

● 教育目標

# 心はずませ 夢にむかって

～豊かな心・確かな学力～

● 基本方針

1

子ども一人一人に寄り添い、楽しい学校、温かい居場所となる学級を基盤に、主体性・協調性・社会性等を育むふろさと教育を柱に据えた教育活動を推進し、一人一人のよさや可能性の伸長を図る。

2

子どもの主体的で対話的な学び、個に応じた指導の充実を図り、子どもが「分かる楽しさ」を実感できるよう授業改善に努めるとともに、配慮を要する子ども等への支援を組織的に行い、一人一人の学びに向かう力と確かな学力の向上を図る。

3

自然との触れ合いや地域の人々との関わりや繋がりを重視して瑞々しい感性や思いやりの心などを磨くとともに、キャリア発達を見据えた体験的な学習活動の充実に努め、豊かな心と健やかな体の育成を図る。

4

家庭・地域・関係機関及び同校種・異校種との連携、教職員相互の連携の充実を図るとともに、教職員の資質向上に努め、様々な機会を活用して地域の人々と目標を共有し、地域に開かれた学校運営に努める。

### 目指す学校の姿

- ・「希望で登校 笑顔で下校」を実現する学校
- ・協力し合い チームで教育活動に当たる学校
- ・家庭・地域と共に子どもを育てる学校

### 目指す子どもの姿

- ・かしこく 進んで関わり、学び合う子ども
- ・やさしく 互いを思いやり、協力し合う子ども
- ・たくましく 明るく元気に、粘り強くやり抜く子ども

### 目指す教師の姿

- ・子どもを愛し、子どもの成長を全力で支える教師
- ・信頼と協調を大切にしっかりと耳を傾ける教師
- ・心身の健康を気遣い明るく行動する教師

● 経営の重点 『希望で登校 笑顔で下校』の実現を目指して

#### 1 一人一人の夢につなげる主体的な学びの充実

- ① 分かる楽しさが実感できる指導方法・指導体制の工夫
- ② 個に応じた指導の充実
- ③ 特別支援教育支援体制の工夫
- ④ 地域に根ざしたキャリア教育の充実

#### 2 一人一人の夢にむかって心と体を磨く教育の充実

- ① 一人一人のよさを認め、伸ばす生徒指導の充実
- ② 思いやりの心等を育む道徳教育の充実
- ③ 自己管理能力の育成を図る安全教育の充実
- ④ 校種間を貫く連携教育の推進

#### 3 地域とともにある学校づくりの推進

- ① 家庭・地域・関係機関等との連携・協働活動の充実（防災、人権、福祉、情報、環境、キャリア）
- ② 教育活動をタイムリーに伝える情報発信の工夫
- ③ 学校経営に生かす児童・保護者・教職員の学校評価の工夫
- ④ ボランティアルームの効果的な活用

● 共通実践事項

#### 「進んで関わり、学び合う子ども」を目指して

- 楽しい学校づくり、温かい居場所となる学級づくり
- 意欲や必要感が高まる課題設定や考えを交流する場の工夫等、児童が進んで学び関わり合う授業づくり
- 基礎的事項の定着を図る指導方法の工夫・改善
- 家庭学習の支援方法の工夫（時間・内容等）

#### 「互いを思いやり、協力し合う子ども」を目指して

- 挨拶や「ほかほか言葉」の励行による絆づくりの工夫
- 「天王地区ふれあい宣言」を活用した自他の大切さを認め合う指導の充実  
※「いじめをしない・させない・許さない」学校
- 本や絵本に浸る楽しさを味わう読書活動の機会の充実

#### 「明るく元気に、粘り強くやり抜く子ども」を目指して

- 家庭や地域と連携した校内外における挨拶向上の取組  
※「いつでも・どこでも・だれとでも・なんどでも」
- 徒歩通学（「なかよし登校」）や体を動かす機会の励行による運動の習慣化・継続化
- 当番・係活動、委員会活動等の活性化
- 養護教諭や栄養教諭等の専門性、関係機関との連携を重視した健康や食に関する指導の充実