



天王

学級・学年・学校の温かい風土の醸成

校長

□令和8年度スタート



4月7日の新任式、始業式に引き続き、4月8日の入学式で、天王中学校の生徒190名(男子99名、女子91名)がそろい、令和8年度がスタートしました。2、3年生の皆さん、新しい教室から眺める景色はどうですか。1年生は、これまで過ごしてきた小学校と比べてどうですか?入学して約3週間が経過しましたが、もしかしたら今も中学校生活に期待と不安が入り交じった状態ではないかと思えます。4月最初の学級開きの際には、各自がいくつかの目標を設定したと思えます。言葉だけではなく、実現のために努力し続けることで、確実に目標に近づかずにはずです。多くの生徒が目標を達成できることを期待しています。



<PTA 授業参観：全校道徳>

□学級・学年・学校の温かい風土

今年度のスタートに当たり、誰もが充実した学校生活を送りたいと願っているはずで、充実した学校生活を送るために、どんなことが必要でしょうか。

2、3年生の皆さんには、始業式の際に、「**相手意識をもった言動をとる**」ということについて話しました。



相手意識をもった言動とは、「周囲の人が嫌な思いをしないように、相手のことをよく考えて言葉を掛けたり、行動をしたりする」ということです。相手意識をもつことは、学校生活だけでなく、いつか社会人になったときにも身に付けておく必要がある大切な力です。相手意識が足りない人は、周囲の人たちに対して配慮のない言葉を掛けたり、自分のことばかり考えて行動したり、自分勝手な行動をしたりします。そのような自己中心的な人は、周りの人とうまく付き合うことが難しいですし、仲間から信頼されることも難しいです。みなさんには、周囲の人たちから信頼される人になってほしいと思えます。

「**楽しい学校生活を送りたい**」と考えているのは自分だけではありません。自分以外の周りの人たちも、楽しい、充実した学校生活を送りたいと考えていることを皆さんは想像できるはずで、「**天王中学校は、相手のことをよく考えることができる生徒が集まる学校**」と実感できるように、今年1年、全校生徒が「相手意識」をもって学校生活を送ることを心から願っています。

□学校教育目標

「つながりを大切にし、志をもって
たくましく生きる」生徒の育成
～自律、協働、挑戦を通して～

学校経営については次のとおりです。

○自律(自分とのつながり)

「自分で考え、判断し行動する生徒」

「何が正しいのか」「どのようにすべきか」を自分自身で考え、判断し、周囲の状況を考慮しながら、決めたことを周り任せにせず実際に行動できる生徒を目指します。

○協働(仲間、社会とのつながり)

「互いのよさを認め生かし、よりよい生活を築こうとする生徒」

「みんな違ってみんないい」という、詩人金子みすゞさんの詩があります。「人はそれぞれ違うからこそ、そのままで価値がある」

というメッセージとして受け取られています。自分と考えが違う仲間の意見を、まずは受けとめ、周りの人のよいところに気付き、互いのよさを生かして、よりよい生活を築こうとする生徒を目指します。

○挑戦(よりよい未来とのつながり)

「目標を掲げ、実現に向けて粘り強く取り組む生徒」

夢や目標の実現に向かって、粘り強く努力し続けるのは、とても価値あることです。夢や目標が実現したときの達成感や満足感、充実感が、更に新しい夢や目標に向かって挑戦していこうとする力につながります。

夢や目標に対して計画的に取り組み、困難な場面でも粘り強く努力を続けることができる生徒を目指します。

学校教育目標の実現のためには、ご家庭や地域の皆様との連携が不可欠です。

ご理解とご協力をお願いいたします。



令和8年度 本校職員紹介 ※は新しく入った職員です

校長	〇〇	〇※		教育専門監	〇〇〇〇
教頭	〇〇	〇※	(技術 野球剣道)	主事	〇〇〇〇
教務主任	〇〇	〇	(保体 野球)	養護教諭	〇〇〇〇〇
1年主任	〇〇〇〇		(理科 男子卓球)	栄養教諭	〇〇〇〇 (女子卓球)
1-1担任	〇〇〇〇〇		(英語 女子卓球)	A L T	〇〇・〇〇〇〇
1-2担任	〇〇〇〇※		(社会 バレー)	I C T支援員	〇〇〇〇
1・2-5担任	〇〇〇〇〇		(理科 吹奏楽)	学校サポーター	〇〇〇〇
1年所属	〇〇〇〇※		(数学)	特別支援教育支援員	〇〇〇〇
2年主任	〇〇〇〇〇		(国語 美術)	特別支援教育支援員	〇〇〇〇※
2-1担任	〇〇〇〇〇〇		(音楽 吹奏楽)	部活動指導員	〇〇〇〇
2-2担任	〇〇〇〇※		(保体 男女バスケ)	スクールカウンセラー	〇〇〇〇〇
2・3-4担任	〇〇	〇	(数学 男女バスケ)	心の教室相談員	〇〇〇〇※
2年所属	〇〇〇〇※		(英語 陸上競技)	地域コーディネーター	〇〇〇〇
3年主任	〇〇〇〇		(社会 剣道柔道)	校務員	〇〇〇〇※
3-1担任	〇〇〇〇※		(数学 柔道)	事務補助	〇〇〇〇※
3-2担任	〇〇〇〇		(家庭 バレー)	調理員	〇〇〇〇・〇〇〇〇
3-3担任	〇〇	〇	(国語 男子卓球)	〃	〇〇〇〇・〇〇〇〇※
3年所属	〇〇〇〇〇※		(美術 美術)	〃	〇〇〇〇