



天王

潟上市立天王中学校報

令和7年
2月28日(金)発行

人事を尽くして天命を待つ

校長 石井 純

生徒が中学校生活の最後に迎える大きな壁である「高校入試」。私立高校などすでに終了した入試もありますが、県内の公立高校は3月5日が入試本番です。倍率など入試に関する報道をご覧になり、ご自分が中学生の頃を思い出された保護者の皆さんもいらっしゃるのではないのでしょうか。

この高校入試ですが、昔とは変わってきた部分があります。昭和から平成にかけては「推薦入試」がありました。それが平成17年度から「前期選抜」になり、2年前からは「特色選抜」という制度になりました。

【特色選抜の主な特徴】

- ・一般選抜と同じ日に実施する。
- ・一般選抜と同じ5教科の学力検査を実施する。

特色選抜の詳細について、3年生の保護者の皆さんは入試説明会でお聞きになったことと思います。制度が変更になった理由としては、前期選抜の3教科以外の学習が疎かになる傾向があることや、合格発表後の学習に身が入らない生徒が見られること、その

結果、学習面で苦勞する生徒も存在したことなどが理由です。高校入学後に学校をリードする生徒もいたのですが、全県的に見ると課題が多い制度でした。

受験勉強は苦しいものです。受験生だった頃に流行していた歌を聴くと、何年たってもその時の苦しさを思い出してしまうという人もいます。しかし、中学校で学ぶ学習内容をしっかり身に付けたり、自分の将来についてじっくり考えたりする大事な機会でもあります。

受験生の皆さん。あとは、自分を信じて当日を迎えるだけです。「分からない問題ばかりだとどうしよう」などと、今から心配してもどうしようもないことを気に病むのはやめましょう。自分のベストを出せるように、自分自身に「大丈夫!」と言い聞かせ、体調管理をすることが今は大切です。

人事は尽くしました。あとは天命を待つだけです。健闘を祈ります。

じんじ
「人事を尽くして天命を待つ」

力の限りを尽くして、うまくいくかいかないかについては、天にまかせて、じたばたしないこと。

学校運営協議会を開催しました

2月12日(水)に今年度3回目の学校運営協議会を開催し、保護者の皆様からご回答頂いたアンケートや、生徒・職員のアンケート結果等をもとに、今年度の学校運営について評価していただきました。委員の皆様からは、次のようなご意見が出されました。

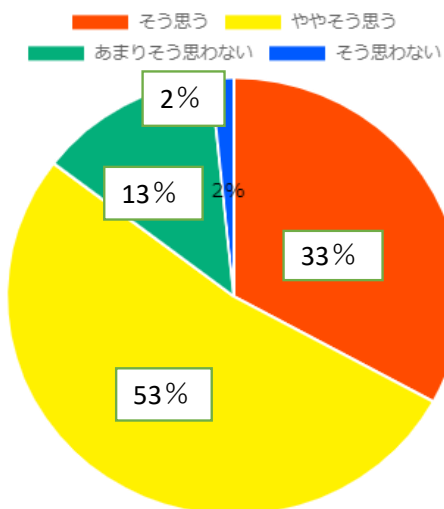
- ・生徒や保護者のアンケート結果が良好なのが素晴らしい。
- ・地域のためになる活動に進んで取り組みたいという生徒が思いのほか多かった。
- ・生徒総会を参観し、活発な意見交換を見ることができ、生徒は地域のことを考えていることを知ることができた。学校祭でも、地域とのつながりを感じることができた。
- ・松陵学習の新しい取り組みも考える必要がある。
- ・中学生になると町内会の行事に参加することが難しくなる。地域と生徒を繋げる活動ができないものか。

これらのご意見や、保護者の皆様からのご意見をもとに、来年度の学校運営を改善してまいります。ありがとうございました。

12月に保護者の皆様から回答をしていただいた『学校評価アンケート』の結果をお知らせします。
 今後も評価結果を職員間で情報共有をして、より良い生徒・保護者・職員の関係を築いていきたいと思います。
 ご協力ありがとうございました。

