



今年は辰年



冬休み明け集会
令和6年1月15日

2024年が始まりました。お陰様で大きな事故もなく、冬休み明けには、子どもたちの元気な顔を見ることができました。今年が辰年。活力旺盛になって大きく成長し、形が整う年と言われている辰年にあやかって、全児童が前向きに挑戦し続けることができるよう支援していきます。

後期後半は短いですが、学年のまとめの時期であり、4月に胸を張って進学・進級ができるための準備の時期でもあります。

学習面では、「身に付けたい学習習慣」を徹底させます。特に、見た目だけでなく体力や健康維持に関わる正しい姿勢の維持に力を入れます。

体力づくりでは、なわとび大会があります。縦割り班や各学年ごとに目標設定して取り組んでくれることでしょうか。また、各学年では、思い出づくりも進行しています。

それぞれの活動の充実のためにも健康第一。寒暖差の大きい今冬、ご家庭でも、健康管理に留意してくださるようお願いいたします。



○大谷翔平選手から贈られたグローブが届き、早速キャッチボールをしました。

○3つ（右利き用2、左利き用1）のグローブは、各学年に回した後、休み時間等に使用できるようにする予定です。

この度の能登半島地震により被災された皆様にご心よりお見舞い申し上げます。お亡くなりになられた方々のご冥福をお祈りするとともに、被災地の一日も早い復興をお祈りいたします。

教師ミニミニ体験事業

潟上市の防災行政無線放送、年末年始は東湖小学校の担当でした。6年の〇〇〇〇さんは、何度も練習して録音に臨み、「よいお年をお迎えください。」「令和6年が始まりました。仲間と協力し、笑顔あふれる1年にします。」とさわやかにアナウンスしました。



* 1年国語科の授業



* 3年社会科の授業

12月20～22日の3日間、高校生2名が来校し、教師ミニミニ体験をしました。二人とも、将来教職に就きたいという生徒で、笑顔で授業を進めていました。子どもたちは、いつも以上に張り切って学習するとともに、給食や清掃の時間にも、高校生との触れ合いを楽しんでいました。

今後も様々な方々との交流の機会を大切にしていきたいと考えています。



東魂検定

冬休み明け初日、今年度2回目の「東魂検定」を行いました。子どもたちは冬休み中の学習成果を発揮しようと一生懸命取り組んでいました。

「東魂検定」は国語科の漢字の読み書きや言葉のきまり、算数科の計算などの基礎・基本の定着とともに、子どもたちに「やればできる」という思いをもたせることを目的としています。ご家庭でも、冬休み中の取組のよさや、今後の家庭学習の目標などについて、励ましの声掛けをしていただければと思います。



避難訓練④

1月17日、冬季の休み時間に火災が発生したことを想定した避難訓練を行いました。今回は、「お・か・し・も」の合い言葉とともに、防寒着の着用や煙を吸わない工夫も必要な訓練でしたが、子どもたちは放送を聞き、素早くグラウンドに避難することができました。避難場所では、互いに声を掛け合って学年ごとに並ぼうとする姿が見られ、大変感心しました。また、日頃のつながりが、こういった場面でも生きるのだということを強く感じました。

子どもたちには、非常持ち出し袋（緊急避難用）と非常用備品（自宅避難が可能な場合）を分けて考えることについても伝えました。ご家庭でも話題にし、災害時の避難や万が一への備えについて今一度確認しておくことをおすすめします。



SOSの出し方講座

1月18日、潟上市子育て応援課助産師の〇〇さんと臨床心理士の〇〇さんにおいでいただき、6年生を対象に、「SOSの出し方講座」を行いました。

命の誕生や大切さについて改めて考えたこの時間、「悩んだときには一人で抱え込まずに誰かに話そう」「価値のない人はいない」「生きているだけで百点満点」などの言葉が、温かく心に届きました。自分を大事にし、自分と同じように周りの人のことも大事にする人に育ってほしいと感じました。



