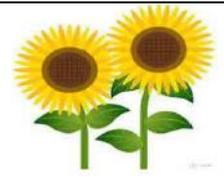




天小ひまわり



地震を想定した避難訓練・引き渡し訓練

県民防災の日の5月26日(金)に、地震を想定した避難訓練を行いました。

地震発生のサイレンに続く放送の指示で、子どもたちは机の下に潜り、頭を守る行動をとりました。その後、担任に引率されてグラウンドへ避難しました。無事に避難できたことを確認すると、津波警報が発令されたと想定し、校舎3階へ二次避難をしました。校舎3階への避難訓練は4年ぶりでした。



放送の指示で、机の下に頭を入れて身を守りました。



「おかしも」についての振り返りは🌻(はなまる)でした。

各教室に戻ると、「放送をよく聞き、おさない、かけない、はしらない、もどらないなどの約束を守って行動できた」と振り返りをしていました。

40年前の日本海中部地震も、12年前の東日本大震災も、経験していない子どもたちです。地震や津波の恐ろしさや、いざというときに自分の命を自分で守るためにとるべき行動などについて、こうした訓練を通して教えていくことが大切になってきます。ご家庭でも、話題にしてみてもいいのではないでしょうか。



担任に引率されてグラウンドへ避難



全員の無事を確認



二次避難はグラウンドから校舎へ

美容室でお客さんにシャンプーをしていたとき、東日本大震災の大きな揺れがきて、お客さんにはそのまま帰ってもらった、とお母さんから聞きました。(5年生女子)

訓練後の子どもの声より

3階まで避難したのは1年生か2年生以来で、天王地区は海が近いから、津波が到達するまであまり時間がかからないはずだと思って、冷静に真剣に素早く避難しました。(6年生男子)

お母さんは宮城県で東日本大震災を経験して、身内が犠牲になってしまったそうです。だから、家ではいろいろと地震の備えをしています。(6年生女子)

5校時終了後から、引き渡し訓練を行いました。小雨がぱらついていましたが、設定時間内に、子どもたち全員を無事に保護者の方に引き渡すことができました。お忙しい中、訓練にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。



第1回学校運営協議会・学校いじめ防止等対策委員会 (5/31)

「第1回学校運営協議会」及び「学校いじめ防止等対策委員会」を実施しました。

授業参観の後、学校から今年度の取組について説明をし、その後、委員の方々からご意見やご提言をいただきました。

後半の「学校いじめ防止等対策委員会」では、本校の現状やいじめ防止に向けた学校の取組を説明し、その後は質疑応答、意見交換、広域カウンセラーからのご助言と続きました。



協議内容から

- ・表情が明るく、コロナ禍だった昨年より、確実に活発になっている様子が伝わってきた。
- ・自分の気持ちを言葉にして言える雰囲気を感じられた。「分からない」と素直に言える雰囲気を今後も大切にしてほしい。
- ・6年生の授業に向かう姿勢から、天王小学校のリーダーとしての頼もしさを感じた。
- ・PTAや地域の力を借りて、コロナ禍でできなかった校内外の環境整備を進めてはどうか。
- ・見守り隊が高齢化している。協力者を募るためのLINEなどを利用した登録制システムがほしい。

広域カウンセラーのご助言から

- ・コロナ禍では人と人との関わりが減り、対人関係のトラブルは減少していた。
- ・コロナ禍から動き出し、これまで人と人との関わりが少ないことに安心感を抱いていた子どもへの配慮が必要になる。
- ・いじめや不登校の未然防止のためにも、自己有用感や自己存在感を味わう経験を大切にしたい。

よろしくお願いします

5月から勤務しています。
二人とも五城目町在住です。



○外国語・外国語活動支援員
(兼務校: 東湖小、飯田川小)

○○ ○○先生

○学校サポーター
(環境衛生、教材準備補助等)

○○ ○○先生



令和5年度 天王小学校学校運営協議会委員 (兼) 学校いじめ防止等対策委員会委員 (敬称略)

1	○○ ○○	天王地区民生・児童委員協議会
2	○○ ○○	前地域コーディネーター
3	○○ ○○	地域コーディネーター
4	○○ ○○	○○大学
5	○○ ○○	保護者代表
6	○○ ○○	地域住民代表
7	○○ ○○	保護者代表
8	○○ ○○	校長
9	○○ ○○	教頭
10	○○ ○○	教務主任
(学校いじめ防止等対策委員会委員)		
11	○○ ○○	広域カウンセラー
12	○○ ○○	生徒指導主事
13	○○ ○○	養護教諭

◎会長 ○副会長

「風の子」の活躍

◇第7回能代山本学童野球交流大会(R5.5.4)

【優勝】天王ヴィクトリーズ

○○ ○○(6年)	○○ ○○(6年)
○○ ○○(6年)	○○ ○○(5年)
○○ ○○(5年)	○○ ○○(5年)
○○ ○○(5年)	○○ ○○(5年)
○○ ○○(4年)	○○ ○○(4年)
○○ ○○(4年)	○○ ○○(3年)
○○ ○○(3年)	○○ ○○(3年)
○○ ○○(3年)	○○ ○○(3年)