令和6年度 保護者学校評価（アンケート）結果

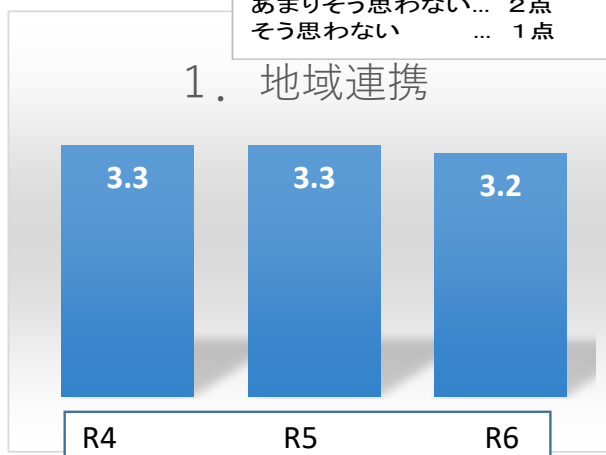
学校は、地域や保護者と連携・協力しながら教育活動を進めていますか。



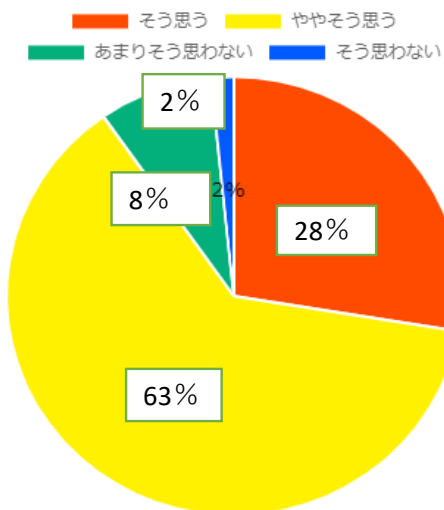
回答を点数化してその平均

そう思う ... 4点
 ややそう思う ... 3点
 あまりそう思わない... 2点
 そう思わない ... 1点

1. 地域連携



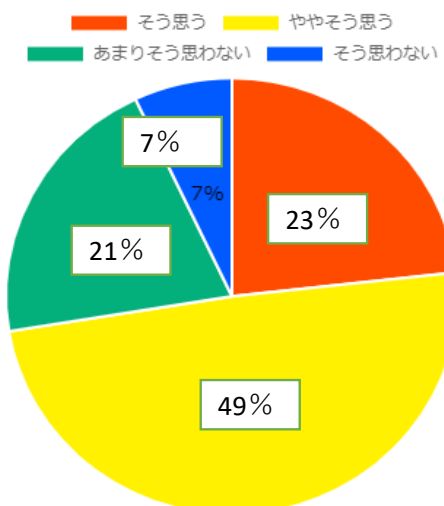
学校は、生徒の学習意欲や学力の向上のためよく取り組んでいますか。



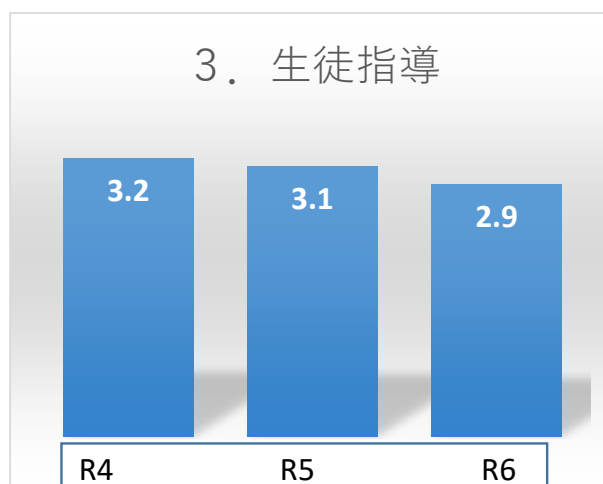
2. 学力向上



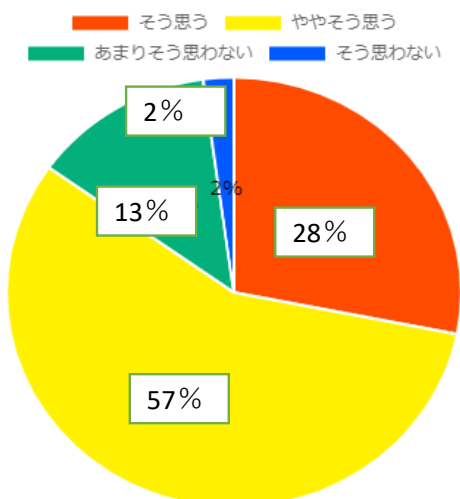
