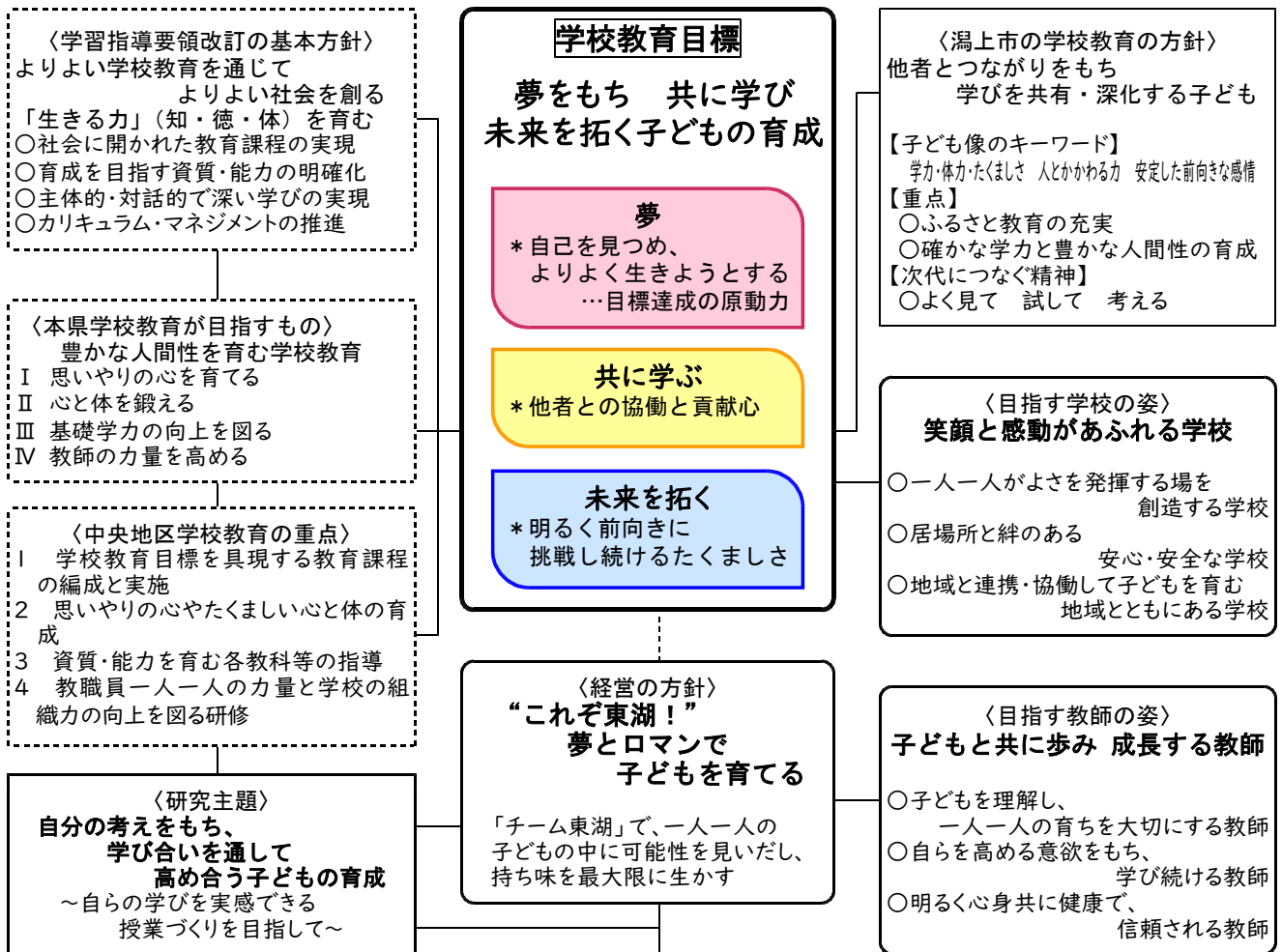


令和6年度 東湖小学校グランドデザイン〔学校経営の全体構想〕



〈目指す子どもの姿と経営の重点〉		
夢	共に学ぶ	未来を拓く
心豊かな子ども 自分のよさに気づき、 自他を大切にする子ども ▼ ☐ 明るい挨拶と、さわやかな受け答えができる子どもの育成 ☐ 生徒指導の実践上の4つの視点を生かした教育活動の充実 ☐ ふるさとへの誇りを育てる「オレンジ計画」を核とした、カリキュラムマネジメントの充実 ☐ 思いやりの心を育む道徳教育の推進 ☐ 読書活動の活性化と言語環境の充実	生き生きと学ぶ子ども 自ら考え、表現し、 学び合う子ども ▼ ☐ 相手意識・目的意識に基づく聞き方・話し方の指導の充実 ☐ 基礎学力の定着を図る探究型の授業づくりの充実 ☐ 個を伸ばすICT等を活用した指導の工夫改善 ☐ 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実 ☐ 校種間を貫く連携教育の推進	たくましい子ども 心と体の健康を大切にし、 前向きに挑戦し続ける子ども ▼ ☐ 基本的な生活習慣の確立に向けた支援の継続 ☐ 自分の命を自分で守る力を育てる安全教育の推進 ☐ 情報モラルに関する指導の計画的実施 ☐ 夢や目標をもって生きる力を育むキャリア教育の推進 ☐ 自主的・実践的な活動を促す特別活動の工夫

〈学びの素材・人財〉				
ふるさと東湖	産業	歴史	伝統文化	自然 地域の活力(ふるさと先生、地域の関係機関、諸団体等)