

天王南の「南」に込められた思い（校名の由来より）

「明るさ」「温かさ」「希望」「友愛」「躍進」

校訓

自立 自修

学習指導要領

よりよい学校教育を通じて  
よりよい社会を創る

“生きる力”（知徳体）の育成

- 社会に開かれた教育課程
- 育成を目指す資質・能力の明確化
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- カリキュラム・マネジメントの推進

潟上市の学校教育の指針

「勉強が好き。友だちが好き。  
まちが好き。」と言える子どもの育成

【今年度の重点】

- ・ 確かな学力の定着と豊かな人間性の育成
  - ・ ふるさと教育の充実
- 1 確かな学力を育む
  - 2 共に学び、生きる力を育む
  - 3 思いやりを育む
  - 4 たくましい心と身体を育む

あきたの教育振興に関する基本計画

- 1 社会の持続的な発展を牽引する力の育成
- 2 確かな学力の育成
- 3 誰一人取り残すことなく全ての子どもたちの可能性を引き出す教育
- 4 豊かな心と健やかな体の育成
- 5 子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築
- 6 誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築

（令和7年度～令和11年度の5年間）

学校教育目標

ただ この時に燃えよ ー顔はひまわり、心は思いやりー

- ・ 明るい未来（夢や目標）に向かって、「ただ この時に」全力を尽くそうとする天南生を育成する
- ・ 「明るい笑顔」と「寛容で素直な心」を大切にして、人を思いやることのできる天南生を育成する

学校経営の基本方針

全ての子どもが、毎朝、元気よく登校できるために

全ての天南生が笑顔で伸び伸びと自分らしさを発揮できる「安全・安心な学校」づくりに努める

目指す学校像

- 一 笑顔があふれる、明るい学校
- 二 地域に愛される、温かい学校
- 三 文武両道に励む、誇れる学校

目指す教師像

- 一 学貴日新 生徒と共に学び続ける教師
- 二 率先垂範 生徒に範を示す教師
- 三 凡事徹底 やるべき事に取り組む教師

目指す生徒像の育成に向けて

校訓	自立		自修	
課題	勉強を好きになる	夢や目標に向かう	人の役に立つ	共感して行動する
目指す生徒像	4S (Study、Sport、Spirit、Smile) を大切にする生徒			
	目を輝かせて学ぶ	笑顔で逆境を楽しむ	寛容で正しく優しい	爽やかに挨拶できる
育成したい資質能力	<input type="checkbox"/> 基礎学力と学習習慣 <input type="checkbox"/> 知的好奇心や探究心 <input type="checkbox"/> 情報活用能力	<input type="checkbox"/> 忍耐力と粘り強さ <input type="checkbox"/> 強い意志と素直な心 <input type="checkbox"/> 健全な心と体	<input type="checkbox"/> 自己肯定感と自己有用感 <input type="checkbox"/> 温かい心と言葉の表現力 <input type="checkbox"/> 協調性と助け合う力	<input type="checkbox"/> コミュニケーション能力 <input type="checkbox"/> 共感性と相互理解 <input type="checkbox"/> 社会性と規範意識
重点	① 基礎学力・学ぶ力の向上	② しなやかで強い心を育む	③ 思いやりの心を育む	④ 安全・安心な居場所づくり
共通実践事項	<input type="checkbox"/> 学習規律の徹底 <input type="checkbox"/> アウトプットする学び <input type="checkbox"/> 授業のUD化	<input type="checkbox"/> 朝読書の徹底 <input type="checkbox"/> 道徳と特別活動との関連 <input type="checkbox"/> 健康で安全な生活の推進	<input type="checkbox"/> 体験活動の充実 <input type="checkbox"/> 行事の事前事後の重視 <input type="checkbox"/> 地域の人材活用の継続	<input type="checkbox"/> 生徒会活動等の活性化 <input type="checkbox"/> チーム学校の組織的支援 <input type="checkbox"/> 不登校、いじめ等の防止