読み聞かせ

1月23日朝、おはなしポケットの皆さんによる今年度最後の読み聞かせがありました。学年や季節に応じた本の読み聞かせは、子どもたちにとって楽しみな時間となっていました。5月から読んでいただいた本は、全部で90冊にも上ります。時間の最後に差し上げたお手紙には、お気に入りの本の題名を書いている子どももいました。感謝の気持ちを込めて、キバナコスモスの種もプレゼントしました。



*「12の贈り物」に聞き入る6年生

天王中学校体験入学

1月23日、6年生が天王中学校に出かけ、体験入学をしました。中学1年生の生徒会執行部、学年委員による全体会では、校訓「堅忍不拔」や天中スタンダードなどについての説明がありました。3つのコースに分かれての授業体験では、天王小学校6年生と、交流会以来の再会を果たし、一緒に授業に参加しました。

6年生は熱心に話を聞き、4月から始まる中学校生活への期待を高めていました。



*突撃インタビューに ときどき

秋田県学習状況調査について



4～6年生を対象に、12月に実施された秋田県学習状況調査の結果が公表されました。この調査は、子どもたちの基礎的な学習内容の定着度を把握して、よいところは伸ばし、足りない点については、子どもや保護者の皆様とも課題を共有し、授業や生活を見直していくためのものです。本校では、課題となっていた「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標をもっている」の項目について、学年により差はあるというものの、改善傾向が見られた点を評価しています。4～6年生には、2月14日PTA授業参観日に個人票と本校の傾向についてまとめた資料を配付し、詳細をお知らせします。

結果の概要

◇「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標をもっている」は改善傾向が見られる

◇生活や社会に出て役立つように勉強したい

◇地域のためになる活動に進んで取り組みたい

◇勉強は大切だと思う

◇授業の目標を意識して取り組んでいる

◇国語、図工が好きな子どもが多い

◆読書や家庭学習の時間は個人差が大きい

輝く東湖の子

◇第6回男鹿潟上南秋書き初め展

【金賞】	5年 ○○	○○	5年 ○○	○○		
【銀賞】	3年 ○○	○○	5年 ○○	○○	5年 ○○	○○
	6年 ○○	○○	6年 ○○	○○	6年 ○○	○○
	6年 ○○	○○	6年 ○○	○○		
【銅賞】	3年 ○○	○○	3年 ○○	○○	3年 ○○	○○
	3年 ○○	○○	3年 ○○	○○	3年 ○○	○○
	3年 ○○	○○	4年 ○○	○○	4年 ○○	○○
	5年 ○○	○○	5年 ○○	○○	5年 ○○	○○
	5年 ○○	○○	5年 ○○	○○	6年 ○○	○○
	6年 ○○	○○	6年 ○○	○○	6年 ○○	○○
	6年 ○○	○○	6年 ○○	○○	6年 ○○	○○

◇令和5年度みらいの潟上市の環境を守るための標語

【最優秀賞】 6年 ○○ ○○
「再利用 今日的一步が みらいを守る」



◇令和5年度男鹿潟上南秋読書感想文コンクール

【佳作】 5年 ○○ ○○



2月の行事予定



1日(木) 新入学児童保護者説明会
なわとび集会

2日(金) 昔遊びの集い

7日(水) フッ化物洗口

ALT活動日

8日(木) パワーアップ(4、5年)

11日(日) 建国記念の日



13日(火) 全校オレンジ集会

学校いじめ防止等対策委員会②

学校運営協議会③

14日(水) フッ化物洗口

PTA授業参観 全体会 学級懇談

広報環境部奉仕活動

全校5校時限

15日(木) 健康寿命延伸プロジェクト(5年)

16日(金) 縦割り班遊び④

19日(月) 町内児童会④

21日(水) フッ化物洗口 ALT活動日

22日(木) パワーアップ(4、5年)

23日(金) 天皇誕生日

28日(水) フッ化物洗口

29日(木) スクールガード感謝の集い

児童委員会⑫



【3月の主な予定】

3/1 6年生ありがとう集会

3/15 卒業証書授与式

3/21 修了式

3/22 春季休業日(～4/3)



○1年生作のリース:きれいに咲いたキバナコスモスを
思い出しながら作りました。