定



2月

- 1日(土) 聖霊、令和、国学館一般入試日
- 2日(日) 中央地区ソロコンテスト
- 3日(月) 後学期期末テスト(3年生)
公立高校出願(～6日)
学校生活アンケート対応(～7日)
- 5日(水) 全校朝会
明桜一般入試日
- 7日(金) 漢検Ⅲ
- 9日(日) 秋田高専学力選抜実施日
- 10日(月) 開校記念日(33年目)
(生徒は休み)
公立高校志願先変更(～13日)
- 11日(火) 建国記念の日
- 12日(水) 学年末PTA
- 17日(月) 部活動テスト休み(～20日)
自修日Ⅰ
- 18日(火) 自修日Ⅱ
- 19日(水) 職員会議
- 20日(木) 後学期期末テスト(1, 2年生)
- 21日(金) 公立高校通信制出願(～28日)
- 22日(土) 県冬季バレーボール大会(～23日)
- 23日(日) 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日
- 26日(水) 専門委員会

3月

- 4日(火) 全校朝会
- 5日(水) 公立高校1次募集検査日
実力テスト(1, 2年生)
秋田高専入学説明会
- 6日(木) 卒業式予行
- 7日(金) 卒業証書授与式(9:30～)
- 10日(月) 卒業式片付け
- 12日(水) 専門委員会(議案書作成)
- 13日(木) 公立高校1次募集合格発表
- 14日(金) 公立高校2次募集出願(～17日)
- 17日(月) 公立高校通信制2次出願(～25日)
- 19日(水) 公立高校2次募集面接実施日
ひまわりデー(予定)
- 20日(木) 春分の日
- 21日(金) 修了式 大掃除 机等移動
- 22日(土) 春季休業(～4/4)
- 24日(月) 公立高校2次募集合格発表
PTA会計監査(予定)
PTA新旧役員引継ぎ(予定)
- 28日(金) 離任式(予定)



<今年度、PTA役員を引き受けてくださった方々の感想>

1年生の学年委員をやらせて頂きました。個人での活動はなく、主には自主的にお手伝いという形で南中祭や餅つきを経験させて頂きました。拡大役員会などでは2、3年生の保護者の方と顔見知りになり、日々の活動などでのわからないことなどを聞ける良い機会だったと思います。

今年度一年部学年委員として執行部に所属させていただきました。
打ち合わせや会議などそれなりにありましたが特に難しい仕事など無く、また強制ではないので負担を感じることもなく自分のペースで参加出来ました。参加する中で上の学年の保護者の方々と話す機会が増え、たくさんの有益な話が聞けたこと、また学校に行く機会が増えるので先生方から我が子の日頃のちょっとした話が聞けたり、行事によっては特別観覧が出来るなどメリットもありました。初めての中学校で何もわからない中でのスタートでしたが、結果執行部に参加して良かったですし、とても楽しかったです。

役員を引き受けましたが、仕事の都合上、参加できない事も多くありました。参加できる時に気軽に参加できる雰囲気を作ってくださっていたので、すごく良かったです。

自分の子供の学校行事に実際に行って参加することによって(南中祭も餅つきも当日のお手伝いしかできませんでしたが)子供と一緒に成功させよう！盛り上げよう！という気持ちが湧き上がりました。南中祭は生徒会、餅つきはプロジェクト委員で息子が多く関わっていたせいもあったかもしれませんが、くす玉割れないアクシデントの場面では私達のくす玉が～と完全に私も気分は生徒の一員でした。一緒に成功を喜んだり、頑張ってる場面を直に見れるので行事に参加できて良かったです。幸い息子は家でも話すのですが、子供との会話が少なくなってきたなという方！共通の体験をすることで子供達は話したい気分になるかもしれません。

最後により多くの方が参加できるように学校側も日程をより早くお知らせして下さいれば有難いです。

今年度、役員が決まらず自分にできる事が何かあるのではないかとPTA副会長を行いました。初め、私に務まるかが不安でした。ですが、気軽に何でも質問や意見ができ、不安は解消されました。しかも、教頭先生初め学校側が主体となり、進めてくれました。私が行った活動は、