学校は、生徒の生活態度の向上、いじめの防止等によく取り組んでいますか。



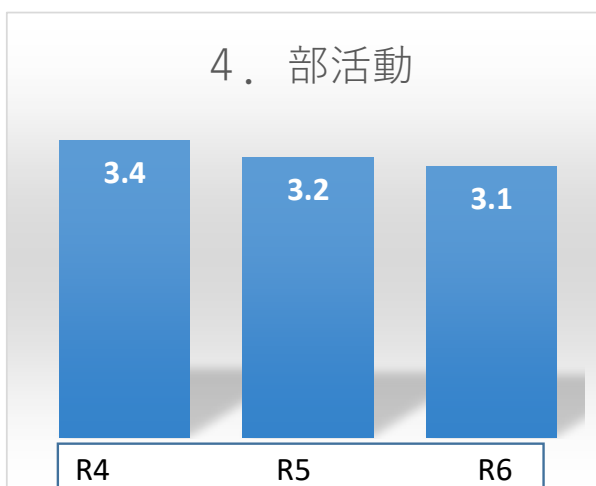
3. 生徒指導



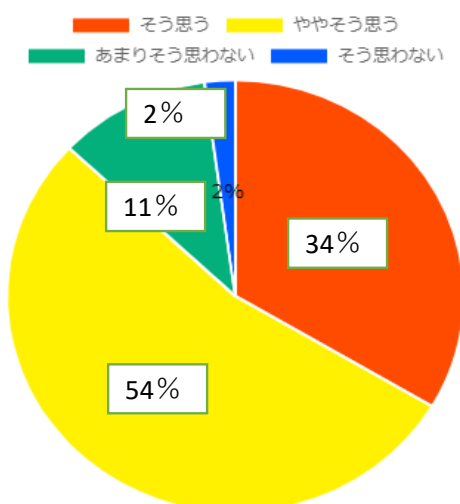
学校は、安全で学習と両立できる部活動の実施に取り組んでいますか。



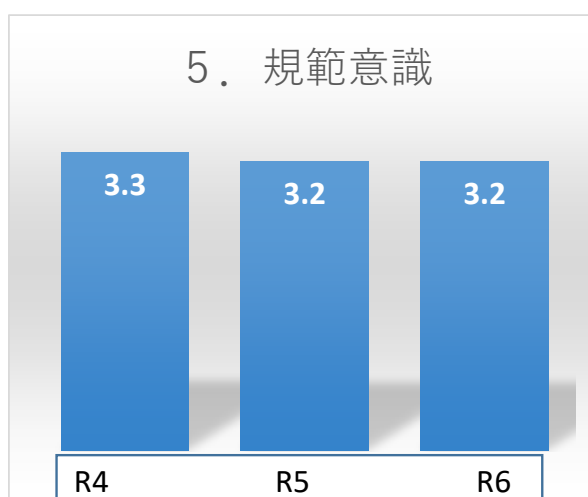
4. 部活動



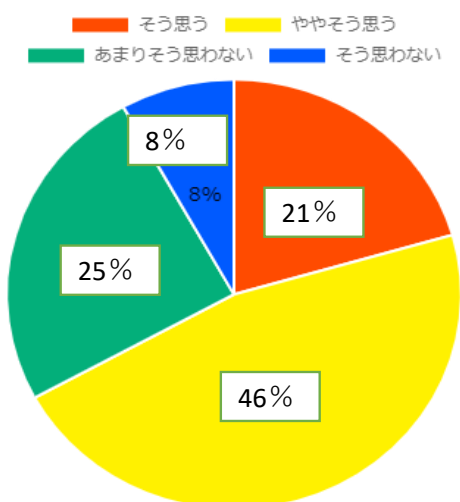
お子さんは、学校生活のルールやマナーをよく守って生活していますか。



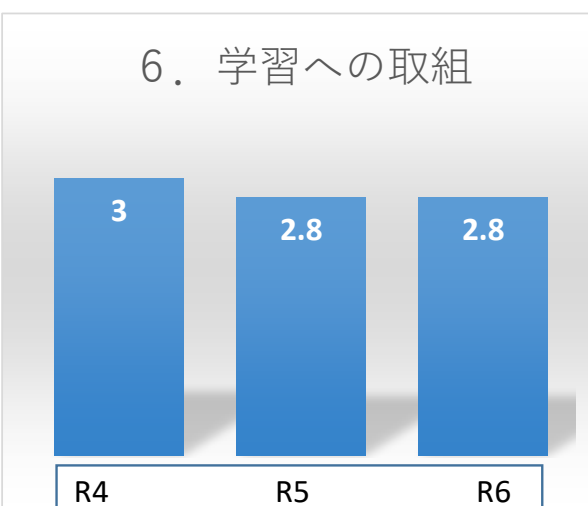
5. 規範意識



