

1 学校経営の全体構想図（令和7年度）

校訓 自立 自修

本校は、『自分の判断と責任で物事を行う力』と『自分の弱い心に克つ力』を育みます
義務教育の最終目標は、「未来を自立的に生きる人」を育てることです

学習指導要領改訂の基本方針

よりよい学校教育を通じて
よりよい社会を創る
“生きる力”（知徳体）の育成
□社会に開かれた教育課程
□育成を目指す資質・能力の明確化
□主体的・対話的で深い学びの実現
□カリキュラム・マネジメントの推進

潟上市の学校教育の指針

勉強が好き 友だちが好き まちが好き
1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
2 自立と社会参加を目指した取組の推進
3 互いのよさやちがいを認め合い、自他を大切にすることを育てる生徒指導の充実
4 地域に根ざした体験的で総合的な教育活動の推進

新秋田元気創造プラン

- 1 秋田の将来を支える高い志にあふれる人材
- 2 確かな学力の育成
- 3 グローバル社会で活躍できる人材の育成
- 4 豊かな心と健やかな体の育成
- 5 地域社会の活性化と産業振興に資する高等教育機関の機能の強化
- 6 生涯にわたり学び続けられる環境の構築
(令和4年度～令和7年度の4年間)

校名の「南」に込められた思い

「明るさ」「温かさ」「希望」「友愛」「躍進」

学校教育目標

ただ この時に燃えよ 一顔はひまわり、心は思いやりー

昨日を悔いることなく、明日を憂うことなく、「ただ この時に」全力を尽くす南中生の心意気を表しています
表情は、ひまわりのように明るく、希望に満ちて 心は、誰に対しても温かく、惻隱の情をもって

学校経営の基本方針

全ての子どもが、毎朝、喜び勇んで登校するために

全ての子どもが、笑顔で、伸び伸びと自分らしさを発揮できる「幸せな学校」を目指します

めざす学校像

- 一 笑顔があふれる、明るい学校
- 二 地域に愛される、温かい学校
- 三 文武両道に励む、誇れる学校

天南中の教員に求められる心構え

- 一 学貴日新 自ら学び続けて、日に新たななるを貴ぶ
- 二 率先垂範 子どもは、大人のするとおりには育つ
- 三 凡事徹底 すぐやる、必ずやる、できるまでやる

めざす生徒の姿と資質能力、重点と課題

校訓	自 立		自 修	
課題	勉強を好きになる	夢や目標をもつ	人の役に立つ	思いを伝え合う
目指す生徒像	4S (Study・Sport・Spirit・Smile) を大切にする生徒			
育成したい資質能力	目を輝かせて学ぶ生徒	笑顔で逆境を楽しむ生徒	寛容で正しく優しい生徒	爽やかに挨拶できる生徒
重点	① 学力・学ぶ力の向上	② 不登校・問題行動の未然防止	③ 特色ある教育活動の推進	④ 働き方改革の推進
共通実践事項	□学びの個別化・最適化 □授業のユニバーサルデザイン □家庭学習の個別化・最適化	□心身の粘り強さ、忍耐力 □目標達成力、継続力 □強い意志、課題解決力	□他者理解力、共感性 □遵法精神 □公平さ、支持的な態度	□コミュニケーション力 □自己肯定感、自己効力感 □同僚性、協働性