- ・18:00過ぎの役員会に出席（行ける時5回ほど）
- ・体育祭ソーランの審査員
- ・教育講演会の感想発表

その他、自宅前の交通安全指導、マラソン大会見守り、南中祭の前日準備、餅つき会に参加しましたが希望で参加しました。

驚くほど負担はありませんでした。しかも、校長先生、教頭先生、役員の方々と交流を持て、学校内での子供の事を教えて頂いたり、役員の方と情報交換したりと楽しいものでした。行事によっては子供と参加する行事など、普段見られない子供の活動が見られ、役員の特典だなと思います。もっと前から役員をしていたらと今では残念に思います。

次年度も1人にかかる役割は少ないとお聞きしました。役員になっても活動は強制ではありません。参加できる時でいいとの事です。是非、活動に参加して楽しんで頂きたいと思います😊

私は、小学校も合わせて9年間、仕事の忙しさを理由に役員から逃れていました。息子の中学校生活最後の年なので、少しでもお役に立てたらという思いで役員を引き受けました。

校外指導部では、交通安全週間の登校時の様子を見守りました。生徒達の朝の元気な挨拶を受け、清々しい気持ちで出勤したことを覚えています。雨の日も自転車で通う逞しい姿にも感銘を受けました。

グリーンランド祭りの巡回では、他の役員の皆さんや先生方に、日頃の子育ての悩みを聞いてもらえることがあり、心が軽くなりました。

そして、役員を頑張った良かったと思えた1番の特典は、南中祭のリハーサルや、打ち上げの様子を特等席で見ることができたことです！恩返しのつもりで受けた役員でしたが、役得を満喫でした。(^^)ありがとうございました！（もう少し、最後まで頑張りますよー）

私は校外指導部を担当しました。特に責任を持って活動したものは、グリーンランド祭の見守り巡回でした。花火を間近にした巡回は最高でした。この他にも、南中祭と餅つきに参加させて頂き、たくさんの保護者の方との交流もあり、楽しい思い出となりました。

いずれの活動に対してボランティアとして参加していただけた保護者の方がたくさんいましたので、とても軽い気持ちで1年間過ごせたことが一番良かったことと思っています。1年間ありがとうございました。

強制ではなく参加したい人たちが集まった今年の活動は、学年・部活の保護者の垣根を超えて交流が出来て、とても良かったです。南中祭では、子供たちの普段見られない顔を見ながら、楽しく屋台の活動をし、合唱コンクールも閉祭式もゆっくり鑑賞することが出来ました。

研修会（R7年度は研修部）

今年度の研修会はコーヒー教室でした。研修会はその年度によって内容は違いますが、保護者の皆さんの交流の場になればいいのかなと思っています。初めましての保護者の方や、他の学年の保護者の方との交流もでき、とても有意義な会になりました。文化広報部の部長としてやったことは、①カフェに事前にコーヒーをたしなみに行ったこと（日程調整）②中学校に子どもを迎えに行った際に、少しの時間、先生とお話したこと（打合せ）③当日カフェで美味しいコーヒーをいただいたことです。部長だからといって特段大変なことはありません。

P T A 会報の発行（R7年度は広報部）

年に数回、P T A 会報が作成されます。文化広報部長としてやったことは、事前に内容の校閲をすることのみでした。事前に部長・副部長の2人にメールで会報が送付されます。その会報を読み、学校側に意見・感想を送信します。こちらも特段大変なことはありません。

おやじの会会長としての任務が主でしたが、活動自体は「南中祭」と「餅つき」のイベント対応のみでした。それ以外は学校の清掃活動や2ヶ月に1回程度行われるP T A 会議（仕事終わりの1時間程度）に参加してP T A 役員でもあり自分と同じ保護者の方々との意見交換をする、とてもよい機会を与えてもらいました。

更に特典として、南中祭では子どもたちが躍動する「天南ヒーローズの見学」「合唱コンクールと特等席で鑑賞」これから迎える卒業式では「特等席で自分の子どもを見て感動」できる予定です！毎日学校に送り迎えしている保護者の方々には、その時間の延長線上にP T A 活動をトッピングするだけで、義務教育最後で再考のフィナーレを迎えられること、お約束します！