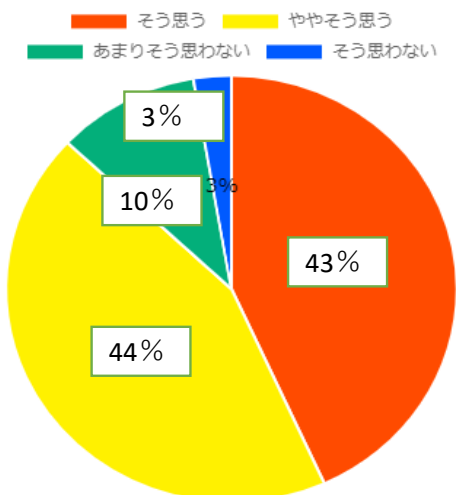
お子さんは、学校や家庭で進んで学習に取り組んでいますか。



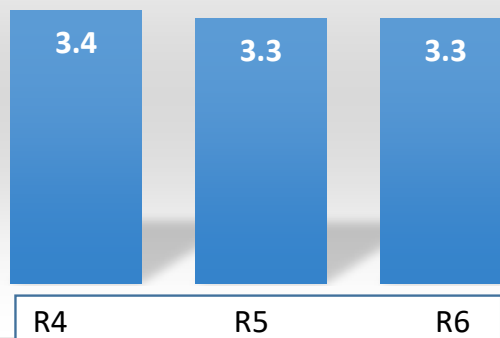
6. 学習への取組



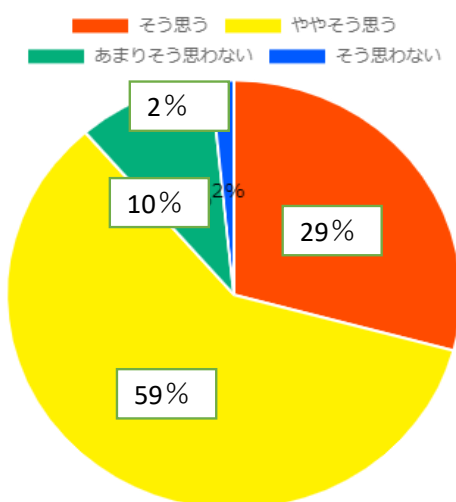
教職員は、お子さんが困っているときに親身になって対応していますか。



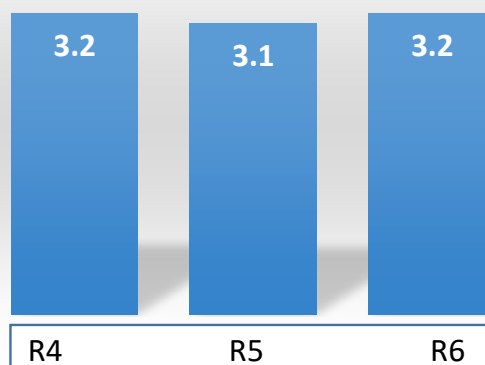
7. 親身な対応



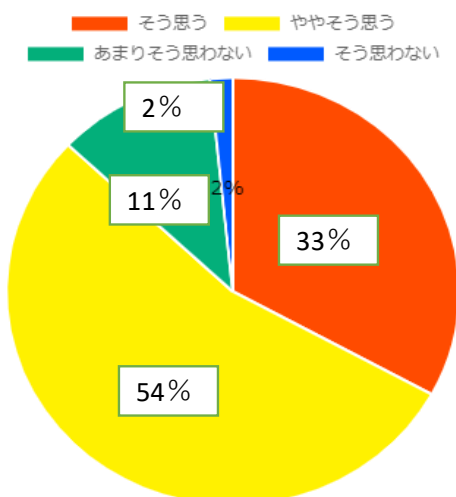
教職員は、分かりやすく基礎・基本が身に付くような授業の工夫に努めていますか。



8. 授業改善の工夫



教職員は、学級や学年での生徒の様子を分かりやすく伝えていますか。



9. 情報の発信

